

DAFTAR PUSTAKA

- Adha, et al. (2025). Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw di Kelas V SD Negeri 133/III Pondok Siguang. 2 (1). 325-331. <https://doi.org/10.59435/gjmi.v3i1.1251.et>. (Diakses tanggal 09 Maret 2025).
- Adisty, et al. (2021). Analisis Kemampuan Bepikir Kritis Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA). Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III. 1-7.
- Adityawarman, et al. (2022). Penggunaan Aplikasi Quizizz Sebagai Media Untuk Melaksanakan Evaluasi Pembelajaran. *Jurnal Penelitian Politeknik Penerbangan Surabaya*. 7 (1). 24-36.
- Agustina Saadah. (2022). Analisis Pedagogical Content Knowledge terhadap Buku Pendidik IPAS pada Muatan IPA Sekolah Dasar Kurikulum Merdeka. *Jurnal Basicedu*. 6 (5). 9180-9187. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>. (Diakses tanggal 08 Maret 2025).
- A, Jamaluddin., Jufri, Wahab., dkk. (2020). Pengembangan Instrumen Keterampilan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran IPA. *Development Of Critical Thinking Skills Instrumentsin Learningsains*. 15 (1). 13-19. 10.29303/jpm.v14i3.1230. (Diakses tanggal 20 Juli 2024).
- Amanda, dkk. (2019). Uji Validitas Dan Reliabilitas Tingkat Partisipasi Politik Masyarakat Kota Padang. 8 (1). 179-188. <http://jmua.fmipa.unand.ac.id/index.php/jmua/article/view/423/409>. (Diakses tanggal 15 Juli 2024).
- Amany, Azzah. (2020). Quizizz sebagai Media Evaluasi Pembelajaran Daring Pelajaran Matematika. *Buletin Pengembangan Perangkat Pembelajaran*. 2(2). 1-11.

- Andreani Deliana. (2023). Persepsi Pendidik Sekolah Dasar Tentang Mata Pelajaran Ips Pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Pendidik Sekolah Dasar*. 11 (9). 1841-1854.
- Anggraini Windi, dkk. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Quizizz untuk Tematik dalam Pembelajaran Jarak Jauh Kelas III Di SDN Kebayoran Lama Utara 07 Pagi. 1-10. <http://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaslit>. (Diakses tanggal 06 Maret 2025).
- Auliah, et al. (2023). Analisis Hambatan Pendidik dalam Penerapan Model Problem Based Learning pada Pembelajaran IPS Kelas IV di SDN 090 Cibiru Bandung. *Jurnal Of Education*. 5 (2). 2025-2033.
- Aulia Dini., Djumhana Nana. (2020). Penerapan Model PBL Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Peserta didik Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Pendidik Sekolah Dasar*. 5(1). 11-18. <https://ejournal.upi.edu/index.php/jpgsd/article/view/30045/13352>. (Diakses tanggal 20 Juli 2024).
- Azzahra, I., Nurhasanah, A., & Hermawati, E. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran IPAS di SDN 4 Purwawinangun. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 6230-6238.
- Betakore Yoel., dkk. (2022). Penerapan Metode Problem Based Learning dalam Pendidikan Agama Kristen. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 4 (3). 4318. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/index>. (Diakses tanggal 06 Maret 2025).
- Dewi., Hariastuti., dkk. (2019). Analisis Tingkat Kesukaran Dan Daya Pembeda Soal Olimpiade Matematika (Omi) Tingkat Smp Tahun 2018. 2549-1164. <https://ejournal.unibabwi.ac.id/index.php/transformasi/article/view/388/248>. (Diakses tanggal 15 Juli 2024).
- Djamaluddin, Adhar. (2019). Belajar dan Pembelajaran. Terjemahan Sulawesi Selatan: Kaaffah Learning Center. <https://repository.iainpare.ac.id/id/eprint/1639/1/Belajar%20Dan%20Pembelajaran.pdf>. (Diakses tanggal 09 Desember 2024).

- Dulyapit, Apit, et al. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Kelas V di UPTD SD Negeri Tapos 5 Kota Depok. *Journal of Insan Mulia Education*. 1 (1). 31-37.
- Elsabrina, et al. (2022). Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis Peserta didik Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Creative Problem Solving. *Prosiding Konseling Kearifan Nusantara*. 2. 502-514. <https://doi.org/10.29407/js0c5d09>. (Diakses tanggal 08 Maret 2025).
- Elfina, Ani., Waskito., dkk. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Strip Berbasis Flipbook Digital Pada Mata Pelajaran Projek Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial. *Indonesian Journal of Computer Science*. 12(4). 1970-1983. <https://doi.org/10.33022/ijcs.v12i4.3258>. (Diakses tanggal 20 Juli 2024).
- Evi, Tika. (2020). Manfaat Bimbingan dan Konseling Bagi Peserta didik. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 2 (1).72-75. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/589/502>. (Diakses tanggal 20 Juli 2024).
- Fernanda, dkk. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik Kelas Xi Pada Materi Larutan Penyangga Dengan Model Pembelajaran Predict Observe Explain. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*. 13 (1). 2326 – 2336. <https://doi.org/10.33592/perspektif.v3i2.1540>. (Diakses tanggal 09 Maret 2025).
- Firdaus, dkk. (2023). Asumsi-Asumsi Dasar Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Kreativitas Mahapeserta didik*. 1 (2). 204-210. (Diakses tanggal 09 Maret 2025).
- Grant, M. M., & Tamim, S. R. (2019). PBL in K – 12 Education. In M. Moallem, W. Hung, & N. Dabbagh (Eds.), *The Wiley Handbook of Problem-Based Learning* (pp. 221–244). USA: John Wiley & Sons. Inc.

- Hidayah, Hambali, dkk. (2021). Pemanfaatan Media Quizizz Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Cerita Rakyat Kelas X. Seminar Nasional Bahasa dan Sastra Indonesia. 620-631.
- Hidayat, Alimul. (2021). Cara Hitung Menghitung Besar Sampel. Surabaya: Health Books Publishing.
- Huda, Miftahul. (2024). Karakteristik Berpikir Kritis Peserta didik Dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*. 10 (9). 268-279. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11177436>. (Diakses tanggal 08 Maret 2025).
- Humairoh. (2023). Analisis Pemanfaatan Aplikasi Quizizz Sebagai Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta didik. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Dan Pendidikan Islam*. 1 (1). 1-12.
- Jati, Dionius Heckie. (2022). Upaya Peningkatan Hasil Belajar PPKn Melalui Aplikasi Quizizz. *Journal of Education Action Research*. 6 (3). 383-389. <https://doi.org/10.23887/jear.v6i3.50348>. (Diakses tanggal 09 Maret 2025).
- Kemendikbudristek. "Buku Saku: Tanya Jawab Kurikulum Merdeka." Kemendikbudristek, 2022, 9-46.
- Kartiwi Malyani, dkk. (2022). Pemanfaatan Media Canva Dan Aplikasi Quizizz Pada Pembelajaran Teks Fabel Peserta Didik SMP. 11 (1). 61-70. <https://doi.org/10.22460/semantik.v11i1.p61-70>. (Diakses tanggal 06 Maret 2025).
- Khatimah, et al. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Quizizz Terhadap Minat Belajar Peserta didik Kelas V Sekolah Dasar. 1-13.
- Kiki, Dea., Zahwa Nabila. (2020). Peran Pendidik dalam Pembelajaran Pada Peserta didik SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 4(1). 41-47. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/fondatia>. (Diakses tanggal 20 Juli 2024).
- Kristiyani. (2023). Penerapan Model Project Based Learning Berbantu Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Kelas V SDN

1 Kendengsidialit Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial. *Jurnal Ilmiah PGSD Universitas Mandiri*. 9 (5). 1935-1948.

- Kurniawan, Heru. (2021). Pengantar Praktis Penyusun Instrumen Penelitian. Sleman: CV Budi Utama. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=fLBYEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR4&dq=instrumen+penelitian+merupakan&ots=QySHx6s2tS&sig=ttKr_wal26c2yqQNFI9rpEWJht0&redir_esc=y#v=onepage&q=instrumen%20penelitian%20merupakan&f=false. (Diakses tanggal 15 Juli 2024).
- Kusmarrifah, Devi. (2013). Uji Validitas dan Reliabilitas. <https://kusmaryono.wordpress.com/wp-content/uploads/2016/04/statistika-uji-validitas-tes-uraian.pdf>. (Diakses tanggal 15 Juli 2024).
- Kusmiati, E. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik pada Pembelajaran IPA Dalam memahami Konsep Hubungan Antara Struktur Organ Tubuh Manusia Dengan Fungsi Dan pemeliharaannya. *Jurnal Tahsinia*, 1(1), 49–62.
- Kusuma, Yanti Yandri. (2021). Peningkatan hasil belajar peserta didik dengan menggunakan model pembelajaran problem based learning di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*. 4 (4). 1460-1467.
- Leest, B., & Wolbers, M. H. J. (2021b). Critical thinking, creativity and study results as predictors of selection for and successful completion of excellence programmes in Dutch higher education institutions. *European Journal of Higher Education*, 11(1), 29–43. <https://doi.org/10.1080/21568235.2020.1850310>. (Diakses tanggal 08 Maret 2025).
- Lider Gede. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Aplikasi Quizizz Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Peserta didik Kelas VI Semester I SD Negeri 5 Sangsit. *Journal of Educational Development*. 3 (1). 191. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6575177>. (Diakses tanggal 15 Juli 2024).

- Magdalena Ina, dkk. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik Kelas VI Dalam Pembelajaran IPA Di SDN Cipete 2. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*. 2 (1). 153-162. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>. (Diakses tanggal 06 Maret 2025).
- Maharani, dkk. (2018). Analisis Hubungan Resiliensi Matematik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta didik Pada Materi Lingkaran. 1 (5). 819-826. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i5.p819-826>. (Diakses tanggal 15 Juli 2024).
- Marsinah Noni, dkk. (2019). Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. 925. <https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/129/126>. (Diakses tanggal 06 Maret 2025).
- Marsinah Noni, dkk. (2019). Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. 927. <https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/129/126>. (Diakses tanggal 06 Maret 2025).
- Maryam, Elia., Maryam Nana. (2020). Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online (JPFT). Penerapan Problem Based Learning Berbantuan Virtual Lab Phet pada Pembelajaran Fisika Guna Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta didik SMA: Literature Review. 8(1). 89. <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/EPFT/article/view/15961/11626#>. (Diakses tanggal 24 Juli 2024).
- Mayasari, Annisa. (2022). Implementasi Model Problem Based Learning (PBL) Dalam meningkatkan Keaktifan Pembelajaran. *Jurnal Tahsinia*. 3(2). 169.
- Meilasari, dkk. (2020). Kajian Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dalam Pembelajaran Di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Biologi dan Sains*. 3 (2). 196. <https://doi.org/10.31539/bioedusains.v3i2.1849>. (Diakses tanggal 06 Maret 2025).

- Meilicien. (2020). Inovasi Penilaian Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Quizizz Pada Era Revolusi Industri 4.0. Prosiding Seminar Nasional PBSI-III. 45-50.
- Meylovvia Donna, dkk. (2023). Inovasi Pembelajaran IPAS pada Kurikulum Merdeka Belajar di SDN 25 Bengkulu Selatan. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*. 4 (1). 84-91. <http://ejournal.stitalquraniyah.ac.id/index.php/jpia/>. (Diakses tanggal 08 Maret 2025).
- Mulakasih, Bekti. (2020). Penerapan Aplikasi Google Classroom, Google Form, Dan Quizizz Dalam Pembelajaran Kimia Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Karya Ilmiah Pendidik*. 5(1). 16-26.
- Muliasrini. (2020). New Literacy Sebagai Upaya Meningkatkan Mutu Pendidikan Sekolah Dasar di Abad 21. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*. 4 (1). 116. https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_pendas/article/view/3114. (Diakses tanggal 24 Juli 2024).
- Muntamah., Roshayanti, Fenny. (2023). Potensi Penerapan Pendekatan STEAM (Science, Technology, Engineering, Art, Mathematics) Pada pembelajaran Projek IPAS (Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial) di SMK. *Jurnal Inovasi Pembelajaran di Sekolah*. 4 (1). 77-83. <https://doi.org/10.51874/jips.v4i1.79>. (Diakses tanggal 24 Juli 2024).
- Mutiara Sari. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Quizizz Dan Wordwall Pada Pembelajaran IPA Bagi Pendidik-Pendidik SDIT Al-Kahfi. 4 (2). *Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*. 196. <https://journal.ummat.ac.id/index.php/jpmb/article/view/4112/2542>. (Diakses tanggal 06 Maret 2025).
- Mukharomah Nafi. (2021). Penggunaan Aplikasi Quizizz Sebagai Media Penilaian Berbasis Daring Di MI Al Muqorrobiyah. *Journal of Islamic Education*. 2 (1). 16. <https://doi.org/10.53837/waniambey.v2i1.52>. (Diakses tanggal 06 Maret 2025).

- Nisa, Khoirun. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Melalui Model Pembelajaran PBL. *Jurnal Ilmiah Multi Disiplin Indonesia*. 1 (6). 759-764.
- Nofziarni, dkk. (2019). Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 3 (4). 2017. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>. (Diakses tanggal 06 Maret 2025).
- Novelni, et al. (2021). Analisis Langkah-Langkah Model Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli. *Journal of Basic Education Studies*. 4 (1). 3870-3888.
- Novelni, Sukma. (2021). Analisis Langkah-Langkah Model Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli. *Journal of Basic Education Studies*. 4 (1). 3874. (Diakses tanggal 06 Maret 2025).
- Nurfaidilah Septy, dkk. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Melalui Aplikasi Quizizz Pada Pelajaran Matematika VI SDN Karang Tengah 06. 3 (2). 293. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>. (Diakses tanggal 06 Maret 2025).
- Nurjannah, dkk. (2023). Penggunaan Aplikasi Quizizz Terhadap Minat Belajar Peserta didik Di MTsN 2 Pelalawan. 1-19.
- Nurlaela, Evi. (2023). Kemampuan Mahapeserta didik PGSD Dalam Observasi Persekolahan. *Journal of Elementary School Education*. 3 (1). 214. <https://ejournal.umpri.ac.id/index.php/JGP/article/view/1905/1074>. (Diakses tanggal 15 Juli 2024).
- Nuraida Dede. (2019). Peran Pendidik Dalam Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta didik Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Teladan*. 4 (1). 52-59. <http://journal.unirow.ac.id/index.php/teladan/article/view/47/77>. (Diakses tanggal 06 Maret 2025).

- Oktavia, Safitri., Kurniasih. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Dalam Mata Pelajaran Ilmu.
- Pratiwi, dkk. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik SD Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Model Pembelajaran Project-Based Learning. *Jurnal Basicedu*. 4 (2). 381. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>. (Diakses tanggal 06 Maret 2025).
- Prayogo, dkk. (2024). Penerapan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Ilmu Pengetahuan Sosial Berbasis Kurikulum Merdeka di Madrasah Ibtidaiyah. *Journal of Elementary School Education*. 1 (1). 41-49.
- Prawiyogi, Giri, dkk. (2021). Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Baca Peserta didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 5 (1). 446-452. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.787>. (Diakses tanggal 17 Juli 2024).
- Priyanti, N. W. I., Santosa, M. H., & Ewi, K. S. (2019). Effect of Quizizz Towards the Eleventh-Grade English Students' Reading Comprehension in Mobile Learning Context. *Language and Education Journal Undiksha*, 2(2), 71–80.
- Purba, L.S. (2019). Peningkatan Konsentrasi Belajar Mahapeserta didik Melalui Pemanfaatan Evaluasi Pembelajaran Quizizz Pada Mata Kuliah Kimia Fisika I. 12 (1). 29. <http://dx.doi.org/10.30656/gauss.v3i1.2127>.
- Puspita, V., Yuhelman, N., & Rifandi, R. (2020). Dampak Pendekatan Realistic Mathematics Education Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Pada Peserta didik Sekolah Dasar. Justek: *Jurnal Sains Dan Teknologi*. 1(2), 20. <https://doi.org/10.31764/justek.v1i2.3735>. (Diakses tanggal 24 Juli 2024).
- Qomariyah., Putri., dkk. (2022). Analisis Tingkat Kesukaran Dan Daya Pembeda Pada Butir Soal Pilihan Ganda Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Semester 1 SDN Kedungdalem 2. 1 (2). 74-80. <https://doi.org/10.47233/jpst.v3i2>. (Diakses tanggal 17 Juli 2024).

- Rahardhian Adhitya, dkk. (2022). Kajian Kemampuan Berpikir Kritis (Critical Thinking Skill) dari Sudut Pandang Filsafat. *Jurnal Filsafat Indonesia*. 5 (2). <https://doi.org/10.23887/jfi.v5i2.42092>. (Diakses tanggal 06 Maret 2025).
- Rahmadani, Rahmadani. (2019). Metode Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL). *Lantanida Journal*. 7 (1). 75-86. <http://dx.doi.org/10.22373/lj.v7i1.4440>. (Diakses tanggal 08 Maret 2025).
- Rahmawati, dkk. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Quizizz sebagai Media Penilaian Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam.
- Rahmawati, D., Nisa, A., Astuti, D., Fajariyani, F., & Suliyanti, S. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Quizizz sebagai Media Penilaian Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. *Dawuh Pendidik: Jurnal Pendidikan MI/SD*, 2(1), 55-66. <https://doi.org/10.35878/pendidik.v2i1.335>. (Diakses tanggal 09 Maret 2025).
- Ramdani Agus, dkk. (2019). Kemampuan Berpikir Kritis dan Penguasaan Konsep Dasar IPA Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*. 6 (1). 119-124. [10.29303/jppipa.v6i1.388](https://doi.org/10.29303/jppipa.v6i1.388). (Diakses tanggal 08 Maret 2025).
- Rositawati, Nugraheni. (2018). Kajian Berpikir Kritis Pada Metode Inkuiri. *Seminar Nasional Fisika dan Aplikasinya*. 74-84.
- Salsabila, et al. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Quizizz Sebagai Media Pembelajaran Ditengah Pandemi Pada Peserta didik SMA. *Jurnal Ilmiah Ilmu Terapan Universitas Jambi*. 4 (2). 165-172.
- Salim Amir. (2021). Pengaruh Inflasi Terhadap Pertumbuhan Ekonomi Indonesia. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Ekonomi Syariah*. 7 (1). 22. <https://ejournal.stebisigm.ac.id/index.php/esha/article/view/268/200>. (Diakses tanggal 17 Juli 2024).
- Santoso, S. (2013). *Statistika Ekonomi Plus Aplikasi SPSS*. Universitas Muhammadiyah Ponorogo Press.

- Saputri. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 2 (1). 92-98.
- Sari, Prima., dkk. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Quizizz Dan Wordwall Pada Pembelajaran IPA Bagi Pendidik-Pendidik SDIT Al-Kahfi. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*. 4 (2). 196.
- Sestiya, Habisukan, U. H., 'Aini, K., Tastin, T., & Hapida, Y. (2020). Pengembangan Modul Sebagai Media Pembelajaran Biologi pada Materi Eubacteria di SMA/MA. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi 2020, 83–89.
- Sitorus, dkk. (2022). Pemanfaatan Quizizz Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Game Pada Masa Pandemi Covid-19. 12 (2). 81-88.
- Sodiq Munawar, dkk. (2021). Persepsi Pendidik dan Peserta Didik Terhadap Penggunaan Aplikasi Berbasis Web "Quizizz" Sebagai Media Pembelajaran Di Sekolah Dasar. 9 (5). 2. <https://doi.org/10.20961/ddi.v9i6.49324>. (Diakses tanggal 06 Maret 2025).
- Sudarmono., Hasibuan, Lias. (2021). Pembiayaan Pendidikan. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial*. 2(1). 2716-3768. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v2i1.448>. (Diakses tanggal 24 Juli 2024).
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suantini Ayu. (2019). Langkah-langkah Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Peserta didik. 2 (1). 46. <https://jayapanguspress.penerbit.org/index.php/kamaya/article/view/108>. (Diakses tanggal 08 Maret 2025).
- Sundayana, R. (2018). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.

- Suriani, dkk. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Islam*. 1 (2). <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>. (Diakses tanggal 17 Juli 2024).
- Supriadi, Nunung., Tazkiyah, Destianiasa., dkk. (2021). Penerapan Aplikasi Quizizz Dalam Pembelajaran Daring di Era Covid-19. *Jurnal Cakrawala Mandarin*. 5 (1). 42-51.
- Suhelayanti, dkk. (2023). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial. Yayasan Kita Menulis. 1-152. (Diakses tanggal 08 Maret 2025).
- Sutrisno, L. (2007). Pengembangan Pembelajaran IPA SD. Direktorat *Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional*.
- Suwarto. (2022). Karakteristik Tes Ilmu Pengetahuan Alam. *Jurnal Pendidikan*. 31 (1). 109-120. <http://journal.univetbantara.ac.id/index.php/jp>. (Diakses tanggal 17 Juli 2024).
- Syafitri, Ely. (2021). Aksiologi Kemampuan Berpikir Kritis. *Journal of Science and Social Research*. 4 (3). 320-325. <http://jurnal.goretanpena.com/index.php/JSSR>. (Diakses tanggal 08 Maret 2025).
- Utami, et al. (2022). Pentingnya Kemampuan Berpikir Kritis dalam Dunia Pendidikan Matematika. 4 (2). 529-538.
- Umami, Riza., dkk. (2021). Pengembangan instrumen tes untuk mengukur Higher Order Thinking Skills (HOTS) berorientasi Programme for International Student Assessment (PISA) pada peserta didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*. 7 (1). 57-68. <https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/jp3m/article/view/UMA71/1651>. (Diakses tanggal 17 Juli 2024).
- Wulandari. (2019). Berpikir Kritis Matematis dan Kepercayaan Diri Peserta didik Ditinjau dari Adversity Quotient. 2. 929-636. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>. (Diakses tanggal 06 Maret 2025).

Yildirim, B., & Ozkahraman, S. (2011). Critical Thinking in Nursing Process and Education. *International Journal of Humanities and Social Science*. 1 (3). 257-262.

Zainal, Nur. (2022). Problem Based Learning pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*, 6 (3), 3586.