

**PEMBELAJARAN MENGANALISIS UNSUR ALUR TEKS CERPEN DENGAN
MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERORIENTASI PADA PENINGKATAN
KEMAMPUAN BERKOMUNIKASI PESERTA DIDIK KELAS XI SMA PASUNDAN
1 TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

oleh

Agis Winardi

195030008

Universitas Pasundan Bandung

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan peserta didik dalam menganalisis unsur-unsur pembangun cerpen berfokus pada unsur alur cerpen. Hal tersebut karena kurang bervariasinya pendidik dalam memilih metode dan media ajar. Pemilihan metode dan media ajar yang variatif dapat meningkatkan motivasi dan minat belajar. Tujuan penelitian ini guna menilai kemampuan penulis dalam merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran menggunakan model *discovery learning*; mengkaji kemampuan peserta didik menggunakan model *discovery learning*; mengkaji efektivitas model *discovery learning* dalam pembelajaran menganalisis unsur-unsur alur teks cerpen; dan mengkaji perbedaan kemampuan kelas eksperimen menggunakan model *discovery learning* dengan kelas kontrol yang diterapkan metode diskusi. Pendekatan penelitian yang digunakan ialah pendekatan kuantitatif eksperimen semu. Adapun bentuk desain penelitiannya adalah pretest-posttest control group design. Data yang diperoleh, yakni hasil pretest dan posttest dari kelas eksperimen dan kontrol di SMA Pasundan 1 Kelas XI. Hasil penelitian ini membuktikan, bahwa: 1) penulis mampu merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran dengan memperoleh rata-rata 4 pada perencanaan dan 3,84 pada pelaksanaan; 2) kemampuan peserta didik meningkat pada rerata pretest 48 menjadi 98,50 pada posttest; 3) *discovery learning* efektif digunakan dalam pembelajaran menganalisis alur teks cerpen, dibuktikan dengan hasil uji *Mann-Whitney* menunjukkan *asympt. sig.* 0,002; dan 4) terdapat perbedaan kemampuan peserta didik pada kelas eksperimen dan kelas kontrol, dapat dibuktikan dengan hasil uji *Wilcoxon* menunjukkan *asympt. sig.* pada kelas eksperimen dan kontrol ialah 0,003. Dengan demikian, model *discovery learning* efektif digunakan pada pembelajaran menganalisis unsur alur teks cerpen.

Kata kunci: *discovery learning*, teks cerpen, dan metode kuantitatif