

## ABSTRAK

Penelitian ini mengkaji peran program *Belt and Road Teenager Maker Camp & Teacher Workshop* sebagai alat diplomasi publik China bagi guru dan siswa Indonesia pada periode 2022–Juni 2025. Perluasan *Belt and Road Initiative* menunjukkan pergeseran strategi China ke arah pemanfaatan pendidikan sains dan *people-to-people exchange* sebagai alat *soft power*. Kajian teoritis menggabungkan konsep *soft power* (Nye) dan kerangka diplomasi publik (Cull), serta membandingkan temuan dengan literatur sebelumnya tentang diplomasi pendidikan China di kawasan. Metode penelitian bersifat kualitatif dengan rancangan studi dokumen; sumber data meliputi dokumen resmi penyelenggara (CAST), laporan pelaksanaan, publikasi regional, dan artikel media yang relevan. Pengumpulan data menekankan triangulasi sumber, sementara analisis dilakukan melalui analisis isi kualitatif dan pengodean tematik untuk menempatkan temuan dalam kerangka teori yang dipilih.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *Belt and Road Teenager Maker Camp & Teacher Workshop* berkontribusi signifikan dalam mengajarkan literasi STEM peserta, kompetensi pedagogis guru, serta memperluas jejaring ilmiah dan budaya lintas negara. Selain manfaat kapasitas pendidikan, program ini juga membentuk persepsi positif terhadap China melalui pengalaman langsung, interaksi budaya, dan kolaborasi ilmiah, yang berfungsi sebagai mekanisme *soft power* non-koersif. Program ini memberikan kontribusi nyata bagi pembangunan sumber daya manusia dan penguatan hubungan *people-to-people* di Indonesia khususnya, sehingga memperkuat legitimasi dan daya tarik China dalam hubungan internasional kontemporer. Efektivitas dampak bervariasi menurut konteks nasional (kesiapan infrastruktur dan kebijakan pendidikan), dan keberlanjutan hasil bergantung pada tindak lanjut serta adaptasi lokal. Hasil ini mempertegas bahwa program pendidikan non-formal dapat menjadi pilar *soft power* bila didukung mekanisme diseminasi dan kolaborasi lokal.

**Kata kunci:** diplomasi public, *soft power*, *Maker Camp*, STEM, Indonesia.

## **ABSTRACT**

*This research examines the role of the Belt and Road Teenager Maker Camp & Teacher Workshop program as a tool of Chinese public diplomacy for Indonesian teachers and students in the period 2022-June 2025. The expansion of the Belt and Road Initiative shows a shift in China's strategy towards utilizing science education and people-to-people exchange as soft power tools. The theoretical study combines the concept of soft power (Nye) and the framework of public diplomacy (Cull), and compares the findings with previous literature on China's educational diplomacy in the region. The research method is qualitative with a document study design; data sources include official organizing documents (CAST), implementation reports, regional publications, and relevant media articles. Data collection emphasized source triangulation, while analysis was conducted through qualitative content analysis and thematic coding to place the findings within the chosen theoretical framework.*

*The results showed that the Belt and Road Teenager Maker Camp & Teacher Workshop contributed significantly to teaching participants' STEM literacy, teachers' pedagogical competence, as well as expanding scientific and cultural networks across countries. In addition to the educational capacity benefits, the program also shapes positive perceptions of China through hands-on experience, cultural interaction, and scientific collaboration, serving as a non-coercive soft power mechanism. The program makes a real contribution to human resource development and the strengthening of people-to-people relations in Indonesia in particular, thus strengthening China's legitimacy and attractiveness in contemporary international relations. The effectiveness of the impact varies according to the national context (infrastructure readiness and education policy), and the sustainability of the results depends on local follow-up and adaptation. These results reinforce that non-formal education programs can be a pillar of soft power when supported by dissemination mechanisms and local collaboration.*

**Keywords:** *public diplomacy, soft power, Maker Camp, STEM, Indonesian.*

## ABSTRAK

Panalungtikan Panalungtikan ieu nalungtik peran program *Belt and Road Teenager Maker Camp & Teacher Workshop* salaku alat diplomasi publik Cina pikeun guru jeung murid Indonésia dina période 2022–Juni 2025. Perluasan Belt and Road Initiative nuduhkeun ayana pergeseran stratégi Cina ka arah pamakéan atikan élmu pangaweruh jeung pertukaran antarmanusa (*people-to-people exchange*) minangka alat *soft power*. Tinjauan tioritis ngahijikeun konsép *soft power* (Nye) jeung kerangka diplomasi publik (Cull), sarta ngabandingkeun papanggihan jeung pustaka saméméhna ngeunaan diplomasi atikan Cina di wewengkon. Méthode panalungtikan anu digunakeun nyaéta kualitatif kalayan rancangan studi dokumén; sumber data ngawengku dokumén resmi panyelenggara (CAST), laporan palaksanaan, publikasi régional, sarta artikel média anu relevan. Pangumpulan data nekenkeun triangulasi sumber, sedengkeun analisis dilakukeun ngaliwatan analisis eusi kualitatif jeung pangodean témanis pikeun nempatkeun hasil dina kerangka tiori anu dipilih.

Hasil panalungtikan nuduhkeun yén *Belt and Road Teenager Maker Camp & Teacher Workshop* méré kontribusi anu signifikan dina ngaronjatkeun literasi STEM pamilon, kompeténsi pédagogis guru, sarta ngalegaan jejaring élmiyah jeung budaya lintas nagara. Salian mangpaat pikeun kapasitas atikan, program ieu ogé ngawangun persepsi anu positif kana Cina ngaliwatan pangalaman langsung, interaksi budaya, jeung kolaborasi ilmiah, anu fungsina minangka mékanisme *soft power* anu teu maksa. Program ieu méré kontribusi nyata kana pangwangunan sumber daya manusa jeung pangukuhan hubungan *people-to-people* di Indonésia hususna, nepi ka nguatkeun légitimasi jeung daya tarik Cina dina hubungan internasional kontéporér. Éféktivitas dampakna rupa-rupa gumantung kana kontéks nasional (kesiapan infrastruktur jeung kawijakan atikan), sarta kalanggengan hasilna gumantung kana tindak lanjut jeung adaptasi lokal. Hasil ieu negeskeun yén program atikan non-formal bisa jadi pilar *soft power* lamun didukung ku mékanisme diseminasi jeung kolaborasi lokal.

**Kecap konci:** diplomasi publik, *soft power*, *Maker Camp*, STEM, Indonesia.