

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z., & Purbawanto, S. (2015). Pemahaman siswa terhadap pemanfaatan media pembelajaran berbasis livewire pada mata pelajaran teknik listrik kelas X jurusan audio video di SMK Negeri 4 Semarang. *Edu Elektriika Journal*, 4(1).
- Aledya, V. (2019). Kemampuan pemahaman konsep matematika pada siswa. *May*, 0–7.
- Amir, A. (2014). Penggunaan model pembelajaran SQ3R terhadap pemahaman konsep matematika. *LOGARITMA: Jurnal Ilmu-ilmu Kependidikan dan Sains*, 2(2), 115-127.
- Aprila, B., & Fajar, A. A. (2022). Model *Problem Based Learning* untuk mengembangkan kemampuan komunikasi matematis dan kemandirian belajar siswa SMP. *Pasundan Journal of Mathematics Education: Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(1), 15-29.
- Arifah, U., & Saefudin, A. A. (2017). Menumbuhkembangkan kemampuan pemahaman konsep matematika dengan menggunakan model pembelajaran guided discovery. *Union: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 263-272.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Budiharti, & Anggraini, D. D. (2015). Pengaruh pendekatan matematika realistik dan keterampilan membaca terhadap kemampuan pemecahan masalah soal cerita pada siswa sekolah dasar. *Elementary School*, 2.
- Dachliyani, L., & Sos, S. (2019). Instrumen yang sahih: Sebagai alat ukur keberhasilan suatu evaluasi program diklat (evaluasi pembelajaran). *MADIKA: Media Informasi dan Komunikasi Diklat Kepustakawanan*, 5(1), 57-65.
- Fajar, P. A., Kodirun, Suhar, & Arapu, L. (2018). Analisis kemampuan pemahaman konsep matematis siswa kelas VIII SMP Negeri 17 Kendari. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2).
- Feni. (2014). *Pendidikan Sekolah Dasar*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Fuadi, R., Johar, R., & Munzir, S. (2016). Peningkatan kemampuan pemahaman dan penalaran matematis melalui pendekatan kontekstual. *Jurnal Didaktika Matematika*.
- Hamdani, A. R., Dahlan, T., Indriani, R., & Karimah, A. A. (2021). Analisis pengaruh penggunaan model *Problem Based Learning* terhadap motivasi

- belajar peserta didik di sekolah dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 7(02), 751-763.
- Handayani, M. W., Swistoro, E., & Risdianto, E. (2018). Pengaruh *model problem solving* fisika terhadap kemampuan penguasaan konsep dan kemampuan pemecahan masalah siswa kelas X MIPA SMAN 4 Kota Bengkulu. *Jurnal Kumparan Fisika*, 1(3 Desember), 36-44.
- Hanief, Y. N., & Himawanto, W. (2017). *Statistik pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hasanah, H. (2016). Teknik-teknik observasi (sebuah alternatif metode pengumpulan data kualitatif ilmu-ilmu sosial). *At-taqaddum*, 21-46.
- Hermawan, V., Anggiana, D. A., & Septianti, S. (2021). Analisis kemampuan pemahaman matematis melalui model pembelajaran Student Achievement Divisions (STAD). *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 6(1), 71-81.
- Hidayat, R., & Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan: konsep, teori, dan aplikasinya*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia.
- Hutapea, R. H. (2019). Instrumen evaluasi non-tes dalam penilaian hasil belajar ranah afektif dan psikomotorik. *BIA': Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen Kontekstual*, 2(2), 151-165.
- Irvan, I. A., Afgani, M. W., & Isnaini, M. (2023). Filosofi penelitian kuantitatif dalam manajemen pendidikan Islam. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 6(4), 1965-1976.
- Jakni. (2016). *Metodologi penelitian eksperimen bidang pendidikan* (1st ed.). Alfabeta.
- Kalaka, F. R. S. (2017). Pengaruh model *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar matematika ditinjau dari gaya kognitif peserta didik. *Jurnal Pascasarjana*, 2(1).
- Kurniawan, A. B., & Hidayah, R. (2021). Efektivitas permainan Zuper Abase berbasis android sebagai media pembelajaran asam basa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika dan Sains*, 5(2), 92-97.
- Lumbanraja, L. H. (2017). Analisis tingkat kesukaran dan daya pembeda pada butir tes soal ujian tengah semester Bahasa Indonesia kelas XII SMA Negeri 7 Medan tahun pembelajaran 2016/2017 (Doctoral dissertation, UNIMED).

- Magdalena, I., Fatmawati, F., Luthfiah, J., & Khoiriyah, S. (2021). Penggunaan instrumen evaluasi non tes dalam mata pelajaran Aqidah Akhlak kelas IV di SDI Nur Insan. *EDISI*, 3(2), 197-209.
- Mahmudah, M. (2016). Urgensi di antara dualisme metode pembelajaran ceramah dalam kegiatan belajar mengajar untuk siswa MI/SD. *Cakrawala: Jurnal Studi Islam*, 11(1), 116-129.
- Mesra, R. (2023). *Strategi pembelajaran abad 21*.
- Mudrikah, A. (2020). *Problem Based Learning as part of student-centered learning. Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series*. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Nurhalimah, N., Isrok'atun, I., & Maulana, M. (2017). Penerapan pendekatan *Problem Based Learning* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis dan motivasi belajar siswa. *Jurnal Pena Ilmiah*, 2(1), 1111-1120.
- Putra, M. R. C., & Wulandari, S. S. (2019). Penerapan *model problem Based Learning* (PBL) untuk meningkatkan cara berpikir kritis siswa dalam pembelajaran sarana dan prasarana kelas XI APK 3 SMK Negeri 1 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 7(2), 32-38.
- Rachmadtullah, R., Zulela, M. S., & Syarif Sumantri, M. (2019, March). Computer-based interactive multimedia: A study on the effectiveness of integrative thematic learning in elementary schools. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1175, p. 012028). IOP Publishing.
- Rachmawati, N. Y., & Rosy, B. (2021). Pengaruh *model problem Based Learning* (PBL) terhadap kemampuan berpikir kritis dan pemecahan masalah pada mata pelajaran administrasi umum kelas X OTKP di SMK Negeri 10 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 246-259.
- Rahmadani, R. (2019). Metode penerapan *model problem Based Learning* (PBL). *Lantanida Journal*, 7(1), 75-86.
- Ramadhani, S. P., Pratiwi, F. M., Fajriah, Z. H., & Susilo, B. E. (2024, February). Studi literatur: Efektivitas model *Problem Based Learning* (PBL) untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis terhadap pembelajaran matematika. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (pp. 724-730).

- Risandy, L. A., Sholikhah, S., Ferryka, P. Z., & Putri, A. F. (2023). Penerapan model based learning (PBL) dalam pembelajaran tematik terpadu di kelas 5 sekolah dasar. *Jurnal Kajian dan Penelitian Umum*, 1(4), 95-105.
- Rudini, M., & Melinda, M. (2020). Motivasi orang tua terhadap pendidikan siswa SDN Sandana (Studi pada keluarga nelayan dusun nelayan). *Tolis Ilmiah: Jurnal Penelitian*, 2(2).
- Sanaky, M. M. (2021). Analisis faktor-faktor keterlambatan pada proyek pembangunan gedung asrama MAN 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*, 11(1), 432-439.
- Saputri, H. A. S., & Larasati, N. J. (2023). Analisis instrumen assesmen: Validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran dan daya beda butir soal. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(5), 2986-2995.
- Saputri, R. D. I., & Roesdiana, L. (2023). Analisis kemampuan peserta didik dalam pemahaman konsep matematis aljabar menggunakan metode penugasan. *Prosiding Sesiomadika*, 4(1).
- Septiani, A. K., Zamnah, L. N., & Sunaryo, Y. (2023). Penerapan model *Problem Based Learning* berbantuan etnomatematika untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. *J-KIP (Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan)*, 4(3).
- Shoimin, A. (2017). *68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Sonjaya, P. R., Aliyya, R. F., Naufal, S., & Nursalman, M. (2025). Pengujian prasyarat analisis data nilai kelas: Uji normalitas dan uji homogenitas. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 1, 1627–1639.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi dan tujuan pendidikan Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29-39.
- Sumarmo, U. (2014). Asesmen soft skill dan hard skill matematik siswa dalam kurikulum 2013, 1–30.
- Sundayana, R. (2016). Kaitan antara gaya belajar, kemandirian belajar, dan kemampuan pemecahan masalah siswa SMP dalam pelajaran matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 75-84.

- Suriani, N., & Jailani, M. S. (2023). Konsep populasi dan sampling serta pemilihan partisipan ditinjau dari penelitian ilmiah pendidikan. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24-36.
- Wahyudin, S. (2023). Penerapan model pembelajaran berbasis masalah (*Problem Based Learning*). *Jurnal Pengetahuan Terbuka*, 1(1), 12-20.
- Warsitasari, W. D., & Rofiki, I. (2024, September). Students' logical reasoning skills in economic mathematics problem solving through problem-based learning aided by GeoGebra. In *AIP Conference Proceedings* (Vol. 3235, No. 1). AIP Publishing.
- Winarti, W., Setiawan, W. E., & Kusnandar, N. (2022). Pengaruh penggunaan model pembelajaran concept attainment terhadap pemahaman konsep matematika siswa. *Pi-Math-Jurnal Pendidikan Matematika Sebelas April*, 1(1), 40-49.
- Wita, S. (2020). Penerapan model pembelajaran pendekatan saintifik *Problem Based Learning* (PBL) dan kooperatif tipe Team Assisted Individualization (TAI). *Menara Ilmu: Jurnal Penelitian dan Kajian Ilmiah*, 14(2).
- Zulkardi, Z., & Putri, R. I. I. (2020). Supporting mathematics teachers to develop jumping task using PISA framework (JUMPISA). *Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(2), 199-210.