

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE STRUKTURAL ANALITIK  
SINTETIK (SAS) DENGAN BERBANTUAN MEDIA KARTU  
FLASHCARD TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA  
PERMULAAN DI SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Kuasi Eksperimen Pada Kelas II Tema 1 Pengalamanku di Rumah di  
SDN 042 Gambir Batununggal Kota Bandung Tahun Ajaran 2023/2024)

**Oleh:**

**Lilis Komariah  
185060011**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kemampuan membaca permulaan peserta didik kelas II SDN 042 Gambir. Hal ini dikarenakan pembelajaran lebih sering berpusat pada guru dan penyebab lainnya juga berasal dari dalam diri peserta didik (internal) maupun dari lingkungan sekitar (eksternal). Faktor internal meliputi kurangnya minat dan motivasi membaca, kurangnya perhatian dan fokus, serta kesulitan dalam membedakan huruf dan merangkai suku kata. Sementara faktor eksternal bisa berupa kurangnya bimbingan dan dukungan dari orang tua, lingkungan keluarga yang kurang mendukung kegiatan membaca, dan metode pembelajaran yang kurang tepat. Peneliti memfokuskan penelitian mengenai penggunaan model SAS (Struktural Analitik Sintetik) untuk mengetahui seberapa besar pengaruhnya terhadap kemampuan membaca permulaan peserta didik. Metode penelitian yang digunakan adalah *quasi eksperiment*. Teknik pengumpulan data yaitu melalui tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pengambilan sampel dengan teknik *purposive sampling* sebanyak 54 dari jumlah dua kelas, yaitu kelas II-B sebagai kelas eksperimen dan kelas II-A sebagai kelas kontrol. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata kemampuan membaca permulaan sebelum dilakukan perlakuan (*pretest*) yaitu 49,66 pada kelas eksperimen (II-B) dan 44,18 pada kelas kontrol (II-A). Sedangkan hasil rata-rata kemampuan membaca permulaan setelah diberi perlakuan (*posttest*) yaitu 87,77 pada kelas eksperimen dan 44,18 yang menggunakan metode SAS dengan berbantuan media kartu *flashcard* dan 75,48 pada kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional. Dengan demikian, dari hasil uji *effect size* dapat diketahui bahwa terdapat pengaruh metode SAS dengan berbantuan media kartu *flashcard* terhadap peserta didik kelas II di SDN 042 Gambir sebesar 4,45 dan dapat dikategorikan sebagai pengaruh yang “tinggi” dibandingkan dengan kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional.

**Kata Kunci:** metode sas, kemampuan membaca permulaan, media kartu *flashcard* sekolah dasar