

**PENGARUH MODEL *LEARNING CYCLE (5E)* BERBANTUAN APLIKASI
ASSEMBLR EDU TERHADAP PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP
PESERTA DIDIK KELAS IV PADA MATA PELAJARAN IPAS**

Oleh:

Naufal Aufa

205060147

ABSTRAK

Pemahaman konsep di Indonesia menjadi masalah yang sangat menarik untuk diperbincangkan. Mengingat pemahaman konsep di Indonesia terkhusus pada mata pelajaran IPAS masih rendah. Hal ini disebabkan oleh beberapa pendidik belum menerapkan metode pembelajaran yang inovatif dan menarik bagi peserta didik. Akibatnya, pembelajaran menjadi monoton sehingga peserta didik kehilangan semangat belajar dan terjadinya kesalahpahaman konsep pada mata pelajaran IPAS. Banyak peserta didik yang masih pasif dan kurang kreatif, sehingga pemahaman konsep IPAS peserta didik belum berkembang dan belum teroptimalisasi dengan baik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pengaruh model Learning Cycle (5E) atau Siklus Belajar (5E) berbasis media Assemblr Edu terhadap peningkatan pemahaman konsep peserta didik kelas iv pada mata pembelajaran IPAS. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kuantitatif dengan desain penelitian *quasi eksperimental design* dengan bentuk *pretest-posttest control group design*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini terdapat 12 soal pilihan ganda. Berdasarkan hasil analisis perhitungan menggunakan uji *independent sample t test* didapatkan hasil uji hipotesis dengan keputusan H_0 ditolak dan H_a diterima yang menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan model *learning cycle* (5e) berbantuan aplikasi *assemblr edu* terhadap peningkatan pemahaman konsep peserta didik kelas iv pada mata pelajaran IPAS. Pengukuran seberapa besar pengaruh terhadap pemahaman konsep menggunakan uji effect size dengan hasil 2,067 maka masuk pada interpretasi dengan kategori berpengaruh besar. Pengukuran peningkatan kemampuan pemahama konsep pada peserta didik menggunakan uji *N-gain Score* pada kelas eksperimen menunjukkan bahwa hasil uji N-gain rata-rata kelas eksperimen yaitu 0,5814 atau 58% yang berarti hasil data tersebut berklasifikasi sedang. Oleh sebab itu, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh menggunakan model *learning cycle* (5e) berbantuan aplikasi *assemblr edu* terhadap peningkatan pemahaman konsep peserta didik kelas IV pada mata pelajaran IPAS.

Kata Kunci: *Learning Cycle (5E)*, *Assemblr EDU*, Pemahaman Konsep

**THE EFFECT OF LEARNING CYCLE MODEL (5E) ASSISTED BY
ASSEMBLR EDU APPLICATION ON IMPROVING THE
UNDERSTANDING OF THE CONCEPT OF IV GRADE ELEMENTARY
SCHOOL STUDENTS IN IPAS SUBJECTS**

By:

Naufal Aufa

205060147

ABSTRACT

Understanding the concept in Indonesia is a very interesting problem to be discussed. Given the understanding of the concept in Indonesia, especially in science subjects is still low. This is due to some educators have not implemented innovative and interesting learning methods for learners. As a result, learning becomes monotonous so that students lose the spirit of learning and misunderstanding of concepts in science subjects. Many students are still passive and less creative, so the understanding of the concept of science students have not developed and have not been optimized properly. The purpose of this study was to determine how the influence of Model Learning Cycle (5E) or learning cycle (5E) media-based Assemblr Edu to increase understanding of the concept of fourth grade students in the eyes of Science Learning. The research method used is quantitative research method with quasi-experimental design with pretest-posttest control group design. The instruments used in this study are 12 multiple choice questions. Based on the results of the analysis of calculations using the test independent sample t test hypothesis test results obtained with the decision H_0 rejected and H_a accepted which shows there is a significant influence model learning cycle (5e) aided assemblr edu application to improve understanding of the concept of fourth grade students in the subjects of science. Measurement of how much influence on the understanding of the concept using the effect size test with the results of 2.067 then entered the interpretation with a large influence category. Measurement of increasing the ability to understand concepts in learners using the N-gain Score test in the experimental class showed that the average N-gain test results of the experimental class is 0.5814 or 58% which means the results of the data are classified as being. Therefore, it can be concluded that there is an effect of using the learning cycle (5e) model assisted by the assemblr edu application on improving the understanding of fourth grade learners ' concepts in science subjects.

Keywords: *Learning Cycle (5E), Assemblr EDU, Concept Understanding*

**PANGARUH MODÉL SIKLUS DIAJAR (5E) DIBANTUAN KU APLIKASI
ASSEMBLR EDU DINA NINGKATKEUN PAMAHAMAN KONSÉP
MURID SAKOLA DASAR KELAS IV DINA MATA PELAJARAN IPAS**

Ku:

Naufal Aufa

205060147

RINGKESAN

Ngarti kana konsép Di Indonésia mangrupikeun masalah anu pikaresepeun pisan anu kudu dibahas. Dibikeun pamahaman konsép Di Indonésia, utamana dina mata pelajaran sains masih handap. Ieu alatan sababaraha pendidik teu dilaksanakeun métode learning inovatif jeung metot pikeun peserta didik. Hasilna, diajar jadi monoton sahingga siswa leungit sumanget diajar jeung salah paham konsep dina mata pelajaran sains. Loba siswa masih pasip jeung kurang kreatif, jadi pamahaman konsép siswa sains teu dimekarkeun jeung teu acan dioptimalkeun leres. Tujuan tina ulikan ieu pikeun nangtukeun kumaha pangaruh Siklus Model Learning (5E) atawa siklus learning (5e) Assemblr edu dumasar média pikeun ngaronjatkeun pamahaman konsép siswa kelas kaopat dina panon Learning Sains. Métode panalungtikan anu dipaké nyaéta métode panalungtikan kuantitatif kalayan desain kuasi-ékspérimén kalayan desain grup kontrol pretest-posttest. Alat nu dipaké dina ieu studi aya 12 patarosan pilihan ganda. Dumasar kana hasil analisis itungan ngagunakeun test sample independent test hasil test dicandak jeung kaputusan ho ditampik Jeung ha ditarima nu nembongkeun aya pangaruh signifikan model learning daur (5e) mantuan assemblr edu aplikasi pikeun ngaronjatkeun pamahaman konsép siswa kelas kaopat dina mata pelajaran sains. Ngukur sabaraha pangaruh dina pamahaman konsép ngagunakeun test ukuran pangaruh jeung hasil 2.067 lajeng diasupkeun interpretasi jeung kategori pangaruh badag. Ngukur ngaronjatkeun kamampuh pikeun ngarti konsep di peserta didik ngagunakeun Test Skor N-gain di kelas eksperimen némbongkeun yén hasil test n-gain rata-rata kelas eksperimen nyaéta 0.5814 atawa 58% nu hartina hasil data anu digolongkeun salaku keur. Ku kituna, bisa disimpulkeun yén aya pangaruh ngagunakeun modél learning daur (5e) dibantuan ku aplikasi assemblr edu dina ngaronjatkeun pamahaman konsep siswa kelas kaopat ' dina mata pelajaran sains.

Kecap Pamageuh: *Pangajaran Cycle (5E), Assemblr EDU, Pamahaman Konsep*