

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, N. (2013). Mengenal Anak Berkebutuhan Khusus. *Magistra*, 25(86), 1 - 10.
- Abdullah. (2013). *Pendidikan anak berkebutuhan khusus*. Bandung: Alfabeta.
- Abdurrahman, M. (2019). *Pendidikan bagi anak berkesulitan belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Maftuhatin, L. (2014). Pendidikan inklusif dan layanan khusus bagi anak berkebutuhan khusus. *Jurnal Pendidikan*, 5(2), 120–130.
- Adi, R. I. (2013). *Metodologi dan praktek pekerjaan sosial: Metode bimbingan sosial kelompok (social group work)*. Bandung: PT. Bale Bandung.
- Anwar, & Adang. (2013). *Sosiologi Untuk Universitas*. Refika Aditama.
- Ashman, K. K. (2010). *Introduction Soscial Work and Social Welfare*. Brooks/Cole
- Astuti, M. (2014). Implementasi kebijakan kesejahteraan dan perlindungan anak. *Sosio Konsepsia: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Kesejahteraan Sosial*, 4(1), 215–235. <https://doi:10.33007/ska.v4i1.106>.
- Blatchford, P., Baines, E., Rubie-Davies, C., Bassett, P., & Chowne, A. (2006). The effect of a new approach to group work on pupil-pupil and teacher-pupil interactions. *Journal of educational psychology*, 98(4), 750.

- Blue-Banning, M., Summers, J. A., Frankland, H. C., Nelson, L. L., & Beegle, G. (2004). Dimensions of family and professional partnerships: Constructive guidelines for collaboration. *Exceptional Children*, 70(2), 167–184.
- Bronfenbrenner, U. (1979). *The Ecology of Human Development: Experiments by Nature and Design*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Budhi, G. S., & Aminah, M. (2009). Faktor-faktor dominan dalam pembentukan lembaga sosial. In *Forum Penelitian Agro Ekonomi*. Vol. 27(1). 29-41.
- Bungin, B., & Moleong, L. J. A. (2007). Jenis dan Pendekatan Penelitian. *Proses Kerja Kbl Dalam Menjalankan Program Corporate Social Responsibility Di PT. Pelindo*, 1
- Calam, A., & Qurniati, A. (2016). Merumuskan visi dan misi lembaga pendidikan. *Jurnal Saintikom*, 15(1).
- Damayanti, P. A. (2015). . Sekolah Dasar Luar Biasa Di Kota Semarang dengan Penekanan Desain Universal. *Canopy: Journal of Architecture*. Vol. 4(2). 1-8.
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (2017). *Self-determination theory: Basic psychological needs in motivation, development, and wellness*. New York: Guilford Press.
- Direktorat Pendidikan Khusus dan Layanan Khusus. (2017). *Pedoman penyelenggaraan pendidikan bagi anak berkebutuhan khusus*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Dubois, B & Karla K. Miley. 2005. *Social Work an Empowered Profession*. USA :
USA. Pearson

Epstein, J. L. (2011). *School, Family, and Community Partnerships: Preparing
Educators and Improving Schools*. Boulder, CO: Westview Press.

Efendi, M. (2018). *Pengantar pendidikan anak berkebutuhan khusus*. Malang:
Universitas Negeri Malang Press.

Fahrudin, A. (2012). *Pengantar Kesejahteraan Sosial*. Bandung. Rafika Aditama.

Fahrudin, A. (2014). *Pengantar Kesejahteraan Sosial*. Bandung. Refika Aditama.

Febrianti, P. (2014). *Pelayanan Kesejahteraan Sosial Terhadap Anak Terlantar di
Panti Sosial Asuhan Anak (PSAA) Putra Utama 03 Tebet Jakarta Selatan*.

Febriayana, M., Irani, A., Padang, F. R., Betti, H., Silalahi, R., & Sihombing, R.
(2024). Peningkatan Kreativitas Anak Panti Asuhan Aisyiyah Medan
Melalui Program Dulang Bebas (Daur Ulang Barang Bekas). *Jurnal
Pengabdian Masyarakat dan Sosial*, 1(1), 08 – 11.

Florian, L. (2015). *Inclusive pedagogy: A transformative approach to individual
differences but can it help reduce educational inequalities?* Scottish
Educational Review, 47(1), 5–14.

Friend, M. (2018). *Special education: Contemporary perspectives for school
professionals*. Boston: Pearson.

Goleman, D. (2015). *Emotional intelligence*. New York: Bantam Books.

Gordon, W.E. (2013). Social work revolution or evolution. *Social Work*. Vol. 28(1). 181-185.

Griselda, R., & Berlianti, B. (2023). Penerapan Metode Casework dalam Meneliti Perkembangan Berhitung Siswa/i di Sekolah Dasar Negeri 060894 Medan Baru. *SOSMANIORA: Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*. Vol. 2(3). 398-403.

Gusti, N. S. (2021). Implementasi Pendidikan Inklusi dalam Setting Sekolah Menengah Atas di Kota Mataram Provinsi Nusa Tenggara Barat. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 7(3), 532 - 544. doi: <https://doi.org/10.33394/jk.v7i3.3469>

Hakim, L. (2020). *Penerapan Metode Social Group Work Dalam Pelayanan Sosial Terhadap Pemerlu Pelayanan di Balai Rehabilitasi Sosial Watunas "Mulya Jaya" Jakarta*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.

Hallahan, D. P., & Kauffman, J. M. (2011). *Exceptional learners: An introduction to special education*. Boston: Pearson Education.

Hornby, G., & Lafaele, R. (2011). Barriers to parental involvement in education: An explanatory model. *Educational Review*, 63(1), 37–52.

Hasbullah, *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan* (Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada, 2003)

- Hente, M. A., & Said, A. (2021). Improving Children's Social Behavior Through Group Work Methods In Group A PAUD Bina Potential Mandiri. *ECEIJ (Early Childhood Education Indonesian Journal)*. Vol. 4(3). 66-68.
- Husna, N. (2014). Ilmu Kesejahteraan Sosial Dan Pekerjaan Sosial. *Jurnal Al-Bayan: Media Kajian Dan Pengembangan Ilmu Dakwah*. Vol. 20(1).45-58.
- Husna, F., Yunus, N. R., & Gunawan, A. (2019). Hak Mendapatkan Pendidikan Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Dimensi Politik Hukum Pendidikan. *SALAM: Jurnal Sosial dan Budaya Syar'i*. Vol. 6(2). 207 - 222.
<https://doi.org/10.15408/sjsbs.v6i1.10454>
- Indrawan, D. (2021). Implikasi Aliran Behavioristik dan Kognitif Terhadap Perkembangan Belajar dan Tingkah Laku dalam Pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5151 - 5158. [dhttps://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1581](https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1581)
- Irawan, H. (2022). *Pengembangan Diri*. CV Bintang Semesta Media.
- Isbandi, R. A. (2015). kesejahteraan sosial (1st ed.). PT. Rajagrafindo Persada.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2019). *Pedoman pembelajaran bagi peserta didik berkebutuhan khusus*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kinasih, A. (2021). Keterampilan Membuat Batik Jumputan Dengan Metode *Active Learning Tipe Small Group Work* Siswa Autis. *Jurnal Pendidikan Khusus*. Vol. 2(10). 27-39.
- Kirk, S. A., Gallagher, J. J., Coleman, M. R., & Anastasiow, N. J. (2015). *Educating exceptional children*. Boston: Cengage Learning.

- Lamber, A., Lesawengen, L., & Kawung, E. (2022). Pengelolaan Dana Desa Dalam Meningkatkan Kesejahteraan Masyarakat di Desa Kuma Kecamatan Essang Selatan Kabupaten Kepulauan Talaud. *Jurnal Ilmiah Society*, 2(3), 1 – 9.
- Lampah, N. T., & Setiawan, E. B. (2018). Aplikasi Asesmen Anak Berkebutuhan Khusus di SLB Rafaha Arjasari Menggunakan Progressive Web App. *Ultima Computing: Jurnal Sistem Komputer*, 10(2), 65 - 74.
doi:<https://doi.org/10.31937/SK.V10I2.958>
- Lenaini, I. (2021). Teknik pengambilan sampel purposive dan snowball sampling. *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 6(1), 33-39.
- Lerner, J. W., & Johns, B. (2018). *Learning disabilities and related disorders: Characteristics and teaching strategies*. Boston: Cengage Learning.
- Linarwati, M., Fathoni, A., & Minarsih, M. M. (2016). Studi deskriptif pelatihan dan pengembangan sumberdaya manusia serta penggunaan metode behavioral event interview dalam merekrut karyawan baru di bank mega cabang kudas. *Journal of management*, 2(2).
- Lubis, M., Nurhidayah, & Daulay, S. Y. (2023). Potensi Lahiriyah Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan dan Anak Usia Dini*, 3(2), 217 - 229.
- Maftuhatin, L. (2014). Evaluasi Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di Kelas Inklusif di SD Plus Darul 'Ulum Jombang. *Religi: Jurnal Studi Islam*, 5(2), 201 - 227. <https://doi.org/10.32938/jipm.6.1.2021.1-7>

- Marisyah, A., Firman, R. (2019). Pemikiran Ki Hadjar Dewantara Tentang Pendidikan. *Jurnal Pendidikan*. Vol. 3(1). 2–3.
- Martin, P.Y. 2004. Gender As Social Institution. Social Forces, June 2004. The University of North Carolina Press.
- Masni, H. (2017). Peran Pola Asuh Demokratis Orangtua Terhadap Pengembangan Potensi Diri dan Kreativitas Siswa. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*. Vol. 6(1). 58-74.
- Masni, H. (2018). Urgensi Pendidikan Dalam Mengembangkan Potensi Diri Anak. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*. Vol. 8(2). 275-286.
- McLoughlin, J. A., & Lewis, R. B. (2017). *Assessing students with special needs*. Boston: Pearson Education.
- Mercer, C. D., Mercer, A. R., & Pullen, P. C. (2017). *Teaching students with learning problems*. Boston: Pearson Education.
- Meria, A. (2015). Model Pembelajaran Agama Islam bagi Anak Tunagrahita di SDLBYPPLB Padang Sumatera Barat. *Tsaqafah*, 11(2), 355.
- Miftachul, H. 2009. *Pekerjaan Sosial & Kesejahteraan Sosial Sebuah Pengantar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Muhsam, J., Hasyida, S., & Aiman, U. (2021). Implementation of Contextual Teaching and Learning and Authentic Assessments to the Science (IPA) Learning Outcomes of 4th Grade Students of Primary Schools (SD) in Kota Kupang. *Journal of teaching*. 5(3), 11.

- Mulyono, A. (2016). *Pendidikan bagi anak berkebutuhan khusus*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mustafa, P. S., Gusdiyanto, H., Victoria, A., Masgumelar, N. K., & Lestariningsih, N. D. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian tindakan kelas dalam pendidikan olahraga. *Insight Mediatama*.
- Narayan, D. 2005. Conceptual Framework and Methodological Challenges dalam Measuring Empowerment: Cross-Diciplinary Perspectives. The World Bank, Washington DC.
- Nazilah, K. (2017). Peningkatan Keterampilan Sosial Anak Tunagrahita Ringan Melalui Metode Bermain Peran di Sekolah Luar Biasa Yapenas Unit II Sleman. *Jurnal Widia Ortodidaktika*, 6(8), 834 - 840.
- Nisa, C., & Ndoda, Y. (2024). Konsep Kesejahteraan Sosial Menurut Masyarakat Melayu di Batubara. *Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 2(3), 174-183.
<https://doi.org/10.55606/lencana.v2i3.3763>
- Nurhasanah, N., Endang, B., & Lestari, S. 2016. Analisis Layanan Bimbingan dan Konseling Tentang Potensi Diri pada Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 6 Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*. Vol. 6 (12). 26-32.
- Nurhayati, N., Nasir, M., Mukti, A., Safri, A., Hasibuan, L., & Anwar, K. (2022). Manajemen pembiayaan pendidikan dalam meningkatkan mutu lembaga pendidikan Islam. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 594-601.

- Pelawi, M. A., & Pirandy, G. (2023). Meningkatkan Kemampuan Literasi dan Kepercayaan Diri Peserta Didik dengan Metode Groupwork. *SOSMANIORA: Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 2(3), 418-422.
- Pramartha, I. N. (2015). Sejarah dan Sistem Pendidikan Sekolah Luar Biasa Bagian A Negeri Denpasar Bali. *Jurnal Historia*, 3(2), 67 - 74.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*. Vol. 4(6). 7911-7915.
- Pujileksono, S., Abdurrahman, syarif muhidin, Yuliani, D., & Wuryantari, M. (2018). dasar dasar praktik pekerjaan sosial (1st ed.). intrans publishing.
- Purwanto, N. (2006). Psikologi Pendidikan Anak. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Putri, Y. A. (2020). *Analisis Kemandirian Belajar Anak Tunarungu di SMPLB SLB Budi Nurani*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Raharjo, S. T. (2016). Perspektif Kekuatan dalam Pekerjaan Sosial. *EMPATI: Jurnal Ilmu Kesejahteraan Sosial*. Vol. 5(1). 1-10.
- Rukminto, A. I. (2013). Kesejahteraan Sosial. *Jakarta: Raja Grafindo Persada*.
- Saroni, M. (2011). *Orang Miskin Bukan Orang Bodoh*. Bahtera Buku.
- Schneiderman, L. (1972). Racism and revenue-sharing. *Social Work*, 17(3), 44-49.

- Sembiring, V. R., & Atika, T. (2023). Meningkatkan Minat Belajar Literasi, Numerasi dan Pendidikan Karakter dengan Metode Groupwork. *SOSMANIORA: Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*. Vol. 2(3). 423-428.
- Setiawan, H. H. (2019). Merumuskan indeks kesejahteraan sosial (IKS) di Indonesia. *Sosio Informa*. Vol. 5(3).
- Sheridan, S. M., Smith, T. E., Kim, E. M., Beretvas, S. N., & Park, S. (2012). A meta-analysis of family–school interventions and children’s social–emotional functioning. *School Psychology Review*, 41(4), 434–455.
- Simbolon, T. A., & Siregar, H. (2023). Implementasi Metode Group Work dalam Mengasah Bakat Bermusik Anak-anak Panti Asuhan Simpang Tiga Medan. *Literasi Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Inovasi*. Vol. 3(1). 37-42.
- Sitanggang, V., Putri, M., & Ritonga, F. U. (2023). Menumbuhkembangkan Budaya Literasi Anak pada Panti Asuhan Universal Anak Indonesia Kota Medan Melalui Pendampingan dengan Menggunakan Metode Group Work. *Mitra Abdimas: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*. Vol. 3(2). 103-107.
- Slavin, R. E. (2018). *Educational psychology: Theory and practice*. Boston: Pearson Education.
- Smith, T. E. C., Polloway, E. A., Patton, J. R., & Dowdy, C. A. (2015). *Teaching students with special needs in inclusive settings*. Boston: Pearson.

Sugiyono. 2007. Memahami Penelitian Kualitatif. Alfabeta. Jakarta.

Suharto, E. 2006. *Membangun Masyarakat Memberdayakan Rakyat Kajian Strategis Pembangunan Kesejahteraan Sosial & Pekerjaan Sosial*. Bandung: Refika Aditama

Suharto, (2005), *Membangun Masyarakat, Memberdayakan Masyarakat: Kajian Strategis Pembangunan Kesejahteraan Sosial dan Pekerjaan Sosial*, Bandung. Rafika Aditama.

Suharto, E. (2014). *Membangun masyarakat memberdayakan rakyat*. Bandung: Refika Aditama.

Sunardi. (2014). *Pembelajaran adaptif bagi anak berkebutuhan khusus*. Bandung: Alfabeta.

Taftazani, B. M., Purnama, F. H., & Raharjo, S. T. (2019). Pekerjaan Sosial Untuk Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Social Work Jurnal*, 10(1), 18 – 28.
<https://doi.org/10.24198/share.v10i1.25663>

Tomlinson, C. A. (2014). *The differentiated classroom: Responding to the needs of all learners*. Alexandria: ASCD.

Tumanggor, S., Siahaan, P. A., Aruan, J. S., Sitorus, W. W., Manik, I. S., Simaremare, Y., & Widyastuti, M. (2023). Upaya Meningkatkan Minat Belajar Anak Sekolah Luar Biasa (SLB) Dalam Menggunakan Media. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 1(1), 25 - 32.

- Turnbull, A., Turnbull, R., Erwin, E. J., Soodak, L. C., & Shogren, K. A. (2015). *Families, Professionals, and Exceptionality: Positive Outcomes Through Partnerships and Trust* (7th ed.). Boston: Pearson.
- UNESCO. (2017). *A guide for ensuring inclusion and equity in education*. Paris: UNESCO Publishing.
- UNESCO. (2009). *Policy guidelines on inclusion in education*. Paris: UNESCO.
- Wijaya, H. (2020). *Analisis data kualitatif teori konsep dalam penelitian pendidikan*. Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Winarti, E. (2018). Perencanaan manajemen sumber daya manusia lembaga pendidikan. *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Ilmiah*, 3(1), 1-26.
- Wu, J. (2018). Social Work Intervention in the Education of Special Children. *International Seminar on Education Innovation and Economic Management (SEIEM 2017)* (pp. 343-345). Atlantis Press. <https://10.2991/seiem-17.2018.84>
- Wulan, S. (2009). *Sosiologi, Konsep dan Teori*. Bandung: Refika Aditama.
- Yin. (1994). *Case Study Research Design and Methods*. Washington: COSMOS Corporation
- Zastrow, C. (2010). *Introduction To Social Work and Social Welfare* (Tenth Edition ed.). USA: Thomson Brooks/Cole.
- Zastro dan Charles H. .1999. *The Practice of Social Work*. sixth edition, Pacific Grove: Brook/Cole Publishing Company.

Zimmerman, B. J. (2013). *Self-regulated learning and academic achievement*.
New York: Routledge.