

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Undang-undang

Permendikbudristek RI No. 16 Pasal 9 (2022, hlm 8) tentang pelaksanaan pembelajaran
<https://pusmendik.kemdikbud.go.id/pdf/file-99>

Sumber Buku

Abubakar, Rifa'i. 2021. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Suka-Press.

Akbar, dkk. 2023. *MODEL & METODE PEMBELAJARAN INOVATIF (Teori Dan Panduan Praktis)*. Edited by Efitra & Sepriano. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.

Amaludin, La. 2022. *MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASE LEARNING PENERAPAN DAN PENGARUHNYA TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS DAN HASIL BELAJAR*. Tangerang : Pascal Book.

Amin, dan Sumendap. 2022. *Model Pembelajaran Kontemporer*. Bekasi: Pusat Penerbitan LPPM Universitas Islam 45 Bekasi.

Darma, Budi. 2021. *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS*. Jakarta: Guepedia.

Erviana, Dkk. 2022. *PROBLEM BASED LEARNING BERBANTUAN VIRTUAL REALITY*. Yogyakarta: K-Media

Ghozali, Imam. 2018. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Hamzah. 2017. *Variabel Penelitian Dalam Pendidikan Dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Ina Publikatama.

Iba, dan Wardhana. 2024. *ANALISIS REGRESI DAN ANALISIS JALURUNTUK RISET BISNIS MENGGUNAKAN SPSS 29.0 Dan SMART-PLS 4.0*. Purbalingga: CV.EUREKA MEDIA AKSARA.

Kurniawan, Heru. 2021. *Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian*. Sleman: Deepublish.

- Lestari, dkk. 2023. *Model-Model Pembelajaran Untuk Kurikulum Merdeka Di Era Society*. Badung: NILACAKRA.
- Lismaya, L. 2019. *Berpikir Kritis Dan PBL (Problem Based Learning)*. Surabaya: Media Sahabat Cendikia.
- Mudlofir, A., and E. Fatimatur Rusydiyah. 2017. *Desain Pembelajaran Inovatif: Dari Teori Ke Praktik*. Depok: PT. RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Mukhtazar. 2020. *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Sukoharjo: Absolute Media.
- Nugraha, Aman Kusna. 2019. *Jurnal Pendidikan Konvergensi*. Vol. VI. Surakarta: CV. Akademika.
- Nurdyansyah, and Eni Fariyatul Fahyuni. 2016. *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Rahmaniah, Dkk. 2023. *Berfikir Kritis Dan Kreatif: Teori Dan Implementasi Praktis Dalam Pembelajaran*. Jakarta: Publica Indonesia Utama.
- Rahmaniati, R. 2024. *MODEL PEMBELAJARAN INOVATIF*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Sahir, Syafrida Hafni. 2021. *Metodologi Penelitian*. Jogjakarta: KBM Indonesia.
- Setiani, dan Priansa. 2018. *Manajemen Peserta Didik Dan Model Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Silberman, Melvin. 2019. *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Nuasa.
- Sinar. 2018. *Metode Pembelajaran Aktif: Upaya Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sudirman, and Dkk. 2024. *Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran "Neurosains Dan Multiple Intelligence."* Banyumas: PT.Pena Persada Kerta Utama.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Administrasi Dilengkapi Dengan Metode R&D. Cetakan Kedua Puluh Tiga*. Bandung: Alfabeta.
- Sutomo, Dkk. 2023. *Model-Model Pembelajaran*. Klaten: Lakeisha.

- Supriadi, Gito. 2021. *PENELITIAN PENDIDIKAN Metod1.Pdf*. Yogyakarta: UNY Press.
- Syahbaniar. 2023. *Kunci Sukses Penerapan Model Problem Based Learning*. Lombok: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Syamsidah dan Suryani. 2018. *Buku Model Problem Based Learning*. Yogyakarta: Deepublish.
- Wahyuningsih, Endang. 2020. *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa* . Yogyakarta: Deepublish.
- Wardana, dan Iba. 2023. *METODE PENELITIAN*. Purbalingga: eureka media aksara

Sumber Jurnal

- Aini, Sholeh dan. 2023. “Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan Meningkatkan Keaktifan Siswa Melalui Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe STAD Media Card Sort Muatan IPA Sekolah Dasar” 5 (4): 1686–92.
- Arundhati, Dkk. 2019. “Pengaruh Metode Student Created Case Studies Berbantuan Flip Chart Terhadap Tingkat Kemandirian Dan Hasil Belajar Biologi.” *Emasains VIII*:30–40.
- Asyafah, Abas. 2019. “MENIMBANG MODEL PEMBELAJARAN (Kajian Teoretis-Kritis Atas Model Pembelajaran Dalam Pendidikan Islam)” 6 (1): 19–32.
- Dewi, Dinie Anggraeni, Yayang Furi Furnamasari, Naura Lathifah Jayadi, and Rani Fitriani. 2021. “Penggunaan Metode Student Created Case Studies Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pkn Di Sekolah Dasar.” *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN* 3 (6): 4818–26. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1563>.
- Dewi, Mutiara, and dkk. 2023. “Pengertian: Jurnal Pendidikan Indonesia (PJPI) Open Access under CC BY NC SA Aplikasi Metode Studi Kasus Kelebihan Dan Kelemahannya Dalam Pembelajaran Fiqih” 1 (1): 113–22. <https://doi.org/10.00000/pjpi.v1n12023>.
- Dewi, S, and dkk. 2016. “Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Keterampilan Sosial Siswa Kelas V SDN Tangkil 01

- Wlingi. .” *Jurnal Pendidikan:Teori, Penelitian Dan Pengembangan*.
- Isnaini, Dkk. 2021. “Penerapan Model Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik Kelas V.” *Pinisi Journal PGSD*, 686–93.
- Izzah, F N. 2022. “ANALISIS FAKTOR–FAKTOR PEMICU TURUNNYA KEAKTIFAN SISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN IPA DI MASA PANDEMI.” *PENSA E-JURNAL : PENDIDIKAN SAINS* 10 (1): 150–54.
- Kosasih, Dkk. 2017. “No Title.” *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* II:396–435.
- Lestari, W. 2019. “Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X AKL 4 SMK Negeri 1 Wonosari Tahun Ajaran 2018/2019.” *Journal of Wind Engineering and Industrial Aerodynamic*, 14–26.
- Maesaroh, dkk. 2022. “PENGARUH METODE PEMBELAJARAN ACTIVE LEARNING TIPE STUDENT CREATED CASE STUDIES TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN EKONOMI.” *J-KIP* 3 (1): 257–66. <https://jurnal.unigal.ac.id/J-KIP/article/view/6372/4631>.
- Mayasari, Annisa, Opan Arifudin, Eri Juliawati, and Stai Sabili Bandung. 2022. “IMPLEMENTASI MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN PEMBELAJARAN.” Vol. 3.
- Muslihini, Heri Yusuf, Aini Loita, and Dea Siti Nurjanah. 2022. “Instrumen Penelitian Tindakan Kelas Untuk Peningkatan Motorik Halus Anak.” *Jurnal PAUD Agapedia* 6 (1): 99–106.
- Nainggolan, dkk. 2024. “Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Keaktifan Belajar Pendidikan Agama Kristen Dan Budi Pekerti Siswa Kelas XI SMA Swasta HKBP Doloksanggul Tahun Pembelajaran 2024 / 2025 Mental Dengan Cara Berfikir Dan Berbuat , Sehingga Tidak Dapat Dip.” *Tri Tunggal : Jurnal Pendidikan Kristen Dan Katolik*, no. 4, 139–52.
- Pramusinta, Yulia. 2019. “EFEKTIVITAS METODE PROBLEM BASED LEARNING DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA MI TARBIYATUL ATHFAL

- BABAT.” *At-Thullab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 3:17–23.
- Prasetyo, Apri Dwi, and Muhammad Abduh. 2021. “Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Model Discovery Learning Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 5 (4): 1717–24. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.991>.
- Prawiyogi, Anggy Giri, Tia Latifatu Sadiyah, Andri Purwanugraha, and Popy Nur Elisa. 2021. “Penggunaan Media Big Book Untuk Menumbuhkan Minat Membaca Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 5 (1): 446–52. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.787>.
- Putra, Bima dkk. 2023. “Model Problem Based Learning Dengan Metode Case Study Pada Materi Perubahan Lingkungan Untuk Meningkatkan Sikap Sadar Lingkungan Pada Peserta Didik Kelas X3 SMAN 18 Surabaya.” *Urnal Pendidikan Biologi Undiksha*, 48–59.
- Rahmadani, Dkk. 2024. “Penerapan Problem Based Learning (PBL) Dalam Peningkatan Keaktifan Dan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Di SMAN 2 Batu.” *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 2797–2860.
- Ramadhan, Iwan. 2021. “Penggunaan Metode Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Kelas XI IPS 1.” *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 359–69.
- Rochim, dkk. 2024. “Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Materi Perubahan Lingkungan Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X-12 SMAN 15 Surabaya.” *Jurnal Inkredibel* 1:7–12. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/inkredibel/article/view/33382/11973>.
- Rokhanah, Nur, Asri Widowati, and Eko Hari Sutanto. 2021. “Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Divisions (STAD).” *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN* 3 (5): 3173–80.
- Roskawati, Hilmiah. 2022. “Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik.” *BULLET: Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 860–70.

- Saragih, Siti Zahara. 2016. "PENGARUH METODE STUDENT CREATED CASE STUDIES TERHADAP HASIL" 2 (1): 38–42.
- Sari, Puspita, Arsyi Rizqia Amalia, Astri Sutisnawati, and Adinda Sri. 2022. "Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Media Rainbow Board Di Sekolah Dasar." *Jurnal Cendikia* 06 (03): 3251–65.
- Septiawati, Dkk. 2022. "Deskripsi Keaktifan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Tematik Kelas V." *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa* 11:2715–23. <https://doi.org/10.26418/jppk.v11i6.55276>.
- Suarni. 2017. "MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA DASAR ORGANISASI PELAJARAN PKN PENDEKATAN PEMBELAJARAN PAKEM UNTUK IV SD NEGERI 064988 MEDAN JOHOR.A. 2014/2015." *Journal of Physics and Science Learning (PASCAL)*, 130–0950.
- . 2020. *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugrah, Nurfatimah. 2019. "IMPLEMENTASI TEORI BELAJAR KONSTRUKTIVISME DALAM SAINS." *Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 121–38.
- Sulistiyani, Asih. 2022. "Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Pada Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IIS Di SMA Negeri 1 Dayun Tahun Ajaran 2022." *SICEDU : Science and Education Journal* 1 (2): 427–37. <http://pkab.wordpress.com/2008/06/12/penggunaanmedia-pada-pengajaran>.
- Sunarti, Sri, and M Pd. 2020. "METODE MENGAJAR KREATIF DALAM MENCIPTAKAN PEMBELAJARAN YANG MENYENANGKAN." *Jurnal Perspektif* 13 (2): 157–64.
- Sundari, Hanna. n.d. "MODEL-MODEL PEMBELAJARAN DAN PEMEFOLEHAN BAHASA KEDUA/ASING." *Jurnal Pujangga* 1:106–17.
- Suparno, Aresty dan. 2023. "ANALISIS FAKTOR-FAKTOR PENDORONG" 3 (3): 449–54.
- Supriatna, dkk. 2021. " Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran

Active Debate Tari Melalui Blended Learning.” *Ringkang*, October, 26–35.

Tisnawati. 2024. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Alat Peraga Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Sekolah Dasar.” *Prosa Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 963–71.

Wantoro, Rejeki and. 2024. “PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR MELALUI PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING DALAM KEGIATAN” 7 (20): 5267–73.

Yusnidar, and Wilda Syahri. 2022. “Implementasi Microlearning Berbasis Case Study Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Kimia.” *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran* 5 (1): 71–77. <https://doi.org/10.30605/jsgp.5.1.2022.1530>.