

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif* (1st ed.). Aswaja Pressindo.
<https://idr.uin-antasari.ac.id/5014/>
- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: *Literatur Review*. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 2477–2478.
<https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3800>
- Ali, M. M., Hariyati, T., Pratiwi, M. Y., & Afifah, S. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif Dan Penerapannya Dalam Penelitian. *Education Journal*, 2(2).
- Almasdi Syahza. (2021). *Metodologi Penelitian, Edisi Revisi*. Pekanbaru : Unri
- Press Arikunto Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ambamy, P, S. (2024). *Penerapan Multiple Visual Representation Pada Materi Sistem Imun Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Analitis Peserta Didik*. Skripsi Prodi Pendidikan Biologi, FKIP UNPAS: Tidak Diterbitkan.
- Ansori, M. (2019). *Dimensi HAM dalam Undang-Undang Sistem Pendidikan Nomor 20 Tahun 2003* (1st ed.). IAIFA PRESS.
https://www.google.co.id/books/edition/Dimensi_HAM_dalam_Undang_und/ang_Sistem_P/kpr_DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Undang-Undang+No.+20+Tahun+2003+tentang+Pendidikan+Nasional+Bab+II+Pasal+3&pg=PA34&printsec=frontcover
- Ananda, R., & Hayati, F. (2020). Variabel Belajar: Kompilasi Konsep. In CV. *Pusdikra MJ*. CV. Pusdikra Mitra Jaya.
- Ariawan, P. D., Sudiarta, I. W., & Sudita, I. K. (2019). PROSES PENGAJARAN MOSAIK DI SMK NEGERI 1 SUKASADA. *Jurnal Pendidikan Seni Rupa Undiksha*, 9(2), 69–76.
- Barrows, H. S. (1996). Problem-based Learning in Medicine and Beyond: A Brief
- Campbell, N. A & Reece, J. B. (2008). *Biologi, Edisi Kedelapan Jilid 3*. Terjemahan:

Chrestella, D., Haka, N.B., & Supriyadi, S. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Dan *Self Regulation* Peserta Didik Melalui Pembelajaran Menggunakan Model Multiple Representasi. *Bio Education*, 6(2), 377-394. <https://dx.doi.org/10.31949/be.v6i2.3363>

Damaring Tyas Wulandari. Jakarta: Erlangga.

Djollong, A. F. (2014). TEHNIK PELAKSANAAN PENELITIAN KUANTITATIF (*Technique Of Quantitative Research*). *Istiqra'*, 11(1), 86– 100.

Fauzi, M. (2016). Pemberian Hukuman Dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Al-Ibrah: Jurnal Pendidikan Dan Keilmuan Islam*, 1(1), 29–49. <https://ejournal.stital.ac.id/index.php/alibrah/article/view/15>

Fitriah D & Miranda M. (2019) Peran Guru Dalam Perkembangan Teknologi Pendidikan di Era Digital, hal:150 [1]).

Fitriana, D. A., Sukirwan, S., & Sudiana, R. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Multipel Representasi terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP. *Wilangan: Jurnal Inovasi dan Riset Pendidikan Matematika*, 1(4), 383-394. <https://dx.doi.org/10.56704/jirpm.v1i4.9570>

Irfan, A., Arjuna, J., No, U., & Jeruk, K. (2018). ASUMSI-ASUMSI DASAR ILMU PENGETAHUAN SEBAGAI BASIS PENELITIAN PENDIDIKAN ISLAM. *Forum Ilmiah*, 15(2), Kluwer Academic Publishers.

Kurniawan, H., Darman, R. A., & Devegi, M. (2023). Implementasi Aplikasi Web Based Learning Dengan Media Video Tutorial Pada Mata Kuliah Jaringan Komputer. *Jurnal Tunas Pendidikan*, 5(2), 460-469. <https://doi.org/10.52060/pgsd.v5i2.1119>

Ma'aniyah, S., & Mintohari. (2019). Pengembangan Media Kartu Gambar Berbasis *Make a Match* Dalam Pemahaman Konsep Materi Gaya Sekolah Dasar. *JPGSD*, 7(2).

Marzuki, M. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Video Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Di Kelas Xi Ipa B Sma Immanuel Sintang: The Effect Of Using Video Media On Learning Outcomes In Human Digestive

System Material In Class Xi Ipa B Sma Immanuel Sintang. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan*, 18(2), 156-163. <https://doi.org/10.33084/pedagogik.v18i2.5831>

Overview. In L. Wilkerson & W. H. Gijsselaers (Eds.), *Bridges to Learning: Problem-Based Learning in a Professional Education Context* (pp. 3-12).

Setiawan, A. (2020). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Web terhadap Hasil Belajar Biologi. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 12(1), 45-53.

Singgih Santoso. (2020). *Panduan Lengkap SPSS 26*. Jakarta: Elex Media Komputindo
Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta,

Sundayana, Rostina. (2020). *Statistik Penelitian Pendidikan (Edisi ke-2)*. Bandung: Alfabeta.
Sitorus, Z., Hariyanto, E., & Kurniawan, F. (2022). Desain Sitem Edukasi Rumah Baca Berbasis Resource Sharing Dengan Model Web Based Learning Di Desa Lau Gumba Kabupaten Karo. *Bulletin of Information Technology (BIT)*, 3(1), 56-59. <https://doi.org/10.47065/bit.v3i1.262>

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Sundayana., R. (2020). *Statistik Penelitian Pendidikan (Edisi ke-2)*. Bandung: Alfabeta.

Sunyono. (2015). *Model Pembelajaran Multiple Representasi*. Yogyakarta: Media Akademi.

Solihat, R., et al. (2022). *Biologi untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Williams, J. A., Burgess, S., Suckling, J., Lalouis, P. A., Batool, F., Griffiths, S. L., Palmer, E., Karwath, A., Barsky, A., & Gkoutos, G. V. (2022). Inflammation and brain structure in schizophrenia and other neuropsychiatric disorders: A Mendelian randomization study. *JAMA Psychiatry*, 79(5), 498–507