

DAFTAR PUSAKA

- Abraham, I. & Supriyati, Y. (2022). *Desain Kuasi Eksperimen Pendidikan: Literatur Review*, 8(3), 2476-2482.
- Ahmad Rofi'uddin dan Darmiyati Zuhdi, 1999. *Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Efektif di Sekolah*.
- Aprilia, Indri. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Biologi Pada Materi Ekosistem Di Kelas VII Semester II MTSN 1 Palangkaraya Tahun Pelajaran 2014/2015*. Jurnal Edusains Vol 3 No.02
- Agus, Suprijono. (2015). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Ahyar, D. B., Prihastari, E. B., Setyaningsih, R., Rispatining Asyafah, Abas. (2019). *Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoritis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam)*, 6(1), 19-32.
- Asih, D. M., Zanthi, L. S., Fauzi, M., Mudrikah, S., Widyaningrum, R., Falaq, Y., Kurniasari, E., & others. (2021). *Model-Model Pembelajaran*. Pradina Pustaka.
- Asih. *Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Bandung: Cv Pustaka Setia. 2021.
- Ahyar, B, D. Prihastari, B, E. Rahmadsyah. (2021). *Model-Model Pembelajaran*. Sukoharjo: Pradina Pustaka.
- Barlian, E. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Padang: Sukabina Press.
- Dalman, H. (2016). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT RAJAGRAFINDO PERSADA
- Djoko Widagdho. 2019. *Bahasa Indonesia*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Faujiyah, Chera Rizqi. 2017. *Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Ekskresi Manusia*. Jurnal Program Studi Pendidikan Biologi. Vol 7 No.1
- Fahrudin. Ansari. Ichsan, S, A. (2021). *Pembelajaran Konvensional dan Kritis Kreatif dalam Perspektif Pendidikan Islam*, 18(1), 64-80.
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-model Pembelajaran Inovatif Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan*. Jogjakarta: Ar-Ruz Media.

- Harsyaf, dkk. (2009). *Teaching Writing*. Jakarta: *Center for Development and Empowerment of Teachers and Educational Personnel*.
- Hanafi, M. A. 2013. *Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca (Mahārah al-qirā'ah) Siswa Kelas VIII MTsN Prambanan Klaten Tahun Ajaran 2012/2013. Disertasi Tidak Diterbitkan.UIN Sunan Kalijaga*.
- Huda, Miftahul. (2013). *Model-model pembelajaran dan pembelajaran: Isu-isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Huda, Miftahul. (2014). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*, Sleman Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Haerullah, Ade. Hasan, Said. (2017). *Model & Pendekatan Pembelajaran Inovatif (Teori dan Aplikasi)*, Yogyakarta: Lintas Nalar.
- Huda, M. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*, Sleman Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Haerullah, Ade. Hasan, Said. (2017). *Model & Pendekatan Pembelajaran Inovatif (Teori dan Aplikasi)*, Yogyakarta: Lintas Nalar.
- Hartoto, Tri. 2016. Model Pembelajaran Koopertif Tipe Group Investigation (GI) Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Sejarah. *Jurnal Historia*. Vol. 4 No.02
- Isjoni. (2009). *Cooperative Learning: Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Iskandarwarssid dan Dadang Sunendar. 2011. *Startegi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Inggriyani, F., & Pebrianti, N. A. (2021). Analisis Kesulitan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 7(01), 1-22. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v7i01.175>
- Jayanti, F., & Fachrurazi, F. (2020). Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Melalui Metode Discovery dengan Menggunakan Media Gambar pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia STKIP Pontianak. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan*

- Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran, 6(2), 329.
<https://doi.org/10.33394/jk.v6i2.2491>
- Lestari, T., & Arifin, Z. (2015). *Teaching Writing a Descriptive Text by Using Guided Writing Strategy*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 4(2).
<https://dx.doi.org/10.26418/jppk.v4i2.8983>
- Lusita, J., & Emidar, E. (2019). *Struktur dan Unsur Kebahasaan Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 30 Padang*. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 8(1), 113-120. <https://doi.org/10.24036/103924-019883>
- Lutfiah, Z. A., Rukayah, R., & Kamsiyati, S. (2021). *Analisis kesulitan menulis teks deskripsi pada peserta didik kelas IV sekolah dasar*. *Didaktika Dwija Indria*, 9(5).
<https://doi.org/10.20961/ddi.v9i6.48736>
- Slavin, R. E. 2010. *Cooperatif Learning: Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sawaludin, Hasanah, S. U., Vestia, E., Achmad, A. B., Firdausiyah, L., Udin, T., Pramana, I. B. B. S. A., Suhartatik, Fitri, D. M., & Nuraeni, T. (2022). *Metode Dan Model Pembelajaran*. *Pendidikan*, 1–166.
- Mirrawati, M., & Firman, F. (2019). *Penerapan Teknik Clustering Dalam Mengembangkan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas IV MI Pesanten Datuk Sulaiman Palopo*. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 2(2), 165–177. <https://doi.org/10.30605/jsgp.2.2.2019.1373>
- Mondolalo, D. (2023). *Keterampilan Menulis Struktur Deskripsi Umum Teks Deskripsi dalam Pembelajaran Menggunakan Teknik Tugas Menyalin Pendekatan Individual*. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 2(5), 693-700.
<https://doi.org/10.55909/jpbs.v2i5.530>
- Nasrum, A. (2018). *Uji Normalitas Data untuk Penelitian*. Bali: Jayapangus Press.
- Nuryadi. Astuti, D, T.
- Nurhidayat, A. 2011. *Pengaruh penerapan model pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Terhadap Aktivitas dan Penguasaan Konsep Biologi Siswa Kelas X SMA N 3 Bantul*. *Disertasi Tidak Diterbitkan*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga Fakultas Sains dan Teknologi.
- Nurmahanani, Indah & Mulysti, Yeti. (2022). *Penerapan Model Sosiokognitif Berbantuan Multimedia Interaktif dalam Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi di*

- Sekolah Dasar. Jurnal Basicedu. 6. 9432-9439. 10.31004/basicedu.v6i6.4080.*
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i6.4080>
- Nurfidah. (2019). *Analisis Kemampuan Menulis Teks Deskriptif Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 11 Mataram. JISIP, 3(1), 98* <http://dx.doi.org/10.58258/jisip.v3i1.624>
- Nurmahanani, Indah & Mulysti, Yeti. (2022). *Penerapan Model Sosiokognitif Berbantuan Multimedia Interaktif dalam Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi di Sekolah Dasar. Jurnal Basicedu. 6. 9432-9439. 10.31004/basicedu.v6i6.4080.*
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i6.4080>
- Nurjamal, D. dan Sumirat, W. (2010) *Penuntun perkuliahan bahasa Indonesia untuk memandu acara: Mc-moderator, karya tulis akademik, dan surat menyurat.* Bandung: Alfabeta
- Noveria, E., & Neli, E. S. (2021). *Analisis Struktur, Isi, dan Diksi Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Enam Lingkungan. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, 10(4), 23-31.* <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/pbs>
- Uno. Hamzah B dan Nurdin Mohamad, 2015. *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*, Cet-6, (Jakarta: PT Bumi Aksara)
- Purnomo, A. Kanusta, M. Fitriyah. & dkk. (2022). *Pengantar Model Pembelajaran.* Lombok Tengah: Yayasan Hamjah Diha.
- Putriani, I., Murdiah, S., & Rochani. (2017). *Media Lingkungan Sekolah Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi Kelas IV SD. Wahana Sekolah Dasar, 25(2). 58 – 64* <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17977/um035v25i22017p058>
- Rikizaputra. Lufri. Amran, A. & dkk. (2021). *Analisis Effect Size Pengaruh Modul Berbasis Sainifik Pada Pembelajaran IPA, 11(1), 38-46.*
- Rusmana. (2018). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua.* Depok: PT RajaGrafindo Persada
- Romlah. (2021). *Penerapan Google Classroom melalui M-Learning dalam pembelajaran membaca pemahaman dan dampaknya terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik di kelas XII SMAN 1 Darangdan. Jurnal Wistara. 4 (2): 107-116.*
- Rumini dkk. 1995. *Psikologi Pendidikan.* Yogyakarta: UPP UNY
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran.* Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Sianturi. (2022). *Uji Homogenitas sebagai syarat pengujian analisis, 8(1), 386-397.*

- Sutopo, Y. Slamet, A. (2017). *Statistika Inferensial*. Yogyakarta: ANDI.
- Sumarmi, 2012. *Model-Model Pembelajaran Geografi*. Malang: Aditya Media.
- Sabarti, Akhadiah dkk. 2020. *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga
- Suparno dan Mohamad Yunus. 2008. *Keterampilan dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Soebachman, Agustian. (2014). *4 Hari Menulis Artikel, Cerpen, Novel, Skripsi*. Yogyakarta: Ar-ruz Media
- Tarigan, Henry Guntur. 2000. *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung. Angkasa.
- Utami, S, E. & Budiantara, M. (2017). *Dasar-dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Pasaribu, D. S., Hendri, M., & Susanti, N. (2017). Upaya meningkatkan minat dan hasil belajar fisika siswa dengan menggunakan model pembelajaran talking stick pada materi listrik dinamis di kelas X SMAN 10 Muaro Jambi. *EduFisika*, 2(01), 61-69.
- Purnomo, H, B. (2011). *Metode dan Teknik Pengumpulan Data dalam Penelitian tindakan Kelas (Classroom Sction Research)*, 8(1), 251-256.
- Wijayanto. 2015. *Panduan Karya Tulis Guru*. Jakarta: Grasindo.
- Wirabumi, Ridwan. (2020). *Metode Pembelajaran Ceramah*, 1(1), 105-113.
- Widjono. 2019. *Bahasa Indonesia Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian di Perguruan Tinggi*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Yunus. 2007 :<http://yosiabdiantindaon.blogspot.com/2012/11/pengertiankemampuan-menulis.html>(online) di akses tgl 22 November 2012.
- Yatim Riyanto. (2010). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Zainurrahman, 2011. *Menulis Dari Te Zaki, M. & Saiman. (2021). Kajian tentang Perumusan Hipotesis Statistik Dalam Pengujian Hipotesis Penelitian*, 4(2), 115-118.
- Zaki, M. & Saiman. (2021). *Kajian tentang Perumusan Hipotesis Statistik Dalam Pengujian Hipotesis Penelitian*, 4(2), 115-118.
- Zulkarnaini. 2011. *Model Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi dan Berpikir Kritis*. *Jurnal Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia*.