

DAFTAR PUSTAKA

- Abrams, M. H. (1982). *Glosarium istilah sastra* (S. Hardjasoewignyo, Penerjemah). Jakarta: Rajawali.
- Akillah, A. Y. (2024). *Nilai-nilai pendidikan dalam novel anak kupetik bintang karya Rizky Nur Fajri: kajian sosiologi sastra*. *sarasvati*, 6(1).
- Ali, A. M. (2018). *Pendidikan karakter: konsep dan implementasinya*. Prenada Media.
- Al-Ma'ruf, A. I., & Nugrahani, F. (2017). *Pengkajian sastra*. Surakarta: CV. Djiwa Amarta.
- Ambat, M. K., Polii, I. J., & Monoarfa, S. (2023). *Kajian pesan moral dalam novel "Cermin Tak Pernah Berdusta" karya Mira W dan implikasinya pada pendidikan karakter*. *Kompetensi*, 3(6).
- Andriyanto, A. (2024). *Romantisme dalam novel "Biru Pram Frasa" karya Megakata* (Doctoral dissertation, STKIP PGRI SUMENEP).
- Anton, A., Afianti, N. R. N., & Fasyha, N. A. T. (2024). *Menumbuhkan jiwa yang tenang dengan memahami makna qada dan qadar serta mengetahui tradisi ziarah dalam islam*. *Jurnal intelek dan cendekiawan Nusantara*, 1(2), 670-678.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian: suatu pendekatan praktek*. PB. PPSI.
- Ariska, M. (2020). *Analisis nilai moral kerendahan hati dalam buku cerita anak* (Doctoral dissertation, UIN AR-RANIRY).
- Aryani Putri, N. M. A. D., Wedasuwari, I. A. M., & Erawan, D. G. B. (2022). *Analisis nilai moral dalam novel "Cuko" karya Ariestanabirah dan implikasinya terhadap pendidikan karakter*.
- Astuti, K. A. W. (2023). *Analisis nilai moral pada tokoh dalam novel "Selena" karya Tere Liye*. Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Azizah, A. N., Shupaeroh, H. Y., Trisyahrani, M. R., Lestari, P. G., Hotijah, S., Al-Adawiyah, R. & Yatri, I. (2024). *Peran budaya rasa malu dan rasa bersalah dalam pendidikan karakter di sekolah dasar*. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 2049-2063.
- Bandura, A. (1991). *Social cognitive theory of self-regulation*. *Organizational behavior and human decision processes*, 50(2), 248-287.
- Chomsatun. (2017). *Implementasi pendidikan karakter kedisiplinan dan kejujuran pada siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Semarang*. *Integralistik*, 28(2).

- Creswell, J. W. (2002). *Desain penelitian pendekatan kualitatif & kuantitatif*, Jakarta: KIK, 2, 121-180.
- Creswell, J. W. (2014). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (4th ed.). SAGE Publications.
- Cristiyanti, R. L., Bagiya, B., & Santoso, S. D. (2017). *Nilai religius novel Love Sparks in Korea karya Asma Nadia dan skenario pembelajarannya pada siswa kelas XII SMA*. Jawa Tengah: Jurnal Surya Bahtera., STKIP PGRI SUMENEP).
- Emir, B. (2016). *Inti pengajaran sastra indonesia*. Bandung: Yrama Widya.
- Erikson, E.H. 1968. *Identity: Youth and Crisis*. New York: Norton & Company
- Fahdini, A. M., Furnamasari, Y. F., & Dewi, D. A. (2021). *Urgensi pendidikan karakter dalam mengatasi krisis moral di kalangan siswa*. Jurnal Pendidikan Tambusai, 5(3).
- Febrianti, N., & Dewi, D. A. (2021). *Pengembangan nilai moral peserta didik dalam pembelajaran pendidikan kewarganegaraan*. Jurnal Kewarganegaraan, 5(2), 476-482.
- Fitriyani, F. (2021). *Analisis nilai moral dalam novel “Moga Bunda Disayang Allah” karya Tere Liye melalui pendekatan semiotika dan pemanfaatannya sebagai modul pembelajaran membaca novel di SMA kelas XII*. IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
- Gekarsa. (2024). *Membangun fondasi moral dan etika*. Surabaya, Jawa Timur: CV Garuda Mas Sejahtera.
- Ginting, Y., & Lubis, F. (2022). *Analisis nilai moral religius dalam novel Laskar Pelangi karya Andrea Hirata*. ALFABETA: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya, 5(1), 27-32.
- Gunawan, H. (2022). *Pendidikan karakter: Konsep dan implementasi* (5th ed.). Bandung: Alfabeta.
- Handayani, V. (2024). *Association rule mining analysis pada data penjualan sparepart mobil menggunakan algoritma apriori* (Doctoral dissertation, Universitas Lancang Kuning).
- Hapsari, A. D., Hidayah, N., Wulandari, W., Nurrohmayani, R., & Firmansyah, E. (2022). *Pentingnya pendidikan karakter pada anak sekolah dasar di era digital*. In Seminar Nasional Ilmu Pendidikan dan Multi Disiplin (Vol. 5, No. 01).

- Herlina, L., Supriyadi, S., & Rahmawati, D. (2023). *Nilai pengorbanan dalam pembelajaran dan relevansinya dengan pendidikan karakter siswa*. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 13(1), 45–58.
- Hernawati, L., & Eriany, P. (2021). *Efektivitas konseling wellness untuk meningkatkan psychological well-being lansia*.
- Husin, G. M. I. (2023). *Analisis cerita-cerita rakyat kalimantan selatan dalam konteks konstruksi perilaku religius pada anak usia dini*. *SERUMPUN: Journal of Education, Politic, and Social Humaniora*, 1(2), 161-172.
- Idhar, I. (2022). *Strategi guru akidah akhlak dalam menanamkan karakter pada peserta didik*. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 3(1), 23-29.
- Islami, A. C., & Fitriyani, H. (2022). *Gambaran self-acceptance (penerimaan diri) pada remaja yang tinggal bersama orang tua tunggal ibu*. 11 (2), 135–148.
- Kartikasari HS, A., & Suprpto, E. (2018). *Kajian kesusastraan (sebuah pengantar)*.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. (n.d.). *Al-Qur'an Surat An-Nahl ayat 90*.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2018). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 20 Tahun 2018: Penguatan Pendidikan Karakter pada Satuan Pendidikan Formal [Permendikbud]*. Jakarta: Penetapan 7 Juni 2018; diundangkan 21 Juni 2018.
- Kesuma, D. (2011). *Pendidikan karakter kajian teori dan praktik di sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Khoirudin, A. D., Suyadi, & Wahyudi. (2018). *Pendidikan karakter berbasinilai-nilai moral*. Yogyakarta: Deepublish.
- Kholifatun, U. N., & Randa, M. (2023). *Upaya penanaman karakter jujur (shiddiq) untuk anak usia sekolah dasar*. *Al-gazali Journal of Islamic Education*, 2(2), 136-147.
- Kosasih, E. (2008). *Apresiasi sastra Indonesia*. Nobel Edummedia.
- Krippendorff, 1980. *Content Analysis An Introduction to Its Methodology*. Beverly Hills, California: Sage Publication Ltd.
- Kurniasih, A. W., & Zulfikarni, Z. (2024). *Nilai-nilai moral dalam novel "Si Anak Cahaya" karya Tere Liye dan implikasinya terhadap pembelajaran Bahasa Indonesia*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1).

- Kusumawati, E. (2024). *Pengaruh konseling kelompok dengan teknik self control untuk mengurangi perilaku menyontek siswa saat ujian di SMP Negeri 5 Karanganyar*. *G-COUNS: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 8(3), 1845-1856.
- Lickona, T. (2019). *Pendidikan untuk membentuk karakter: Bagaimana sekolah dapat mengajarkan rasa hormat dan tanggung jawab* (J. A. Wamaungo, Penerjemah). Jakarta: Bumi Aksara.
- Lickona, T. (2019). *Pendidikan karakter: Panduan lengkap mendidik siswa menjadi pintar & baik*. Nusamedia.
- Lubis, A. H. (2016). *Pendidikan keimanan dan pembentukan kepribadian muslim*. *Darul Ilmi: Jurnal Ilmu Kependidikan Dan Keislaman*, 4(1).
- Lumbanraja, T., Nurachmana, A., Cuesdeyeni, P., Usop, L. S., & Lestaringtyas, S. R. (2023, April). *Analisis aspek kepribadian tokoh utama dalam novel Trauma karya Boy Candra, implikasinya terhadap pembelajaran sastra di SMA*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Dan Budaya (Vol. 2, No. 1).
- Margarani, W. P., & Budiyani, K. (2024). *Kerendahan hati dan pemaafan pada mahasiswa psikologi*. peran psikologi dalam pemberdayaan masyarakat untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat Indonesia, 668-675.
- Marlina, E., Azzahra, S., & Dewi, R. S. (2024). *Strategi efektif menanamkan nilai kejujuran pada generasi muda melalui pendidikan karakter*. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 5(3), 326-330.
- Messi, M., & Harapan, E. (2017). *Menanamkan nilai nilai kejujuran di dalam kegiatan madrasah berasrama (boarding school)*. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 2(2).
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *Analisis data kualitatif: Buku sumber yang diperluas*. *Thousand Oaks, CA: Publikasi Sage*.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi penelitian kualitatif (Edisi revisi)*. Remaja Rosdakarya.
- Mujarod, S. S. (2022). *Analisis nilai moral dalam novel Temukan Aku dalam Istikhrahmu karya E. Sabila El Raihany*. *Metafora: Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 9(1).
- Mukminin, M. S. (2024). *Representation of violence and resistance of female characters in the perempuan tanah jahanam*. *Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 5(2).

- Muslim bin Hajjaj. (2007). *Shahih muslim* (Terj. Mahyuddin Syaf dan Ahmad Hasan). Jakarta: Pustaka Azzam.
- Nanda, A. D., & Arifin, Z. (2022). *Aspek motivasi dalam novel Guru Aini karya Andrea Hirata sebagai bahan ajar sastra di SMA: tinjauan psikologi sastra*. JP-BSI Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra.
- Nasution, S. (2003). *Metode penelitian kualitatif* (Edisi revisi). Bandung: Tarsito.
- Nurgiyantoro, B. (2015). *Teori pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press
- Nurgiyantoro, B. (2017). *Teori pengkajian fiksi*. Yogyakarta: UGM Press.
- Nurgiyantoro, B., & Efendi, A. (2013). *Prioritas penentuan nilai pendidikan karakter dalam pembelajaran sastra remaja*. Jurnal Cakrawala Pendidikan, 3(3).
- Nurhadhani, N., & Suzanna, E. (2020). *Penerimaan diri wanita infertilitas*. Jurnal Psikologi Terapan (JPT), 3(2), 33-42.
- Nurhaliza, S. (2024). *Analisis nilai moral dalam novel "Rasa" karya Tere Liye dan implikasinya terhadap pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA*. Jurnal Bahasa Indonesia Prima (BIP), 6(1).
- Nuriyah, S. (2019). *Inklusi dalam solidaritas kemanusiaan: pengalaman spiritualitas perempuan dalam kebhinekaan sahur keliling sebagai sarana mencapai ketakwaan dan memperkokoh persatuan dan kesatuan bangsa*.
- Nurjanna, N., & Kholis, M. M. N. (2024). *Penguatan pendidikan karakter tanggung jawab melalui pembelajaran pendidikan agama islam Di SMPN 1 Pacet*. Jurnal Manajemen dan Pendidikan Agama Islam, 2(6), 72-83.
- Nurkholis, N. (2013). *Pendidikan dalam upaya memajukan teknologi*. Jurnal kependidikan, 1(1), 24-44.
- Patima, I. (2021). *Takdir dalam perspektif Ibnu Qayyim Al-Jauziyah (1292-1350 M) dan Harun Nasution (1919-1998 M): Studi Komparasi* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Rahmawati, N., & Nadya, N. (2023). *Analisis nilai moral dalam buku "Harapan Negeri"*. Jurnal Didactique Bahasa Indonesia, 4(1), 29-40.
- Rahmi, P., Ariska, M., & Hasballah, J. (2020). *Analisis nilai moral kerendahan hati dalam buku cerita anak*. Jurnal Raudhah, 8(2).
- Saputri, R. S. (2020). *Nilai-nilai moral dalam novel Dua Garis Biru karya Gina S. Noer* (Skripsi, Universitas Batanghari). Universitas Batanghari Repository.

- Rokhim, A. N. N., Abidah, W. N., Zahra, H. F. A., Zainiyah, Y. S., & Kiptiyah, S. M. (2024). *Analisis penerapan karakter jujur perspektif thomas lickona melalui program pin kejujuran siswa SDN Purwoyoso 03*. Madani: Jurnal Ilmiah Multidisipline, 2(5).
- Salim, A., Mania, S., & Rasyid, M. N. A. (2024). *Evaluasi program pendidikan karakter pada Taruna Politeknik Ilmu Pelayaran (PIP) Makassar dengan model CIPP*. Didaktika: Jurnal Kependidikan, 13(1), 115-128.
- Saputri, R. D., & Setyowati, H. (2022). *Tokoh dan penokohan serta nilai moral dalam cerita fabel*. Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya, 5(1s), 195-214.
- Saragih, A. K., Manik, N. S., & Samosir, R. R. Y. B. (2021). *Hubungan imajinasi dengan karya sastra novel*. Asas: Jurnal Sastra, 10(2).
- Sawitto. (2021). *Dasar-dasar pendidikan karakter*. Bandung: Nusamedia.
- Setyawati, E. (2013). *Analisis nilai moral dalam novel Surat Kecil untuk Tuhan karya Agnes Davonar (Pendekatan pragmatik)*. Journal of Chemical Information and Modeling, 53(9), 1689-1699.
- Siregar, H. L., Dongoran, P. M., & Hayani, S. (2024). *Analisis peranan pendidikan agama islam terhadap pencegahan pelecehan seksual di kalangan mahasiswa*. Jurnal Ilmiah Kajian Multidisipliner, 8(6).
- Subur. (2015). *Pembelajaran moral berbasis kisah*. Kalimedia.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kualitatif, kuantitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sukatin, S., Sanusi, S., & Wahyuni, Y. (2022). *Pendidikan karakter anak*. Medan Resource Center.
- Sulastri, S. (2024). *Inovasi pembelajaran pai dalam meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah menengah pertama*. Analysis, 2(2), 600-605.
- Sulistiyorini. (2024). *Pendidikan karakter*. Kalimantan Selatan: Ruang Karya.
- Supriani, A., Hidayat, I., Setiawan, A., & Lubis, A. (2023). *Hubungan antara pengendalian diri dengan perilaku agresif pada siswa sekolah menengah atas*. Journal on Education, 6(01), 2044-2049.
- Suryani, F. (2022). *Implementasi karakter religius dan toleran di pondok pesantren Darut Ta'lim Al-Azhar Baureno Bojonegoro* (Doctoral dissertation, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri).

- Susanti, R. (2024). *Pengaruh program pendidikan berkarakter terhadap pembentukan sikap empati siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (Jrpp), 7(1), 2291-2302.
- Susanto, D. (2016). *Pengantar kajian sastra*. Media pressindo.
- Tania, N. R. (2019). *Prinsip kesantunan berbahasa karyawan dan tamu di home-schooling Primgama Palembang (kajian pragmatik)*. Jurnal pembelajaran bahasa dan sastra indonesia, 9(2), 1-16.
- Tilmasani. (2020). *Filsafat pendidikan Islam*. Malang: Literasi Nusantara.
- Wajiran. (2022). *Pengantar pengkajian sastra: Karya sastra dan dinamika sosial politik*. Yogyakarta: UAD Press.
- Zuchdi, D. (2010). *Pengembangan model pendidikan karakter terintegrasi dalam pembelajaran bidang studi di sekolah dasar*. Jurnal cakrawala pendidikan, 1(3).
- Zuhriati,, Emilda,, & Maulidawati, (2021). *Analisis unsur religius dalam novel Tempat Paling Sunyi karya Arafat Aur*. Kande : Jurnal ilmiah pendidikan bahasa dan sastra indonesia, 2(2)