

## DAFTAR PUSTAKA

- Amruddin, dkk (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif.
- Anwar, F. Nurul, AW. Antonius. (2022). *Pengaruh Metode SAS Berbantuan Media Kartu Huruf untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan*. Jurnal Musamus.
- Brodin, J., & Renblad, K. (2019). *Improvement of preschool children's speech and language skills*. Early Child Development and Care, 1-9.
- Dewi, C. (2018). *Penggunaan Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Menulis Permulaan Siswa Sekolah Dasar*. Bahastra, 38(1), 8.
- Djaali. H. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Eliastuti, Maguna, & Nur Irwansyah. (2018). *Keefektifan Membaca Menggunakan Metode Struktural Analitik Sintetik (Sas) Pada Siswa Yang Kesulitan Membaca*. DEIKSIS, 10(1), 33-42.
- Emgusnadi. (2018). *Metode Pembelajaran SAS untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas I SD Negeri 021 Sitorajo Kari Kecamatan Kuantan Tengah Kabupaten Kuantan Singingi*. Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran), 2(5), 659-665.
- Fahmeyzan, Dodi, dkk. (2018). *Uji normalitas data omzet bulanan pelaku ekonomi mikro desa senggigi dengan menggunakan skewness dan kurtosis*. Jurnal Varian, 2(1).
- Fahmeyzan, Dodi, Siti Soraya, Desventri Etm. (2018). *Uji Normalitas Data Omzet Bulanan Pelaku Ekonomi Mikrodesasenggigi Dengan Menggunakan Skewness Dankurtosis*. Jurnal Varian, 2(1), 32.
- Febiola, S., & Yulsyofriend, Y. (2020). *Penggunaan Media Flash Card terhadap Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini*. Jurnal Pendidikan Tambusai, 4(2), 5.
- Fransiska (2018). *Meningkatkan Kemampuan Kosakata Bahasa Dayak Desa Melalui Media Flashcard Pada Anak Usia Dini*. Jurnal Golden Age Hamzanwadi University, 2(2), 89.
- Ginting H & Febriansyah H. (2020). *Tujuh Dimensi Employee Engagement*. Edisi Pertama, Jakarta: Prenada.
- Harianto, Erwin. (2020). *Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa*. DIDAKTIKA: 9(1).
- Hartini, S. (2021). *Struktur Analitik Sintetik*.
- Hasanah, Lathipah. (2016). *Peningkatan Penguasaan Kosakata Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Kegiatan Bermain Kartu Bergambar*. Jurnal Buana Ilmu, Vol. I, No. I.
- Herdiawanto, H. (2021). *Dasar-dasar penelitian sosial*. Jakarta.
- Herlina, Emm Silvia. (2019). *Membaca Permulaan Untuk Anak Usia Dini Dalam Era Pendidikan 4.0*. Jurnal Pionir LPPM Universitas Asahan, 5(4).
- Jamaludin, Ujang, Reksa Adya Pribadi, Kayla Anindya Zahra. (2023). *Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Di Kelas 2 Sd Menggunakan Media Kartu Huruf*. Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri, 9(2).

- Janawati, A. 2020. *Analisis Kemampuan membaca permulaan siswa kelas 1*. Bali: Surya dewata.
- Janawati, Anom Desak Putu. (2020). *Analisis Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I*. Bali, Surya Dewata.
- Janna, Nilda Miftahul, Herianto. (2021). *Konsep Uji Validitas Dan Reliabilitas Dengan Menggunakan Spss*. Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI) Kota Makassar, Indonesia.
- Jaya. (2020). *Pedoman Penulisan Skripsi*. Jakarta: Penerbit Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya.
- Kartini, S. R, Rajji K. A, Abdul H. (2021). *Meningkatkan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar Negeri 11 Kota Kulon Garut Melalui Media Flashcard*. caXra: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar, 1(2), 70-76.
- Kumullah Rahmah. (2019). *Peningkatan Membaca Permulaan Melalui Media Flash Card Pada Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan.
- Kurnia A.V.R., dkk. (2021). *Efektivitas Handout pada Pembelajaran Kimia dalam Meningkatkan Prestasi Siswa : Review*. Jurnal Chemistry Education Review Pendidikan Kimia PPs UNM, 4(2).
- Kustiyowati. (2020). *Pengaruh Pemanfaatan Media Flash Card Terhadap Pengenalan Pra Membaca Anak Usia 4-6 Tahun Di TK Nurya Bil Ilma Jember*. Education Journal : Journal Education Research and Development, 4(1).
- Lathipah, H. (2016). *Peningkatan Penguasaan Kosakata Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Kegiatan Bermain Kartu Bergambar*. Jurnal Buana Ilmu.
- Lestari, Dwi Endang, Lika Apreasta, Maldin Ahmad Burhan. (2021). *Pengaruh Media Pembelajaran Flashcard Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Kelas 1 Sd Negeri 01 Sitiungkabupaten Dharmasraya*. CONSILIUM Journal : Journal Education and Counseling.
- Lubis, H. Z. (2018). *Metode Pengembangan Bahasa Anak Pra Sekolah*. 6(2).
- Lubis, SSW. (2018). *Pengembangan Metode SAS dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa*. Jurnal Ar-Raniry.
- Mar'atusholihah, Herlinda, Wawan Priyanto, Aries Tika Damayani. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Tematik Ular Tangga Berbagai Pekerjaan*. Mimbar PGSD Undiksha, 7(3).
- Maulana, Muhammad Iqbal, Trisakti Handayani, & Winanjar Rahayu. (2019). *Peningkatan Keterampilan Menulis Tegak Bersambung Melalui Metode SAS Pada Siswa Kelas-B Sekolah Dasar*. Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar, 7(1), 46-51.
- Mera, Maria Agustina, Rudy Sumiharsono, & Kustiyowati. (2023). *Pemanfaatan Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) dalam meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Tunarungu Wicara*. Edukasia: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 4(2), 2-8.
- Mindaudah. (2022). *Penggunaan Metode SAS (Struktur Analitik Sintetik) Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Dalam Membaca Permulaan Siswa Kelas II SDN Pucangro 2 Gudo Jombang*. 6(2), 1-23.
- Muammar. (2020). *Membaca Permulaan Di Sekolah Dasar*. Mataram: Sanabil.

- Nahdi, K., & Yunitasari, D. (2019). *Literasi Berbahasa Indonesia Usia Prasekolah: Ancangan Metode Dia Tampan dalam Membaca Permulaan*. Jurnal Observasi Pendidikan Anak Usia Dini.
- Nasrum, A. (2018). *Uji Normalitas Data untuk Penelitian*. Bali: Jayapangus Press.
- Nurani, Riga Zahara, Nugraha, F., & Mahendra, H. H. (2021). *Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Anak Usia Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu, 5(3).
- Nuryadi, Tutut D, A. Endang Sri Utami, & M. Budiantara. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Sibuku Media Buku Ajar Dasar-Dasar Statistik Penelitian.
- Nuryadi, Astuti, D, T. Utami, S, E. & Budiantara, M. (2017). *Dasar-dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Prasetya, Indra, dkk. (2022). *Developing Collaborative-Based Supervision Model Which Accentuates Listening and Responding Skills*. Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan, 14(709-720).
- Pratiwi, Cerianing Putri. (2020). *Analisis Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar: Studi Kasus Pada Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar*. JPE (Jurnal Pendidikan Edutama), 7(1).
- Purwono. (2022). *Konsep dan Definisi Dokumentasi*. Pustaka.
- Rafika, Nurma, Maya Kartikasari, & Sri Lestari. (2020). *Analisis kesulitan membaca permulaan pada siswa sekolah dasar*. Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar 2, 301-306.
- Riyanti, Asih. (2021). *Keterampilan Membaca*. Penerbit K-Media, hal 4.
- Rohimah, Desti Rahayu, & Supriyati Fatma Rabia. (2023). *Pengaruh Media Pembelajaran Flashcard terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Peserta Didik Kelas II SD Muhammadiyah Aimas*. Jurnal Papeda, 5(1).
- Rufaedah, E. A & Didik H. (2023). *Pelaksanaan Instrumen Non Tes Dalam Bimbingan Dan Konseling (Penelitian Di SMP Negeri 1 Balongan Indramayu)*. Risalah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam, 9(3).
- Rufaedah, Evi Aeni & Didik Himmawan. (2023). *Pelaksanaan Instrumen Non Tes Dalam Bimbingan Dan Konseling (Penelitian Di SMP Negeri 1 Balongan Indramayu)*. Risalah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam, 9(3).
- Salmiati, Samsuri. (2018). *Penerapan Media Flashcard Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Kelompok A PAUD di Kabupaten Aceh Besar*. Jurnal Buah Hati, 5(2).
- Salmiati. (2018). *Penerapan Media Flash Card Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan pada Anak Kelompok A PAUD di Kabupaten Aceh Besar*. Jurnal Buah Hati, 5(2), 121.
- Santoso, S. (2018). *Menguasai SPSS versi 25*. Jakarta: Elex media komputindo.
- Saragih, L. M., Tanjung, D. S., & Anzelina, D. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Open Ended terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik*. Jurnal Basicedu, 5(4), 2644-2652.
- Sari, Y., Luvita, R. D., Cahyaningtyas, A. P., Iasha, V., & Setiawan, B. (2020). *Pengaruh metode pembelajaran struktural analitik sitentik terhadap kemampuan menulis permulaan di sekolah dasar*. Jurnal Basicedu, 4(4), 1125-1133.

- Sari, Yunita, Ratri Dyah Luvita, Andarini Permata Cahyaningtyas, Vina Iasha, Bramianto Setiawan. (2020). Pengaruh Metode Pembelajaran Struktural Analitik Sintetik Terhadap Kemampuan Menulis Permulaan di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 124-1133.
- Setyawan, D. A., dkk. (2021). *Buku ajar statistika*. (M. Seto, Ed.). Indramayu: Penerbit Adab.
- Sianturi. (2022). *Uji homogenitas sebagai syarat pengujian analisis*. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, dan Agama*, 8(1), 388.
- Sianturi. (2022). *Uji Homogenitas sebagai syarat pengujian analisis*. 8(1), 386-397.
- Silfiyah, A., Ghufron, S., Ibrahim, M., & Mariati, P. (2021). *Pengaruh Penerapan Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa di Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*, 5(5).
- Silfiyah, A., Ghufron, S., Ibrahim, M., & Mariati, P. (2021). *Pengaruh Penerapan Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa di Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*, 5(5).
- Siregar, D. K. K., & Syarqawi, A. (2024). *Efektivitas layanan informasi dengan teknik modeling untuk meningkatkan aspirasi karir pada siswa sekolah menengah atas*. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 10(1).
- Siregar, Delaila, H, Manna Wassalwa, Khairina Janani. *Analisis Uji Hipotesis Penelitian Perbandingan Menggunakan Statistik Parametrik*. Al Itihadu *Jurnal Pendidikan*, 3(1).
- Siregar, Nur Asyiah, dkk. (2023). Hubungan Antara Pretest dan Posttest Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas Vii B di Mts Alwashliyah Pantai Cermin. *Eduonomika*, 7(1).
- Siregar, Nur Asyiah, Nikmah Royani Harahap, Hotni Sari Harahap. (2023). *Hubungan Antara Pretest Dan Posttest Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas VII B Di Mts Alwashliyah Pantai Cermin*. *Eduonomika*, 7(1).
- Solchan, TW. (2008). *Pendidikan Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. Jakarta, Universitas Terbuka.
- Subando, J. (2021). *Teknik analisis data kuantitatif teori dan aplikasi dengan spss*. (Amin, Lailla Hidayatulah, Ed). Klaten: Penerbit Lakeisha.
- Sugiarto, Eko. (2017). *Kitab PUEBI (Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia)*. Yogyakarta, Andi Offset, hal 8.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Quantitative, qualitative, and R&D research methods*. Bandung: Alfabeta.
- Supriyadi. (2018). *Pengaruh praktikum virtual terhadap sikap ilmiah siswa SMA*. *Biosfer: Jurnal Tadris Biologi*, 8(2), 115–131.
- Susanto, Slamet. (2023). *Pengembangan Alat Dan Teknik Evaluasi Tes Dalam Pendidikan*. *Jurnal Tarbiyah Jamiat Kheir*, 1(1).
- Syahroni, Muhammad Irfan. (2022). *Prosedur Penelitian Kuantitatif*. *Jurnal Al-Musthafa STIT Al-Aziziyah Lombok Barat*, 2(3).

- Syahroni, Muhammad Irfan. (2022). *Prosedur Penelitian Kuantitatif*. Jurnal Al-Musthafa STIT Al-Aziziyah Lombok Barat, 2(3).
- Ulfa, Noviana, Mariatul. (2020) *Analisis Media Pembelajaran FlashCard Untuk Anak Usia Dini*. Indonesian Journal Of Early Childhood Education, 1(1), 38.
- Wahyuni, Sri. (2020). *Penerapan Media Flash Card untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tema “Kegiatanku”*. Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar, 4(1), 9-16.
- Wahyuni, Sri. (2020). *Penerapan Media Flash Card Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tema Kegiatanku*. Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar, 4(1), 9-16.
- Yam, H, J & Taufik, R. (2021). *Hipotesis Penelitian Kuantitatif*, 3(2), 96-102.
- Yuliana, Rina. (2017). *Pembelajaran Membaca Permulaan Dalam Tinjauan Teori Artikulasi Penyerta*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNTIRTA.
- Yunita, Citra, Sudjoko, Maria Ulfa. (2021). *Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Menggunakan Metode Kata Lembaga dengan Bantuan Media Flashcard*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III.
- Zaki, M. & Saiman. (2021). *Kajian tentang Perumusan Hipotesis Statistik Dalam Pengujian Hipotesis Penelitian*, 4(2), 115-118.