

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA SD

Oleh

Muhammad Fajar Shidiq

185060072

ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini yaitu rendahnya pemahaman konsep peserta didik pada pembelajaran matematika. Tujuan dari penelitian ini 1) untuk mengetahui gambaran proses pembelajaran siswa yang menggunakan model inkuiri terbimbing dan siswa yang menggunakan model konvensional, 2) untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan kemampuan pemahaman konsep siswa yang menggunakan model inkuiri terbimbing dengan siswa yang menggunakan model konvensional, 3) untuk mengetahui apakah terdapat peningkatan kemampuan pemahaman konsep siswa yang menggunakan model inkuiri terbimbing dengan siswa yang menggunakan model konvensional, 4) untuk mengetahui seberapa besar pengaruh pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap kemampuan pemahaman konsep siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian *Quasi Experiment*, Teknik pengumpulan data menggunakan test (*pretest* dan *posttest*) dan non-test (observasi). Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas, uji Mann Whitney dan *Effect Size* yang dibantu dengan *software* IBM SPSS versi 29. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai rata-rata kelas eksperimen sebesar 80,5 dan kelas kontrol sebesar 69,7 dengan hasil uji data Mann Whitney sebesar 0,016 serta hasil *effect size* sebesar 0,73. Berdasarkan uji data tersebut, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran inkuiri terbimbing ini memiliki pengaruh untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa sd di kelas III SD Budi Sastra.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing, Pemahaman Konsep

THE INFLUENCE OF THE GUIDED INQUIRY LEARNING MODEL ON ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS' CONCEPTUAL UNDERSTANDING ABILITY

By

Muhammad Fajar Shidiq

185060072

ABSTRACT

The background of this study is the low level of students' conceptual understanding in mathematics learning. The objectives of this research are: 1) To identify the learning process of students who use the guided inquiry model compared to those who use the conventional model, 2) To determine whether there is a difference in students' conceptual understanding between those who use the guided inquiry model and those who use the conventional model, 3) To find out whether there is an improvement in students' conceptual understanding when using the guided inquiry model compared to the conventional model, 4) To measure the extent of the influence of the guided inquiry learning model on students' conceptual understanding. This study employs a quantitative research approach with a quasi-experimental research design. Data collection techniques include tests (pretest and posttest) and non-test instruments (observation). The data analysis techniques used are normality test, homogeneity test, Mann-Whitney test, and effect size analysis, assisted by IBM SPSS version 29 software. The results of the study show that the average score of the experimental class was 80.5, while the control class scored 69.7, with the Mann-Whitney test result of 0.016 and an effect size of 0.73. Based on these data analyses, it can be concluded that the guided inquiry learning model has a significant effect on improving the conceptual understanding of third-grade students at SD Budi Sastra.

Keywords: Guided Inquiry Learning Model, Conceptual Understanding

PANGARUH MODEL PANGAJARAN INKUIRI KABIMBING KANA KAMAMPUH PAMAHAMAN KONSEP MURID SD

Ku

Muhammad Fajar Shidiq

185060072

ABSTRAK

Latar tukang panalungtikan ieu téh nyaéta handapna pamahaman konsép peserta didik dina diajar matematika. Tujuan tina panalungtikan ieu nyaéta: 1) Pikeun nyaho gambaran prosés diajar siswa anu maké modél inkuiri terbimbing jeung siswa anu maké modél konvensional, 2) Pikeun nyaho naha aya bédana dina kamampuhan pamahaman konsép antara siswa anu maké modél inkuiri terbimbing jeung siswa anu maké modél konvensional, 3) Pikeun nyaho naha aya paningkatan kamampuhan pamahaman konsép siswa anu maké modél inkuiri terbimbing dibandingkeun jeung siswa anu maké modél konvensional, 4) Pikeun nyaho sabaraha gedé pangaruh pangajaran maké inkuiri terbimbing kana kamampuhan pamahaman konsép siswa. Panalungtikan ieu ngagunakeun pendekatan kuantitatif kalayan jinis panalungtikan quasi eksperimen. Teknik ngumpulkeun data maké tés (pretest jeung posttest) jeung non-tés (observasi). Teknik analisis data nu digunakeun nyaéta uji normalitas, uji homogenitas, uji Mann Whitney, jeung effect size, dibantuan ku software IBM SPSS vérsi 29. Hasil panalungtikan nunjukkeun yén nilai rata-rata kelas éksperimen nyaéta 80,5, sarta kelas kontrol 69,7, kalayan hasil uji Mann Whitney 0,016 jeung hasil effect size 0,73. Dumasar kana hasil éta, bisa disimpulkeun yén modél pangajaran inkuiri terbimbing miboga pangaruh kana ningkatkeun pamahaman konsép siswa SD kelas III di SD Budi Sastra.

Kecap Pamageh: Model Pangajaran Inkuiri Kabimbing, Pamahaman Konsép