

DAFTAR PUSTAKA

- Afriani dkk. (2018). Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)* Dan Pemahaman Konsep Peserta didik. *Jurnal Al-Muta'aliyah STAI Darul Kamal nw Kembang Kerrang*, 1, 83.
- Arisah. (2018). Penerapan Pembelajaran *Contextual Teaching And Learnng (CTL)* Untuk Aktivitas belajar Bahasa Indonesia Peserta didik Kelas 1 Negeri 012 Pangkalan Baru Kecamatan Siak Hulu. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, 7, 243.
- Danasmita. (2020). Model Pembelajaran dan Pendekatannya . *Direktori Univeristas Pendidikan Indonesia*.
- Gaol Lumban Rumiris, dkk. (2019). Efektivitas Bahan Ajar Tematik Sekolah Dasar Berbasis Budaya Lokal Mellaui Penerapan Model Pembelajaran Contextxtual Teaching and Learning Terhadap Aktivitas Belajar Peserta didik. *Jurnal Guru Kita Volume.3, Nomor 4*
- Irwan dan Asnawi. (202)1. Analisis Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* dalam meningkatkan Aktivitas belajar PPKn di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, Volume 3, Nomor 236*
- Kistian. (2018). penggunaan model pembelajaran contextual teaching and learning (ctl) terhadap aktivitas belajar matematika peserta didik kelas iv sd negeri lagung kabupaten aceh barat. *Bina Gogik*, 5, 16–17
- Kurniati, dkk. 2021. Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)* dalam Pembelajaran Bahasa Arab dan Pendidikan Bahasa Arab, 2, 134.
- Magfiroh. 2020. Penerapan Model Pembelajaran CTL Untuk meningkatkan Aktivitas belajar Peserta didik Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar. *JPGSD*, 2,4.
- Milansari dkk. (2020). Faktor –Faktor Yang Mempengaruhi Struktur Modal Pada Perusahaan Makanan Dan Minuman Di Bei. *Jurnal Akuntansi:Transparansi Dan Akuntabilitas*, 8, 3.
- Muslihah dan Surya Ningrat. 2021. Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Plusminus:*

- Jurnal Pendidikan Matematika*, 1, 555.
- Nefianti. (2021). *Peningkatan Aktivitas Peserta didik dalam Pembelajaran IPS Melalui Metode Active Learning Tipe True or False Kelas VII SMPN 05 Lebong*. Yogyakarta: CV. Tata GrafiKa
- Ningrum. (2017). Pengaruh Penggunaan Metode Berbasis Pemecahan Masalah (*Problem Solving*) Terhadap Aktivitas belajar Ekonomi Peserta didik Kelas X Semester Genap Man 1 Metro Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Promosi Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 5, 149
- Nurusiah. (2024). Pengaruh Model *Contextual Teaching and Learning* Menggunakan Media *Pop Up Book* Terhadap Aktivitas Belajar Peserta didik kelas V SD Islam Athirah 2 Bukit Baruga Kota Makasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indoensia (JPPI)*. Volumen 4, Nomor 2.
- Prasetyo, (2022). *Dinamika Pembelajaran Kontekstual di Era Digital*. Surabaya: Literasi Bangsa
- Priyono dkk. (2018). Pengaruh Gaya Kepemimpinan, Motivasi Guru Dan Lingkungan Kerja Fisik Terhadap Kinerja Gurusman 1 Tangguljember. *Jurnal Manajemen Dan Bisnis Indonesia* , 4, 151.
- Purwandari .(2016). Implementasi Pembelajaran Berbasis *Contextual Teaching And Learning (CTL)* Dalam Penanaman Karakter Peserta Didik. *Al- Ibtida*.
- Rais. (2020). ASUMSI DALAM ILMU. *JEM: Jurnal Ekonomi Dan Manajemen STIE Pertiba Pangkalpinang*, 6, 76.
- Rahman (2020). *Perspektif Kontekstual*. Bandung: Edukasi Ungul
- Rahmawati dkk. (2018). *CTL Learning Model in the Millennial Era: The Use of Edmodo-Based E-Learning Model on Geography Learning in SMA and MA Assalaam*.
- Rezeki dan Haryanti. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Ctl Untuk Meningkatkan Aktivitas belajar Peserta didik Pada Mata Pelajaran Ipa Di Sdncimanggu Ii. *Mirabilis Journal of Biology Education*, 1, 41.
- Ruiyati dkk. (2015). Meningkatkan Aktivitas belajar Peserta didik Pada Mata Pelajaran IPA Melalui Metode *CTL (Contextual Teaching and Learning)* di Kelas IV SD Inpres 3 Terpencil Baina'a. *Jurnal Kreatif Tadulako Online* , 4, 214.

- Rukajat. 2019. Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* Untuk Meningkatkan Mutu Hasil Pembelajaran. *Pionir. Jurnal Pendidikan*, 8, 92.
- Rustinah, 2020. Meningkatkan Aktivitas belajar IPS Materi Gejala Alam Di Indonesia Menggunakan Model CTL PESERTA DIDIK KELAS V SD. *Jurnal Pendidikan Indonesia*.
- Sabroni. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL). Kemampuan komunikasi matematis peserta didik. *Prosiding Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika*, 57
- Salim dkk. (2021). Pengaruh Inflasi Terhadap Pertumbuhan Ekonomi Indonesia. *Ekonomika Sharia: Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Ekonomi Syariah*, 7, 21.
- Saputri dan Rigianti. 2022. Meningkatkan Aktivitas belajar Peserta didik dalam Mata Pelajaran Matematika Melalui Penerapan Model Pembelajaran Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* pada peserta didik kelas VI SD Negeri Margoagung. *Jurnal dan Budaya Warta Pendidikan*, 72-61.
- Sekartini. (2022). Pengaruh Kemampuan Kerja, Disiplin Kerja, Motivasi Kerja Terhadap Kepuasan Kerja Dan Kinerja Karyawan Administrasi Universitas Warmadewa. *Jagadhita: Jurnal Ekonomi & Bisnis*, 3, 67
- Sinar. (2018). *Metode Active Learning*. Yogyakarta: Deepublish. 978-602-453-753-1
- Singkey dkk, (2021). Penggunaan Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Untuk Meningkatkan Kreativitas Peserta didik Kelas Iv Sd Negeri 7 Dobo Dalam Pembelajaran Pkn Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal: Kamboti Of Journal Education Research And Development (KJERD)*, 2, 385
- Solikin. (2018). Implementasi Penggunaan Smartphone Android untuk Control PC (Personal Computer). *Jurnal Informatika: Jurnal Pengembangan IT (JPIT)*, 3, 250.
- Sudarta. (2022). Meningkatkan Prestasi Belajar Fisika Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) untuk Meningkatkan Prestasi Belajar. *Indonesian Journal of Education Development*, 2, 603.
- Susmitawati. (2021). *Tingkatkan Aktivitas dan Aktivitas belajar IPS*. Jakarta: Bening Pustaka

- Ulfaidah dkk. (2022). strategi pembelajaran dengan menggunakan kontekstual. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 71.
- Yolanda, dkk. 2022. Penerapan Model Pembelajaran Pembelajaran (CTL) *Contextual Teaching And Learning*. Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti XI Di SMA Negeri 2 Kecamatan Bukik Barisan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4 12166
- Yuliawan. (2021). Pelatihan Smartpls 3.0 Untuk Pengujian Hipotesispenelitian Kuantitatif. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Membangun Negeri*, 5, 43.
- Widodo. (2020). *Metodologi Pembelajaran Inovatif untuk Generasi Z*. Jakarta: Cakrawala Ilmu
- Wijayanti Yuni. (2016) Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)* Terhadap Aktivitas Belajar Peserta didik. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Ekonomi dan Akuntansi Volume 2, Nomor 2*