

PEMBELAJARAN MENULIS PUISI MENGGUNAKAN METODE
***EXPRESSIVE WRITING* PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII DI SMPN 1**
KARANGKANCANA

Oleh :

Sandy Pratama

NPM 215030022

ABSTRAK

Penelitian ini membahas rendahnya keterampilan menulis teks puisi dalam pembelajaran bahasa Indonesia. Peserta didik masih kesulitan dalam menulis teks puisi dikarenakan keterampilan menulis puisi merupakan hal yang menyulitkan peserta didik karena kurangnya kemampuan mengungkapkan pikiran. Metode pembelajaran yang digunakan oleh pendidik bahasa Indonesia menjadi salah satu faktor rendahnya keterampilan menulis teks puisi karena masih dianggap membosankan karena pendidik menggunakan metode pembelajaran yang cukup tua dan tidak mengikuti perkembangan zaman. Maka dari itu pada penelitian ini untuk mengetahui kemampuan penulis dalam merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi Pembelajaran Menulis Puisi Menggunakan Metode *Expressive Writing*, bagaimanakah kemampuan peserta didik dalam memahami dan menulis puisi sebelum menggunakan Metode *Expressive Writing*, bagaimanakah kemampuan peserta didik dalam memahami dan menulis puisi sesudah menggunakan Metode *Expressive Writing*, bagaimanakah perbedaan efektivitas kelas eksperimen dan kelas kontrol dalam menulis puisi menggunakan metode *Expressive Writing* sebagai kelas eksperimen dibandingkan dengan peserta didik menggunakan metode menulis biasa sebagai kelas kontrol. Pada penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan bentuk *Quasi Experimental Design*, hasil dari penelitian ini yaitu. Penulis mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran menulis puisi dengan menggunakan metode *Expressive Writing*, nilai yang didapatkan penulis berkategori sangat baik, kemampuan Peserta Didik Dalam Menulis Teks Puisi Sebelum Menggunakan Metode *Expressive Writing*. Rata-rata nilai pada kelas eksperimen sebesar 59,35, sedangkan pada kelas kontrol lebih rendah yaitu sebesar 39,75, kemampuan Peserta Didik pada Menulis Teks puisi Setelah Menggunakan Metode *Expressive Writing*. Nilai rata-rata kelas eksperimen adalah 80,90 dan di kelas kontrol sebesar 63,35, Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Menulis Puisi kelas eksperimen dan Kelas Kontrol. Rata-rata nilai pada kelas eksperimen adalah 80,90, sedangkan pada kelas kontrol adalah 63,35. Data tersebut menunjukkan bahwa terdapat peningkatan kemampuan menulis puisi pada kedua kelas setelah pembelajaran dilakukan. Namun, peningkatan yang lebih signifikan terjadi pada kelas eksperimen yang menggunakan metode *Expressive Writing*.

Kata Kunci: Menulis, Teks Puisi, Metode *Expressive Writing*.

**POETRY WRITING LEARNING USING THE EXPRESSIVE WRITING
METHOD FOR EIGHTH-GRADE STUDENTS AT SMPN 1**

KARANGKANCANA

By:

Sandy Pratama

NPM 215030022

ABSTRACT

This study addresses the low level of poetry writing skills in Indonesian language learning. Students still face difficulties in writing poetry texts due to their limited ability to express thoughts. The teaching methods used by Indonesian language teachers are among the factors contributing to these low skills, as they are often perceived as monotonous, relying on outdated approaches that do not keep pace with current developments. Therefore, this research aims to investigate: (1) the researcher's ability to plan, implement, and evaluate poetry writing lessons using the Expressive Writing method; (2) students' ability to understand and write poetry before using the Expressive Writing method; (3) students' ability to understand and write poetry after using the Expressive Writing method; and (4) the difference in effectiveness between the experimental class (using the Expressive Writing method) and the control class (using conventional writing methods). This study employed a quantitative approach with a Quasi-Experimental Design. The findings show that the researcher was able to plan, implement, and evaluate poetry writing lessons using the Expressive Writing method, with results categorized as "very good." Students' ability in writing poetry before using the Expressive Writing method had an average score of 59.35 in the experimental class, while the control class scored lower at 39.75. After applying the Expressive Writing method, the experimental class achieved an average score of 80.90, whereas the control class scored 63.35. These results indicate an improvement in poetry writing skills in both classes after instruction, with a more significant improvement observed in the experimental class that used the Expressive Writing method.

Keywords: *Writing, Poetry Text, Expressive Writing Method.*

**PANGAJARAN NULIS PUISI NGAGUNAKEUN MÉTODE EXPRESSIVE
WRITING KEUR MURID KELAS VIII DI SMPN 1 KARANGKANCANA**

Ku:

Sendy Pratama

NPM 215030022

ABSTRAK

Panalungtikan ieu ngulik ngeunaan handapna kamampuh nulis téks puisi dina pangajaran basa Indonésia. Sabagian siswa masih kénéh kasulitan dina nyerat téks puisi lantaran kurangna kamampuh pikeun ngedalkeun pamikiran. Méthode pangajaran anu dipaké ku guru basa Indonésia jadi salah sahiji faktor anu nyababkeun kamampuh nulis puisi téh rendah, sabab dianggap matak bosen jeung masih ngagunakeun cara pangajaran kolot anu teu saluyu jeung kamajuan jaman. Ku sabab éta, tujuan panalungtikan ieu nyaéta pikeun ngukur: (1) kamampuh panalungtik dina ngarencanakeun, ngalaksanakeun, jeung meunteun pangajaran nulis puisi maké métode Expressive Writing; (2) kamampuh siswa dina ngartos jeung nulis puisi saméméh maké métode Expressive Writing; (3) kamampuh siswa dina ngartos jeung nulis puisi sanggeus maké métode Expressive Writing; jeung (4) bédana éféktivitas antara kelas ékspérimén anu maké Expressive Writing jeung kelas kontrol anu maké métode nulis biasa. Panalungtikan ieu ngagunakeun métode kuantitatif kalayan wangun Quasi Experimental Design. Hasil panalungtikan nunjukkeun yén panalungtik mampuh ngarencanakeun, ngalaksanakeun, jeung meunteun pangajaran nulis puisi ngagunakeun Expressive Writing kalayan kategori hasil “sae pisan.” Kamampuh siswa dina nulis puisi saméméh maké métode ieu miboga rata-rata nilai 59,35 dina kelas ékspérimén, sedengkeun kelas kontrol leuwih handap nyaéta 39,75. Sanggeus maké métode ieu, rata-rata nilai kelas ékspérimén ngahontal 80,90, sedengkeun kelas kontrol ngahontal 63,35. Data ieu nunjukkeun aya paningkatan kamampuh nulis puisi dina duanana kelas, tapi paningkatan leuwih signifikan kapanggih dina kelas ékspérimén anu maké métode Expressive Writing.

Kecap Konci: *Nulis, Téks Puisi, Méthode Expressive Writing.*