

Ihlasul Amal. (2025). Peran Guru PPKN Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Kedisiplinan Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PPKN di SMPN 1 Cibinong-Cianjur

ABSTRAK

Disiplin merupakan salah satu akhlak terpuji dan disiplin siswa merupakan suatu bentuk perilaku yang patuh dan taat terhadap peraturan yang berlaku. Kenyataan yang terjadi di lingkungan sekolah SMPN 1 Cibinong-Cianjur bahwasannya siswa kurang disiplin seperti tidak berpakaian rapi dan lengkap, sering terlambat datang dan masuk ke dalam kelas, dan mengumpulkan tugasnya tidak tepat waktu. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui peran guru PPKn dalam menanamkan nilai-nilai kedisiplinan untuk meningkatkan prestasi belajar peserta didik kelas VII SMPN 1 Cibinong tahun ajar 2024-2025. 2) Untuk mengetahui habatan guru PPKn dalam menanamkan nilai-nilai kedisiplinan untuk meningkatkan prestasi belajar peserta didik kelas VII SMPN 1 Cibinong tahun ajar 2024-2025. 3) Untuk mengetahui solusi guru PPKn dalam menanamkan nilai-nilai kedisiplinan untuk meningkatkan prestasi belajar peserta didik kelas VII SMPN 1 Cibinong tahun ajar 2024-2025. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Penelitian ini dilakukan di SMPN 1 Cibinong, dengan subjek kesiswaan, guru dan siswa. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa bentuk kedisiplinan siswa adalah disiplin waktu, disiplin sikap, disiplin kelas, dan disiplin dalam mentaati peraturan tata tertib yang berlaku di sekolah. Dalam mendisiplinkan siswa melalui pendidikan karakter masing-masing individu harus menanamkan karakter disiplin dan perlu bimbingan dari keluarga dan pihak sekolah. Karena pihak sekolah merupakan tauladan kedisiplinan bagi setiap siswa sekolah dasar yang harus selalu dibimbing, diarahkan dan diberi contoh yang baik untuk anak didik.

Kata Kunci: Disiplin, Pendidikan karakter, Prestasi Belajar

Ihlasul Amal. (2025). Peran Guru PPKN Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Kedisiplinan Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PPKN di SMPN 1 Cibinong-Cianjur

ABSTRACT

Discipline is one of the commendable morals and student discipline is a form of behavior that is obedient and compliant with applicable regulations. The reality that occurs in the SMPN 1 Cibinong-Cianjur school environment is that students are less disciplined, such as not dressing neatly and completely, often arriving late and entering the classroom, and not collecting it on time. The objectives of this study are 1) To determine the role of PPKn teachers in instilling discipline values to improve the learning achievement of class VII students of SMPN 1 Cibinong in the 2024-2025 academic year. 2) To determine the obstacles of PPKn teachers in instilling discipline values to improve the learning achievement of class VII students of SMPN 1 Cibinong in the 2024-2025 academic year. 3) To determine the solution of PPKn teachers in instilling discipline values to improve the learning achievement of class VII students of SMPN 1 Cibinong in the 2024-2025 academic year. The method used in this study is a qualitative approach. This research was conducted at SMPN 1 Cibinong, with the subjects of student affairs, teachers and students. Data were collected through observation, interviews and documentation. The results of the study showed that the forms of student discipline are time discipline, attitude discipline, class discipline, and discipline in obeying the rules and regulations that apply in schools. In disciplining students through education, the character of each individual must instill a disciplined character and the need for guidance from the family and the school. Because the school is a role model of discipline for every elementary school student who must always be guided, directed and given a good example for students.

Keywords: Character Education, Disciplin, Learning Achievement

Ihlasul Amal. (2025). Peran Guru PPKN Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Kedisiplinan Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PPKN di SMPN 1 Cibinong-Cianjur

ABSTRAK

Disiplin mangrupa salasahiji moral anu dipuji jeung disiplin siswa mangrupa wangun paripolah anu nurut jeung nurut kana aturan anu lumaku. Kanyataanana anu lumangsung di lingkungan sakola SMPN 1 Cibinong-Cianjur nya éta siswa kurang disiplin, saperti teu pakéan rapih tur lengkep, mindeng datang telat sarta asup ka kelas, sarta ngumpulkeun tugas maranéhanana dina waktu. Tujuan tina ieu panalungtikan nyaéta 1) Pikeun nangtukeun peran guru PPKn dina nimbulkeun ajén disiplin pikeun ngaronjatkeun prestasi diajar siswa kelas VII SMPN 1 Cibinong pikeun taun ajaran 2024-2025. 2) Pikeun manggihan posisi guru PPKn dina nimbulkeun ajén disiplin pikeun ngaronjatkeun prestasi diajar siswa kelas VII SMPN 1 Cibinong pikeun taun ajaran 2024-2025. 3) Pikeun manggihan solusi guru PPKn dina nimbulkeun ajén disiplin pikeun ngaronjatkeun prestasi diajar siswa kelas VII SMPN 1 Cibinong pikeun taun ajaran 2024-2025. Méthode anu digunakeun dina ieu panalungtikan nyaéta pendekatan kualitatif. Ieu panalungtikan dilaksanakeun di SMPN 1 Cibinong, kalayan mata pelajaran siswa, guru jeung murid. Data dikumpulkeun ngaliwatan observasi, wawancara jeung dokuméntasi. Hasil panalungtikan nuduhkeun yén wangun disiplin siswa nyaéta disiplin waktu, disiplin sikep, disiplin kelas, jeung disiplin dina nurut kana aturan jeung peraturan anu berlaku di sakola. Dina disiplin siswa ngaliwatan atikan karakter, unggal individu kudu instill karakter disiplin tur perlu hidayah ti kulawarga jeung sakola. Sabab sakola téh panutan disiplin pikeun unggal murid SD anu kudu salawasna dipandu, diarahkeun jeung dibéré conto alus pikeun siswa.

Kecap konci: Atikan Karakter, Disiplin, Prestasi diajar