

DAFTAR PUSTAKA

- Aminah, S. (2018). Pengaruh Penggunaan Metode SQ3R dalam Meningkatkan Kemampuan Siswa Memahami Bacaan pada Siswa kelas VIII SMP Negeri I Simpang Keuramat Kecamatan Dewantara Kabupaten Aceh Utara. *SEUNEUBOK LADA: Jurnal ilmu-ilmu Sejarah, Sosial, Budaya dan Pendidikan*, 5(2), 194-206.
- Aminah, S., & Emilda. (2020). Penggunaan SQ3R dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa. *Alinea: Jurnal Bahasa Sastra dan Pengajaran*, 9(1), 55-63.
- Ardiana, D. P. Y., dkk. (2021). Metode pembelajaran guru. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Arikunto, S. (2018). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, Saifuddin, (2006). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Dewi, Anita Candra. (2024). Pendidikan Menjadi Pondasi Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 6 (1), 55-62.
- Fauziah. (2013). Kemampuan membaca pemahaman literal dan interpretatif melalui pendekatan konstruktivisme. Kemampuan membaca pemahaman. 6(2): halaman 275, 276, 278.
- Firdaus, M. M. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Dilengkapi Analisis Regresi IBM SPSS Statistics version 26.0*. Riau: Dotplus Publisher.
- Hardani., dkk. (2020). *Metode penelitian kualitatif & kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka ilmu group Yogyakarta.
- Harefa, T. (2021). Peningkatan Keterampilan Membaca Teks Klasifikasi Menggunakan Metode SQ3R dengan Media Gambar. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 5(1), 658–664.
- Hariato, E. (2020). “Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa.” *Jurnal Didaktika*, 9(1), 2.
- Hidayah, Y. N., & Hardini, A. T. A. (2024). Upaya Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Menggunakan Model Pembelajaran

- Cooperative Integrated Reading Composition (Circ) Bahasa Indonesia. *PENDASI Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 8(2), 213-222.
- Hs, H. A. B., Gading, I. K., & Bayu, G. W. (2020). Model Pembelajaran Kooperatif Integrated Reading Composition (CIRC) Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 3(2), 233-247.
- Irfan, M., Hamdi, Z., & Sururuddin, M. (2022). Pengaruh Model Cooverative Integrated Reading And Composition (CIRC) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Interaktif Kelas II SDN Peresak Tahun Ajaran 2021 / 2022. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5, 82–89.
- Juliana. (2021). Penerapan metode SQ3R untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV SDN 017119 Desa Gajah Tahun Pembelajaran 2019/2020. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 4(2), 260–274.
- Kasmadi, & Sunariah, N. S. (2014). *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Kurniawan, R., & Yuniarto, B. (2016). *Analisis Regresi: Dasar dan Penerapannya*. Jakarta: Kencana.
- Mirasanthi, G.dkk. (2016). Analisis Kemampuan Siswa Dalam Membaca Pemahaman Pada Wacana Narasi Kelas V SD Negeri 1 Panarukan. *Jurnal PGSD Universitas Pendidikan Ganesa Jurusan PGSD*, 1(4), hlm. 1-10.
- Mulyadi, M. (2012). Riset Desain Dalam Metodologi Penelitian, 16(1), 71-80.
- Mulyana, Dedy. (2018). *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Nadzifah, W. (2016). Meningkatkan keterampilan membaca pemahaman menggunakan metode SQ3R siswa kelas IV SD N Katongan. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(28), 2721–2731.
- Niliawati, L., Hermawan, R., & Riyadi, A. R. (2018). Penerapan metode CIRC (cooperative integrated reading and composition) untuk

- meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 23-34.
- Payadnya, I. P. A. A., & Jayantika, I. G. A. N. T. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish.
- Pratita, I. I. (2017). Pengembangan Model Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman (DOKKAI) Mahasiswa Jurusan Bahasa dan Sastra Jepang Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Asa*, 4(September), 31–40.
- Purwanto, Ngilim. (2012). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rahim, F. (2008). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ramadhani, R., & Bina, N. S. (2021). Statistika Penelitian Pendidikan: Analisis. Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS*. Jakarta: Kencana.
- Rifdayanti, M., & Mubarak, A. (2022). Metode SQ3R untuk meningkatkan hasil belajar PPKn siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio*, 8(1), 40-46.
- Riyanto, S., & Hatmawan, A. A. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan dan Eksperimen*. Yogyakarta: Deepublish
- Sani, R. A. (2015). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Slavin, R. (2005). *Cooperative Learning Teori, Riset, dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Soidik, A., Endang, S., & Elvina, S. (2020). Perbedaan metode pembelajaran kooperatif tipe problem based learning dengan metode konvensional terhadap hasil belajar ips terpadu kelas XII SMK. *Jurnal muara pendidikan*, 5(1), 602-
- Somadayo, S. (2011). *Strategis dan Teknik Pembelajaran Membaca*. yogyakarta: Graha Ilmu.

- Suaedi, H., & Hardovi, B. H. (2021). Pelatihan Membaca Menggunakan Strategi Elaborasi Dengan Memanfaatkan Cerita Daerah Budaya Pandalungan Di SDN Sumberbulus 1. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Borneo*, 5(1), 65-72.
- Sudijono, Anas. (2011). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiharti, R. E., Pramintari, R. D., & Destianingsih, I. (2020). Metode SQ3R sebagai solusi dalam meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Primary Education*, 4(2), 238–247.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Surajiyo, dkk. (2020). Pengaruh variabel X terhadap variabel Y. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 12(2), 77-85.
- Sutha. (2018). Bab II Landasan Teori. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Sutirto. (2016). Peningkatan Kemampuan Membaca Melalui Penerapan Metode Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC). *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia (JPPI)*, 4 (1). Hlm. 60.
- Tambunan, P. (2018). Pembelajaran Keterampilan Berbicara di Sekolah Dasar, 2(1), 1-11.
- Tarigan, H. (2015). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Usmadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas dan Uji Normalitas, 7(1), 50- 62.
- Wijaya, H. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Teologi*. Yam, H, J & Taufik, R. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif, 3(2), 96-102.
- Zaki, M. & Saiman. (2021). Kajian tentang Perumusan Hipotesis Statistik Dalam Pengujian Hipotesis Penelitian, 4(2), 115-118.
- Winarni, E. W. (2021). *Teori Dan Praktik Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R & D*. Bumi Aksara.