

## ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Pola Komunikasi Interpersonal Dalam Proses Penyesuaian Diri (Studi Deskriptif Kualitatif Tentang Komunikasi Interpersonal Antara Instruktur Dengan Peserta Pelatihan Di LPK Mulya Cipta Mandiri)” Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui *mind* dan *self* antara instruktur dengan peserta pada proses penyesuaian diri di LPK Mulya Cipta Mandiri serta mengetahui *society* dalam melihat proses terjadinya komunikasi interpersonal antara instruktur dengan peserta di LPK Mulya Cipta Mandiri. Metode pada penelitian ini yaitu penelitian kualitatif dengan menggunakan teori interaksi simbolik milik George Herbert Mead. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini bersumber dari studi kepustakaan, observasi lapangan, dan wawancara dengan informan penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pola komunikasi interpersonal antara instruktur dengan peserta pelatihan di LPK Mulya Cipta Mandiri berperan penting dalam sebuah proses penyesuaian diri. Dalam konsep *mind*, peserta memahami instruksi melalui proses berpikir aktif sebelum melakukan sebuah tindakan, yang didukung komunikasi verbal berupa arahan, diskusi, dan tanya jawab, serta komunikasi nonverbal berupa intonasi dan ekspresi, Dalam konsep *self*, interaksi selama pelatihan membentuk sebuah kesadaran diri peserta sebagai calon pekerja melalui sebuah proses *role taking*, *reflexivity*, serta perubahan perilaku yang sesuai dengan harapan sosial, terlihat dari komunikasi verbal yang lebih sopan dan berani, serta nonverbal berupa kedisiplinan, rasa percaya diri dan tanggung jawab. Dalam konsep *society*, lingkungan sosial memiliki peran membentuk pola komunikasi dan perilaku peserta melalui sebuah kebersamaan, kerja sama, serta kepatuhan terhadap norma. Orang tua peserta juga menilai bahwa adanya perubahan sikap menjadi lebih baik. Temuan penelitian juga menunjukkan bahwa terdapat pola *interactional* dan pola peranan dalam penelitian ini yang memperkuat penyesuaian diri peserta. Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberikan rekomendasi agar LPK Mulya Cipta Mandiri terus mempertahankan komunikasi interpersonal yang terbuka, aktif agar proses penyesuaian diri dapat berlangsung lancar.

Kata Kunci: Pola Komunikasi, Interaksi, Penyesuaian diri, Interaksi simbolik, LPK

## **ABSTRACT**

This study is titled “Patterns of Interpersonal Communication in the Self-Adjustment Process (A Qualitative Descriptive Study of Interpersonal Communication Between Instructors and Trainees at LPK Mulya Cipta Mandiri)” The objective of this study is to examine the “mind” and “self” dynamics between instructors and participants during the self-adjustment process at LPK Mulya Cipta Mandiri, as well as to understand societal perspectives on the interpersonal communication process between instructors and participants at LPK Mulya Cipta Mandiri. The method used in this study is qualitative research employing George Herbert Mead’s symbolic interaction theory. Data collection techniques in this study were derived from literature review, field observation, and interviews with research informants. The results of the study indicate that the patterns of interpersonal communication between instructors and trainees at LPK Mulya Cipta Mandiri play a crucial role in the self-adjustment process. Within the concept of the mind, trainees comprehend instructions through active thinking before taking action, supported by verbal communication such as guidance, discussion, and question-and-answer sessions, as well as nonverbal communication involving intonation and facial expressions. In the “self” concept, interactions during training foster participants’ self-awareness as prospective workers through a process of role-taking, reflexivity, and behavioral changes aligned with social expectations, evident in more polite and assertive verbal communication, as well as nonverbal aspects such as discipline, self-confidence, and responsibility. In the “society” concept, the social environment shapes participants’ communication patterns and behavior through a sense of community, cooperation, and adherence to norms. The participants’ parents also noted that there was an improvement in their children’s attitudes. The research findings also indicate that there are interactional patterns and role patterns in this study that reinforce the participants’ self-adjustment. Based on the research results, the researcher recommends that LPK Mulya Cipta Mandiri continue to maintain open and active interpersonal communication so that the self-adjustment process can proceed smoothly.

*Keywords: Communication Patterns, Interaction, Self-Adjustment, Symbolic Interaction, LPK*

## **RINGKESAN**

*Judul panalungtikan ieu nyaéta "Pola Komunikasi Antarpersonil dina Prosés Nyaluyukeun Diri (Panalungtikan Deskriptif Kualitatif ngeunaan Komunikasi Antarpersonil antara Instruktur jeung Peserta di Pusat Palatihan Vokasi Mulya Cipta Mandiri)" Tujuan panalungtikan ieu nyaéta pikeun nalungtik dinamika 'pikiran' jeung 'diri' antara instruktur jeung pamilon salila prosés adaptasi di Pusat Palatihan Vokasi Mulya Cipta Mandiri, ogé pikeun ngartos sudut pandang komunitas ngeunaan prosés komunikasi interpersonal antara instruktur jeung pamilon di Pusat Palatihan Vokasi Mulya Cipta Mandiri. Méthodologi nu dipaké dina panalungtikan ieu nyaéta panalungtikan kualitatif, ngagunakeun téori interaksi simbolik George Herbert Mead. Téknik pangumpulan data dina panalungtikan ieu dicokot tina tinjauan pustaka, observasi lapangan, jeung wawancara jeung informan panalungtikan. Hasil panalungtikan nunjukkeun yén pola komunikasi interpersonal antara instruktur jeung pamilon di Pusat Palatihan Vokasi Mulya Cipta Mandiri maénkeun peran penting dina prosés nyaluyukeun diri. Dina konsép 'mind', pamilon ngartos parentah ngaliwatan pamikiran aktif saméméh lampah, anu didukung ku komunikasi lisan dina wangun pituduh, diskusi, jeung sesi tanya jawab, ogé komunikasi non-lisan saperti intonasi jeung ékspresi beungeut. Dina konsép 'diri', interaksi salila palatihan ngamekarkeun kasadaran diri para pamilon salaku calon pagawé ngalangkungan nyokot peran, reflektivitas, jeung parobahan paripolah anu saluyu jeung ekspektasi sosial, anu katingali dina komunikasi lisan anu leuwih sopan jeung tegas, ogé aspék non-lisan saperti disiplin, kapercayaan diri, jeung tanggung jawab. Dina konsép 'masyarakat', lingkungan sosial ngabentuk pola komunikasi jeung paripolah pamilon ngaliwatan rasa kabersamaan, gawé bareng, jeung patuh kana norma. Kolot pamilon ogé nyatet parobahan positif dina sikap barudakna. Hasil panalungtikan ogé nunjukkeun pola interaksi jeung maén peran dina studi ieu anu nguatkeun pamilon dina nyaluyukeun diri. Dumasar kana hasil panalungtikan, para panalungtik nyarankeun sangkan Pusat Palatihan Vokasi Mulya Cipta Mandiri teras ngajaga komunikasi interpersonal anu kabuka jeung aktip pikeun ngajamin prosés adaptasi diri lumangsung lancar.*

*Kecap konci: Pola Komunikasi, Interaksi, Panaluyuan Diri, Interaksi Simbolik, LPK*