

DAFTAR PUSTAKA

- Abas, A. (2019). Tarbawy: Indonesian Journal Of Islamic Education, 6(1), 22
- Aditya, Amirul Muzeeb, Nur Latifah, & Mawardi (2022). Pengaruh Pendekatan Whole Language Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 2 SDN Larangan 11. Jurnal Pendidikan Tambusai, 8215-8224
- Alaeda, P. R. (2022). Pemanfaatan Wordwall Dalam Pembelajaran. Universitas Pendidik Indonesia. (Hlm. 14).
- Albina, Dkk. (2022). Model Pembelajaran Di Abad Ke 21. Universitas Dharmawangsa, 16(4), 939-955
- Alpian, V. S., & Yatri, I. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Siswa Sekolah Dasar. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, 4(4), 5573-5581.
- Ambarita, R. S 2021. Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Siswa Sekolah Dasar. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, 2336-2344 .
- Anindita, A. M., Pertiwi, F. N (2022) Komparasi Jigsaw Dan Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) Terhadap Kemampuan Menggali Informasi Peserta Didik. Jurnal Tradis IPA Indonesia. 2(2) Halaman 171-185.
- Apreasta, I. A., Et Al. (2023). Membaca Adalah Tindakan Yang Dilakukan Oleh Pembaca Untuk Memahami Pesan Yang Disampaikan. Jurnal Pendidikan Tambusai.
- Ariawan, V. A. N., Utami, N. T., & Rahman, R. (2018). Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar Melalui Implementasi Model CIRC Berbantuan Media Cetak. Al-Aulad: *Journal Of Islamic Primary Education*, 1(2), 95-104.
- Aspek Berbicara: Sebuah Hipotesis. Tatar Pasundan: Jurnal Diklat Keagamaan,
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. Journal Of Student Research, 1(1), 282-294.
- Destiyanti. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif. [Halaman 96]
- Dihan, W., Hidayat, M., & Nugraha, U. (2022) Jurnal Pendidikan Tematik Dikdas.7(1):Halaman 91
- Djalal, F. (2017). Optimalisasi Pembelajaran Melalui Pendekatan, Strategi, Dan Model Pembelajaran. SABILARRASYAD: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Kependidikan, 2(1).
- Elpina, R., Dkk. (2018). Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran. 16(2): Halaman 53-54.

- Erita, S. (2016). Beberapa Model, Pendekatan, Strategi, Dan Metode Dalam Pembelajaran Matematika. Tarbawi: Jurnal Ilmu Pendidikan, 1(2), 1-13.
- Handayani, S., W Mintarti, S. U., & Megasari, R. 2020. Strategi Pembelajaran Ekonomi “Model-Model Pembelajaran Inovatif Di Era Revolusi Industri 4.0”. Jurnal Edulitera.
- Hasanah, I. (2021). Pengaruh Model Blended Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Tematik. Uin Lampung
- Helmiati. 2012. Model Pembelajaran. Sleman Yogyakarta:Aswaja Pressindo.
- Hendracipta, N. 2021. Model Model Pembelajaran SD. Bandung: Multikreasi Press
- Jannah, F. N. M., Nuroso, H., Mudzanatun, M., & Isnuryantono, E. (2023). Penggunaan Aplikasi Canva Dalam Media Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Dasar, 11(1), 138-146.
- Kesumadewi, D. A., Agung, A.A., &Wayan Rati., N.(2020). Model Pembelajaran CRIC Berbantuan Media Cerita Bergambar Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia , 8(2), 30314.
- Kristanto, A. (2016). Media Pembelajaran. Surabaya: Bintang Surabaya,84.
- Kristanto, A. B. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Softboard Sebagai Tentor Privat Pembelajaran Fisika SMA Pokok Bahasan Rotasi Benda Tegar (Doctoral Dissertation, Universitas Negeri Malang).
- Lizani, A. V., & Noviyanti, S. (2023). Jurnal Tunas Pendidikan, 6(1), 68-75.
- Mubarok, K. R., Rahmawati, I., Primahati, I (2022). Penggunaan Media Komik Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Pada Materi Berdirinya Organisasi Budi Utomo Di Kelas V SDN 2 Kutanegara. *Journal Of Inovation In Primary Education*.1(2) : Halaman 69
- Muhyidin, A., Rosidin, O., & Salpariansi, E. (2018). Metode Pembelajaran Membaca Dan Menulis Permulaan Di Kelas Awal. (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar), 4(1), 30-42.
- Mujahidin, A. A., Salsabila, U. H., Hasanah, A. L., Andani, M., & Aprillia, W. (2021). *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 1(2), 552-560.
- Mujiono, M. (2022). Jurnal Pendidikan Guru, 3(2).
- Nani, N., Anitra, R., & Hendriana, E. C. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran CIRC Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Di Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Bahasa, 11(2), 228-239.
- Niliawati, L., Hermawan, R., & Riyadi, A. R. (2018). Penerapan Metode CIRC (Cooperative Integrated Reading And Composition) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 3(1), 23-34.

- Nugraha,F.,Ginangjar,A.Y.,& Nurhasanah. (2022).Biormatika: Jurnal Ilmiah Falkutas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. 8(1): Halaman 2
- Nugraha. (2019). Pengantar Ilmu Komunikasi. Gramedia. (Hlm. 53).
- Nurdiansyah Dan Eni. 2016. Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013.Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Nurdyansyah Dan Eni, F. (2020). Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013. Sidoarjo: Nizamia Learning Center
- Nurhayati, S. (2021). Model Cooperative Script Pada Pembelajaran Bahasa Inggris
- Nurhayati., Rosita (2022) Jurnal Mediakarya Mahasiswa Pendidikan Islam.3(1):Halaman 4
- Nuryani, N., Utami, N. C. M. ., & Nurhasanah, N. . (2025). Analisis Model Cooperative Integrated Reading Composition Dalam Meningkatkan Pemahaman Membaca Siswa Kelas 5 SD. Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan, 8(1), 25–41.
- Octavia, S. (2020). Motivasi Belajar Dalam Perkembangan Remaja. Sleman: CV Budi Utama.: Halaman 13 – 14
- Rohmawati, Hendriani, & Mulyasari. (2019). Keterampilan Membaca Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SD / MI 186.
- Rokhimawan, M.A., Badawi, J. A., & Aisyah, S. (2022). Model-Model Pembelajaran Kurikulum 2013 Pada Tingkat SD/MI. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan 4(20), Hlm. 2080.
- Rosyidah, A.Umam, N. .,& Subayani, N.W. (2022) Nusantara Hasana Journal.2(4): Halaman 3
- Sartika, S. B. 2022. Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran. In Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran.
- Setyaningrum, R.R., Chotim,M., & Mashuri (2012) Keefetifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC. Unnes *Journal Of Mathematic Education*.1(2) : Halaman 41
- Setyosari, P. (2014). Menciptakan Pembelajaran Yang Efektif Dan Berkualitas. Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran. Vol 1(1): 22.
- Soesilo, R. D., Kristin, F.K., & Setyorini. (2021) Ejournal Satya Widya. 37 (2), Hlm. 82.
- Sudiarni, N. K., & Sumantri, M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran CIRC Berbantuan Penilaian Portofolio Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman. Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru, 2(1), 71-81.
- Suparlan, S. (2021). Ketrampilan Membaca Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SD/MI. *Fondatia*, 5(1), 1-12.

- Suryani. (2022). Kemampuan Membaca Pemahaman. [Halaman 117].
- Sutiarahmah, R., Sulistiasih, S., & Darsono, D. (2018). Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Dengan Model Kooperatif Tipe CIRC. *Pedagogi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(2).
- Syafitri, C., & Mansurdin. (2020). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4, 1335–1346.
- Winaryati, E., Haryani, S., Fathurohman, A., & Iriyanto, S. (2017). Penerapan Model Pembelajaran “Wisata Lokal” Pada Matapelajaran Sain Di Temanggung Dan Pekalongan. *Jurnal Pendidikan Sains Universitas Muhammadiyah Semarang*, 5(2), 120-129.
- Yesika, D. H., Pribowo, F. S. P., & Afiani, K. D. A (2020). Analisis Model Pembelajaran SQ3R Dalam Meningkatkan Membaca Pemahaman Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Modern*, 6(1), 36 – 46.