

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Susanto. 2013. Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group
- Arends, R. I. (2012). Learning to teach (9th ed.). McGraw-Hill Education. (hlm. 394-426)
- Arifin, Z. (2020). Evaluasi pendidikan: Konsep, teori, dan aplikasi. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Bungel, M. F. (2014). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Viii Smp Negeri 4 Palu Pada Materi Prisma. Pendidikan Matematika Tadulako, 1(2), 45–54.
- Chotimah, C, dan Fathurrohman, M. (2018). Paradigma baru system pembelajaran: dari teori, metode, model, media, hingga evaluasi pembelajaran. Jakarta: Ar-Ruzz Media.
- Daryanto. (2013). Inovasi Pembelajaran Efektif (Cet-1). Yrama Widya.
- Evi, T., & Indarini, E. (2021). Meta Analisis Efektivitas Model Problem Based Learning Dan Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mata Pelajaran Matematika Siswa Sekolah Dasar. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, 3(2), 385-395.
- Fathurrohman, Muhammad. (2015). Model-model Pembelajaran yang Menyenangkan. Yogyakarta : ArRuzz Media
- Gauss, K. F. (1963). Theory of the motion of the heavenly bodies moving about the sun in conic section. New York: Dover.
- Gunawan, E. (2021). Teknik Pembuatan Media Pembelajaran dengan Video Animasi. Jurnal Teknologi Pembelajaran, 28(1), 92-100.
- Hamalik, O. (2006). Proses belajar mengajar.
- Handayani, R. H., & Muhammadi, M. (2023). Pengaruh model pembelajaran Problem Based Learning terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas V SD. e-Jurnal Inovasi Pembelajaran Sekolah Dasar, 9(2), 79-88.
- Harada, V. H. (2020). Project-Based Learning in the Classroom: Motivating Students through Real-World Applications. Journal of Educational

Strategies, Issues and Ideas, 93(4), 303-309.

Hasmira, Anwar, & Yusuf, M. (2017). PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PKn PADA SISWA KELAS IV DI SD NEGERI 1 NGAPA. *Jurnal Wahana Kajian Pendidikan IPS*, 1

Hosnan, M. (2014). Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21: Kunci sukses implementasi kurikulum 2013. Ghalia Indonesia.

<https://hasanahummi.wordpress.com/wp-content/uploads/2017/04/connect-learn-succeed-richard-arends-learning-to-teach-mcgraw-hill-2012.pdf>

Husna, R. Pengembangan Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, Vol. 12, No. 1, 2020, hal. 45-60.

Husni, Padilatul. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Kota Jambi. Skripsi: UIN Sultan Thaha Saifuddin Jambi.

Indonesia, P. R. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. Pemerintah Republik Indonesia.

Istarani. (2019). 58 Model Pembelajaran Inovatif. ed. M. Abdussalarn. Siddik. Medan: Media Persada.

Janah, F. N. M., Sulasmono, B. S., & Setyaningtyas, E. W. (2019). Peningkatan hasil belajar matematika melalui model pembelajaran Problem Based Learning berbantuan media video Siswa kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(1).

Jumadi. 2017. Model-Model Pembelajaran Kelompok Sistem Perilaku. Yogyakarta: Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Yogyakarta.

Khasanah, N. U., Rini, Z. R., & Fitra, E. A. P. (2024). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Video Animasi Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Dalam Pembelajaran Tematik Kelas III di SD Negeri Wonoyoso: Problem Based Learning, Pemahaman Konsep, Video Animasi. *Jurnal DIDIKA: Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1), 505-516.

Kusumawardani, N. N., Rusijono, R., & Dewi, U. (2022). Pengaruh Model Problem

- Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis 103 Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(2)
- Lello, M. L. A., Nubatonis, O. E., & Nenohai, J. M. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Video Animasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Plus Noelbaki Pada Materi Relasi dan Fungsi. *Fraktal: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 4(2), 1-7.
- Lenggogeni, L., & Roqoyyah, S. (2021). Penggunaan Media Video Animasi Berbantuan Scratch Melalui Model Pembelajaran Picture and Picture Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Materi Daur Hidup Hewan Kelas IV. *Jurnal of Elementary Education*, 251.
- Maâ, S. (2018). Telaah Teoritis: Apa Itu Belajar?. *HELPER: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 35(1), 31-46.
- Marwah, H. S., Suchyadi, Y., & Mahajani, T. (2021). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Subtema Manusia Dan Benda Di Lingkungannya. *Journal of Social Studies Arts and Humanities (JSSAH)*, 1(1), 42-45.
- Masduriah, H., & Madiun, U. P. (2020). Pengaruh penggunaan model pembelajaran PBL terhadap keterampilan HOTS siswa SD. *Jurnal Prosiding Konferensi Ilmiah 57 Dasar Volume*, 2(1), 277–285
- Masrinah, M. (2019). Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning). *Jurnal Pendidikan*, 2019, hlm. 926.
- Murdaningrum, R., Purwati, S., & Savitri, E. N. (2023, July). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Video Animasi untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik di Kelas VII B SMP Negeri 10 Semarang. In *Proceeding Seminar Nasional IPA*.
- Nahdi, D. S. (2018). Eksperimentasi Model Problem Based Learning Dan Model Guided Discovery Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Self Efficacy Siswa. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 4(1). <https://doi.org/10.31949/jcp.v4i1.711>
- Nofziarni, A., Hadiyanto, H., Fitria, Y., & Bentri, A. (2019). Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Hasil Belajar Siswa Di

- Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(4), 2016-2024.
- Nurrita, E. (2019). *Pengembangan Pembelajaran Berdasarkan Teori Belajar*. Jakarta: Penerbit Pendidikan.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal misykat*, 3(1), 171-187.
- Nursanti, F., Haryaka, U., & Untu, Z. (2023). Peningkatan hasil belajar matematika Siswa melalui model Problem Based Learning berbantuan media video animasi. *Primatika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(2), 117-126.
- Octavia, S. A. 2020. *Model-Model Pembelajaran*. Deepublish, Sleman
- Parnawi, A. (2019). *Psikologi belajar*. Deepublish.
- Saily, S. (2019). Penerapan Metode Pembelajaran PBL (Problem Based Learning) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Akademika*, 15(1), 46-61.
- Sani, Ridwan Abdullah. 2019. *Strategi Belajar Mengajar*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Sitorus, I. S. A., & Irsan, I. (2024). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Media Video Animasi terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 137958 Tanjungbalai. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 9136-9149.
- Suardi. (2020). *Model pembelajaran dan disiplin belajar di sekolah*. Yogyakarta: Prama Ilmu.
- Sudjana, N. (2006). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Remaja Rosdakarya.
- Suharso, Pengaruh Pembelajaran Matematika terhadap Hasil Belajar Siswa, *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2020, hal. 45-60.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative learning: teori & aplikasi PAIKEM*. Pustaka pelajar.
- Suryani, N., & Agung, L. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*: Yogyakarta. Penerit Ombak.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Premedia Grup.
- Susanto, H. (2021). *Teori dan praktik pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Utomo, D. I. A., & Laksana, M. S. D. (2024). Penggunaan Model PBL Berbantuan Video Animasi untuk Keterampilan Literasi Siswa Kelas III SDN Sumberdodol 1. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 5, 279-284.

- Wahyudi, & Siswanti, M. C. (2015). Pengaruh Pendekatan Saintifik Melalui Model Discovery Learning Dengan Permainan Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 5 Sd.
- Winoto, Tego (2020). Efektivitas Model Problem Based Learning Dan Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 4(2).
- Wulandari, A., & Suparno, S. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Karakter Kerjasama Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 862-872.
- Wuryanti, U., & Kartowagiran, B. (2016). PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DAN KARAKTER KERJA KERAS SISWA SEKOLAH DASAR. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 7(2). <https://doi.org/10.21831/jpk.v6i2.12055>
- Yulianti, E., & Utami, R. D. (2024). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Video Animasi untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV SD. *FONDATIA*, 8(2), 140-153.
- Zainal, N. F. (2022). Problem Based Learning pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3584-3593.