

**PENERAPAN METODE TANDUR BERBANTUAN FILM
BIOPIC DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS
BIOGRAFI PADA KECERDASAN BERPIKIR LOGIS
PESERTA DIDIK KELAS X SMA PGII 1 BANDUNG**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan menulis teks biografi pada peserta didik kelas X SMA PGII 1 Bandung melalui penerapan metode TANDUR berbantuan film *biopic*. Metode TANDUR, yang terdiri dari enam langkah: Tumbuhkan, Alami, Namai, Demonstrasikan, Ulangi, dan Rayakan, diharapkan dapat menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan dan efektif. Penelitian ini menggunakan *desain quasi* eksperimen dengan dua kelompok, yaitu kelompok eksperimen yang menerapkan metode TANDUR dan kelompok kontrol yang menggunakan metode ceramah. Data dikumpulkan melalui pretes dan postes untuk mengukur kemampuan menulis peserta didik sebelum dan sesudah perlakuan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan signifikan dalam keterampilan menulis teks biografi pada kelompok eksperimen adalah 76,41, sedangkan postes mencapai hasil rata-rata 83, dengan selisih kenaikan 6,59 dengan presentase 11,63%. Sebaliknya, kelompok kontrol menunjukkan rata-rata pretes 61,75 dan postes 71,22, dengan selisih kenaikan 9,47 dengan presentase 6,79%. Uji *Mann-Whitney* menunjukkan nilai signifikansi 0,000, yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara kedua kelompok. Penelitian ini menyimpulkan bahwa penerapan metode TANDUR berbantuan film *biopic* efektif dalam meningkatkan keterampilan menulis teks biografi dan dapat dijadikan alternatif dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.

Kata Kunci: Metode TANDUR, Film *Biopic*, Keterampilan Menulis, Teks Biografi.

APPLICATION OF THE TANDUR METHOD ASSISTED WITH BIOPIC FILM IN LEARNING TO WRITE BIOGRAPHICAL TEXTS ON THE LOGICAL THINKING INTELLIGENCE OF CLASS X STUDENTS OF SMA PGII 1 BANDUNG

ABSTRACT

This study aims to improve biography text writing skills in class X students of SMA PGII 1 Bandung through the application of the TANDUR method assisted by a biopic film. The TANDUR method, which consists of six steps: Grow, Experience, Name, Demonstrate, Repeat, and Celebrate, is expected to create a fun and effective learning atmosphere. This study used a quasi-experimental design with two groups, namely the experimental group that applied the TANDUR method and the control group that used the lecture method. Data were collected through pretests and posttests to measure learners' writing skills before and after treatment. The results showed that there was a significant increase in biography text writing skills in the experimental group was 76.41, while the post-test reached an average result of 83, with an increase difference of 6.59 with a percentage of 11.63%. In contrast, the control group showed an average pretest of 61.75 and a posttest of 71.22, with a difference in increase of 9.47 with a percentage of 6.79%. The Mann-Whitney test showed a significance value of 0.000, which means there is a significant difference between the two groups. This study concludes that the application of the TANDUR method assisted by biopic films is effective in improving biography text writing skills and can be used as an alternative in Indonesian language learning.

Keywords: TANDUR Method, Biopic Movie, Writing Skills, Biography Text.

**APLIKASI MÉTODE TANDUR DIBANTUAN KINA FILEM
BIOPIK DINA DIAJAR NULIS TÉKS BIOGRAFIS
PANGAJARAN MIKIR LOGIS SISWA KELAS X SMA PGII 1
BANDUNG.**

RINGKESAN

Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun ngaronjatkeun kamampuh nulis téks biografi siswa kelas X SMA PGII 1 Bandung ngaliwatan larapna métode TANDUR dibantuan ku film biopik. Métode TANDUR, anu diwangun ku genep léngkah: Tumuwh, Ngalaman, Nganamaan, Mendemonstrasikan, Ngulang jeung Ngagungkeun, dipiharep bisa nyiptakeun suasana diajar anu pikaresepeun jeung éféktif. Ieu panalungtikan ngagunakeun desain kuasi ékspérimén kalawan dua kelompok, nya éta kelompok ékspérimén anu ngagunakeun métode TANDUR jeung kelompok kontrol anu ngagunakeun métode ceramah. Data dikumpulkeun ngaliwatan pretest jeung posttest pikeun ngukur kamampuh nulis siswa saméméh jeung sanggeus perlakuan. Hasil panalungtikan nuduhkeun yén aya paningkatan anu signifikan dina kamampuh nulis téks biografi kelompok ékspérimén, nya éta 76,41, sedengkeun postés ngahontal hasil rata-rata 83, ngaronjatna 6,59 kalawan perséntase 11,63%. Sabalikna, kelompok kontrol némbongkeun rata-rata pratés 61,75 jeung postés 71,22, ngaronjatna 9,47 kalawan perséntase 6,79%. Uji Mann-Whitney nunjukkeun nilai signifikansi 0,000, anu hartosna aya béda anu signifikan antara dua kelompok. Ieu panalungtikan nyindekkeun yén larapna métode TANDUR dibantuan ku film biopik téh éféktif dina ngaronjatkeun kaparigelan nulis téks biografi sarta bisa dijadikeun alternatif dina pangajaran basa Indonésia.

Kata Kunci: Métode TANDUR, Film Biopik, Kaparigelan Nulis, Téks Biografi.