

DAFTAR PUSTAKA

- Abet Yani, A. F. (2013). ANALISIS TINGKAT KESUKARAN, DAYA PEMBEDA DAN FUNGSI DISTRAKTOR SOAL UJIAN SEMESTER GANJIL MATA PELAJARAN PRODUKTIF DI SMK NEGERI 1 INDRALAYA UTARA TAHUN PELAJARAN 2012/2013 . *Repository FKIP Universitas Sriwijaya* , 102-103.
- al, R. e. (2019). Urgensi Penyusunan Tes Hasil Belajar: Upaya Menemukan Formulasi Tes Yang Baik dan Benar . *Jurnal Pendidikan Ilmu-ilmu Sosial*.
- Alaeda, P. R. (2022). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Wordwall Dalam Pembelajaran IPA Terhadap Pemahaman Siswa SD. *SKRIPSI*.
- Amir. (2016). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Anggita, Z. (2020). PENGGUNAAN QUIZZIZ SEBAGAI SOLUSI MEDIA PEMBELAJARAN DI MASA PANDEMI COVID-19 . *Konfiks: Jurnal Bahasa, Sastra dan Pengajaran* , 49.
- Anny Sulastri, S. E. (2015). PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR DI KELAS III . *Repository Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UNTAN*, 5.
- Arends. (2011). *Learning to Teach, (terjemahan)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2006). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astimar, E. Z. (2020). Peningkatan Hasil Belajar pada Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Model Problem Based Learning Di Kelas IV SD (Studi Literatur) . *Jurnal Pendidikan Tambusai* , 2072-2073.
- Azwar, S. (2011). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Caesariani. (2018). Pemanfaatan Multimedia Interaktif Pada Model Problem Based Learning (PBL) dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 832 – 840.
- Daryanto. (2010). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daulay, L. H. (2017). ANALISIS TINGKAT KESUKARAN DAN DAYA PEMBEDA PADA BUTIR TES SOAL UJIAN TENGAH SEMESTER BAHASA INDONESIA KELAS XII SMA NEGERI 7 MEDAN TAHUN PEMBELAJARAN 2016/2017. *Repository SMAN 7 MEDAN*, 18-21.
- Deliviana, E. (2017). APLIKASI SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN : MANFAAT DAN PROBLEMATIKANYA . *SEMINAR NASIONAL DIES NATALIS KE 56 UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR*.
- Desyandri, P. &. (2020). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Proses Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas IV Sekolah Dasar.

- Ernalida. (2018).: Media Pembelajaran berbasis Teknologi Informasi sebagai Upaya dalam Menciptakan Pembelajaran yang Menarik dan Kreatif. *Jurnal Logat*.
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media .
- Fitriyani, N. (2019). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO-VISUAL TENTANG KONSEP DIRI DALAM BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR. *Jurnal Tunas Bangsa*, 107.
- Gamaliel, R. &. (2021). Efektivitas Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU Volume 5 Nomor 3* , 1123.
- Graham, B. (2015). *Power Up Your Powtoon Studio Project*. Birmingham: Packt Publishing .
- Hamalik, O. (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamruni. (2012). *Strategi pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia .
- Indra, E. &. (2019). MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL): EFEKNYA TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP DAN BERPIKIR KRITIS. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education* , 401.
- Jihad, d. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Presindo.
- Kadek, K. &. (2020). *INSTRUMEN PENELITIAN*. Pontianak: Mahameru Press .
- Kasmadi. (2013). *Panduan modern penelitian kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Loekmono, K. A. (2018). Uji Validitas Dan Reliabilitas Alat Ukur Penelitian : Questionnaire Empathy . *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 76-77.
- Meilani, R. &. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 188-209.
- Modul 11 Uji Wilcoxon Kode : MIK411. (2017).
- Muslimah, E. &. (2021). Test Validity and Reliability in Learning Evaluation. *Bulletin of Community Engagement*.
- Muslimah, H. d. (2021). Validitas dan Reliabilitas Tes dalam Menunjang Hasil Belajar PAI . *Proceedings Volume 1, Nomor 1* , 348-353.
- Nata, A. (2009). *Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenamedia Group.
- Nelly, E. &. (2020). Peningkatan Hasil Belajar pada Pembelajaran Tematik

- Terpadu Menggunakan Model Problem Based Learning Di Kelas IV SD (Studi Literatur) . *Jurnal Pendidikan Tambusai* , 2072-2073.
- Ngalimun. (2016). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Ningsih, S. Y. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Inside Outside Circle Terhadap Pemahaman Konsep Siswa. *Mathematics Education and Science. eJurnal Bunghatta*, 88-94.
- Nofziarni, A. (2019). PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DISEKOLAH DASAR. *Jurnal Basicedu*, 2016-2024.
- Novia, D. &. (2017). PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN POWTOON PADA MATA PELAJARAN SEJARAH INDONESIA DALAM MENUMBUHKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA IIS KELAS X DI SMA NEGERI 17 BATAM TAHUN PELAJARAN 2017/2018 . *Historia: Jurnal Program Studi Pendidikan Sejarah*, 18.
- Nurrita. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. 171-187.
- Permatasari, I. (2021). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS V SD NEGERI 24 KOTA BENGKULU. *Skripsi*, 21.
- Pratiwi, U. D. (2018). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Muatan IPA tentang Morfologi Tumbuhan di SD Tarakanita Bumijo Yogyakarta. *Skripsi*.
- Prion, A. &. (2013). Reliability : measuring internal consistency using cronbach's α , . *Clinical Simulation in Nursing*, 179-180.
- Priskilah, e. a. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Powtoon Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Kelas Lima. 10-19.
- Purwanto. (2018). *Teknik Penyusunan Instrumen Uji Validitas Dan Reliabilitas Penelitian Ekonomi Syariah*. Magelang: Sataia Press.
- Purwanto, A. A. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Powtoon Terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Perkalian Siswa Kelas II Sekolah Dasar . *Jurnal IDEAS*, 922-923.
- Purwanto, E. (2016). *Metodologi penelitin kuantitatif*. Semarang: Pustaka Pelajar.
- Putra, S. R. (2013). *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Jogjakarta: Diva Press.
- Rahmawati, A. (2022). KELEBIHAN DAN KEKURANGAN POWTOON SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN . *LENTERA Jurnal Ilmiah Kependidikan p-ISSN 0216-7433; e-ISSN 2827-8828 Vol. 17 No. 1 , 2-5*.
- Ranie. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Powtoon Pada Mata Pelajaran Pelayanan Penjualan Di Smk Ketintang Surabaya. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga (Jptn)*, 146.

- Riyanto, Y. (2010). *Paradigma Baru Pembelajaran sebagai Referensi bagi Guru/Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Rosiyanti, R. d. (2021). WEBINAR PENGENALAN MEDIA PEMBELAJARAN POWTOON KEPADA SISWA DAN GURU DI MAN 1 TANGERANG SELATAN . *Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ* , 3.
- Rosy, H. F. (2021). Analisis Model Pembelajaran Make A Match terhadap Hasil Belajar Siswa . *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP) Volume 9, Nomor 2*, 317.
- Sanjaya. (2006). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Shoimin. (2016). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sopiah, E. M. (2010). *Metodologi Pendidikan*. Yogyakarta.
- Sudijono, A. (2009). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&B*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&B*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Surya. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sdn 016 Langgini Kabupaten Kampar. *Jurnal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika, 1(1)*, 38-53.
- Susetyo, B. (2015). *Prosedur Penyusunan & Analisis Tes: Untuk Penilaian Hasil Belajar Bidang Kognitif*. Bandung: Refika Aditama.
- Tafonao. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 103.
- Thomas et, a. (2020). WORKSHOP ON -BASED VIDEO LEARNING MEDIA IN THE TEACHERS PROFESSIONALISM IMPROVEMENT OF TK EKA KAHARAP IN SIGI, KAHAYAN TENGAH, PULANG PISAU. *BALANGA: Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan* , 24.
- Unpas, F. (2023). *Buku Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah*. Bandung: FKIP Unpas.
- Wayan, K. (2012). *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Winata, F. &. (2018). Regulasi Diri (Pengaturan Diri) Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 37-44.

- Yohanes, C. &. (2018). Pengaruh Pelatihan Dasar Komputer dan Teknologi Informasi bagi Guru-guru dengan Uji-T berpasangan (Paired sample T-Test). *Jurnal Matematika dan Aplikasi*, 45.
- Yuanta. (2019). Pengembangan Media Video Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Pada Siswa Sekolah Dasar. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 92.
- Yusup, F. (2018). UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS INSTRUMEN PENELITIAN KUANTITATIF . *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan* , 20-22.