

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL COONPERATIVE INTEGRATED
READING AND COMPOSITION (CIRC) BERBANTUAN APLIKASI
WORDWALL TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN
PESERTA DIDIK KELAS IV SD**

Oleh
Dewi Amalia Rachman
205060072

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya keterampilan membaca pemahaman peserta didik, adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) berbantuan aplikasi *Wordwall* terhadap peningkatan keterampilan membaca pemahaman peserta didik. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis *quasi experiment* dan desain *nonequivalent control group design*. Kelas IVA ditetapkan sebagai kelas eksperimen dan kelas IVB sebagai kelas kontrol, masing-masing terdiri dari 28 peserta didik. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes, observasi, dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa proses pembelajaran berjalan dengan baik, hal ini ditandai dengan terdapat perbedaan dan peningkatan pada hasil pretest dan posttest. Pada pretest di kelas eksperimen rata-rata nilai yang diperoleh peserta didik sebesar 36,21 sedangkan kelas kontrol memperoleh rata-rata nilai sebesar 38,93. Rata-rata nilai peserta didik meningkat pada posttest, di kelas kontrol rata-rata nilai yang diperoleh hanya sebesar 63,50 sedangkan di kelas eksperimen mendapatkan nilai sebesar 74,86. Selain itu, peningkatan pada penelitian ini dapat dilihat dari hasil uji N-Gain yang memperoleh nilai sebesar 29,58% pada kelas kontrol dan 64,72% pada kelas eksperimen. Sedangkan untuk pengaruh model ini dapat dilihat dari hasil uji effect size yang memperoleh nilai sebesar 0,762 yang berarti memiliki kategori besar. Berdasarkan analisis data di atas dapat disimpulkan bahwa selain memiliki pengaruh besar, dengan menerapkan model CIRC berbantuan *Wordwall* dapat meningkatkan keterampilan membaca pemahaman yang dimiliki peserta didik.

Kata Kunci: *cooperative integrated reading and composition, wordwall, membaca pemahaman*