

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* TERHADAP PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV SDN MAJALAYA 02

AULIA TAZKIA

195060079

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh penggunaan model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) terhadap peningkatan aktivitas belajar peserta didik. Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya aktivitas belajar peserta didik yang masih berpusat pada guru dan kurangnya keterlibatan aktif peserta didik dalam proses pembelajaran. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *quasi experimental design* dengan tipe *nonequivalent control grup design*. Populasi dalam penelitian ini yaitu, seluruh peserta didik kelas IV SDN Majalaya 02 yang berjumlah 60 orang dengan pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling* sebanyak 35 orang. Adapun dua jenis kelas dalam penelitian ini yaitu kelompok eksperimen sebanyak 17 orang dan kelas kontrol sebanyak 18 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini terbagi menjadi dua jenis tes yaitu instrumen tes dan instrumen non tes. Instrumen tes terdiri dari tes tertulis berbentuk esai sebanyak 5 soal dan instrumen non tes terdiri lembar observasi (bagi peserta didik dan guru) dan dokumentasi. Instrumen tes telah diuji validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran dan daya pembeda. Analisis data menggunakan uji *Shapiro-Wilk*, *Levene Statistics* dan *Independent Sample T-Test* dengan menggunakan bantuan aplikasi IBM SPSS versi 26. Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data ditemukan hasil uji hipotesis $0,000 < 0,005$ bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan pada penggunaan model *Contextual Teaching and Learning* terhadap peningkatan aktivitas belajar IPAS pada peserta didik kelas IV SDN MAJALAYA 02. Selanjutnya berdasarkan hasil uji *effect size* ditemukan bahwa terdapat pengaruh model *Contextual Teaching and Learning* terhadap peningkatan aktivitas belajar IPAS pada peserta didik kelas IV SDN Majalaya 02 sebesar 0,58 atau 58 % dengan kategori besar atau berpengaruh dalam peningkatan aktivitas belajar peserta didik kelas IV SDN Majalaya 02.

Kata Kunci : *Contextual Teaching and Learning*, Aktivitas Belajar, Peserta Didik, SD

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL CONTEXTUAL TEACHING AND
LEARNING TERHADAP PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR
PESERTA IDIK KELAS IV SDN MAJALAYA 02**

AULIA TAZKIA

195060079

ABSTRACT

This research aims to test the effect of the implementation of the Contextual Teaching and Learning (CTL) model on the improvement of student learning activities. The background of this research is the low learning activity of students who are still teacher-centered and the lack of active involvement of students in the learning process. This research uses a quantitative approach with the quasi experimental design method with the nonequivalent control group design type. The population in this study is all students in class IV of SDN Majalaya 02 which totals 60 people with sampling using purposive sampling technique as many as 35 people. There are two types of groups in this study, namely the experimental group of 17 people and the control group of 18 people. The instruments used in this study are divided into two types of tests, namely test instruments and non-test instruments. The test instrument consists of a written test in the form of an essay of 5 questions and a non-test instrument consisting of an observation sheet (for students and teachers) and documentation. The test instrument has been tested for validity, reliability, difficulty level and differentiation. Data analysis using Shapiro-Wilk test, Levene Statistics and Independent Sample T-Test with the help of IBM SPSS application version 26. Based on the results of data processing and analysis, it was found that there was a hypothesis test that H_0 was rejected and H_a was accepted, which means that there was a significant influence on the use of the Contextual Teaching and Learning model on the increase in IPAS learning activities in class IV students of SDN MAJALAYA 02. Furthermore, based on the effect size, it was found that there is an influence of the Contextual Teaching and Learning model on the increase in IPAS learning activity in students in class IV of SDN Majalaya 02 by 0.58 which is in the big category or has an effect on the increase in the learning activity of students in class IV SDN Majalaya 02.

Keywords: Contextual Teaching and Learning, Learning Activities, Learners, Elementary School

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL CONTEXTUAL TEACHING AND
LEARNING TERHADAP PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR
PESERTA DIDIK KELAS IV SDN MAJALAYA 02**

AULIA TAZKIA

195060079

RINGKESAN

Panalungtikan ieu tujuanna pikeun mikanyaho pangaruh model Contextual Teaching and Learning pikeun kagiatan diajar IPAS barudak atikan kelas IV SDN Majalaya 02. Kasang tina panalungtikan ieu nyaeta kurangna kagiatan diajar murid anu masih dipusatkeun ka guru sarta kurangna kaat dina kagiatan diajar. Rupa-rupa panalungtikanna anu dipakena nyaeta Nonequivalent Control Design. Populasi dina panalungtikan ieu nyaeta sakabeh barudak atikan anu aya di kelas IV SDN Majalaya 02 anu lobana 60 urang, nyokot conto ngagunakeun tehnik purposive sampling anu lobana 35 urang. Anapon dua grup control lobana 18 urang instrument anu dipake dina panalungtikan ieu kabagi dua rupa tes, nyaeta instrumen tes jeung instrumen non tes. Nu kaasup instrumen tes nyaeta tes tulis anu mangrupa eusian essay nu lobana 5 soal sarta instrumen non tes eusina lembar observasi (pikeun guru oge barudak atikan) jeung dokumentasi. Instrument es eta geus diuji validitas, realibilitas, Tingkat kesukaran, oge daya pembeda. Analisis data make uji Shaliro-wilk, levene statis jeung independent sample T-test make bantuan aplikasi SPSS 26. Dumasar kana pangolahan jeung analisis data, kapanggih yen aya uji hipotesis anu hasilna H_0 ditolak jeung H_a ditarima. Hal eta ngandung harti ayana pangaruh nu signifikan tina model Contextual Teaching and Learning pikeun ningkatkeun kagiatan diajar IPAS barudak atikan kelas IV SDN Majalaya 02. Saterusna dumasar kana effect size kapanggih yen aya pangaruh model Contextual Teaching and Learning pikeun ningkatkeun kagiatan diajar barudak atikan kelas IV SDN Majalaya 02 anu lobana 0,58 kaasup gese atawa mangaruh pisan kana ningkatkeun kagiatan diajar IPAS barudak atikan kelas IV SDN Majalaya 02.

Kecap Pamageuh: Contextual Teaching and Learning, Kagiatan Diajar, Barudak Atkan, SD