

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, D., Kurnadi, E., & Apriyani, N. (2022). Pengaruh literasi keuangan dan pengendalian diri terhadap perilaku konsumtif pada mahasiswa Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Majalengka. *Jurnal Akuntansi Kompetif*, 5(1), 41-49.
- Abdullah, R. (2016). Pembelajaran Dalam Perspektif Kreativitas Guru Dalam Pemetaan Media Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 4(1), 36-49.
- Abidin, Y. (2015). Pembelajaran multiliterasi. *Bandung: PT Refika Aditama*.
- Adinda, E. N., Helminsyah, H., & Marlini, C. (2020). Efektivitas Penerapan Model Paired Story Telling Untuk Meningkatkan Keterampilan Bercerita Siswa Kelas V Sdn 68 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 1(1).
- Agustin, H. (2021). Profil implementasi model integrated pada pembelajaran IPA di indonesia (2012-2021). *Jurnal Inovasi Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 1-15.
- Akdon, R. (2012). Rumus dan Data dalam Aplikasi Statistika (Cetakan I). *Bandung: Alfabeta*.
- Amaliah, S. (2012). Penggunaan Teknik Bercerita Berpasangan (Paired Storytelling) dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas X SMK Negeri 3 Bogor. *Makalah Ilmiah. Bogor: Universitas Pakuan*.
- Ambarwati, R. (2022). Buku Ajar Metode Penelitian Manajemen. *Umsida Press*, 1-326.
- Anjani, L., Putra, K., & Ardana, I. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Berbantuan Media Konkret Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas IV SD Gugus Kompyang Sujana Tahun Ajaran 2019/2020. *Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Annisa, A. (2022). Pengaruh Metode Bercerita Menggunakan Media POP-UP Book Terhadap Kemampuan Menyimak Anak Kelompok B di Taman Kanak-Kanak Mentari Kabupaten Takalar. *AL IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 3(1), 001-012.
- Arikunto, S. (2014). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arsa, I., & Suka, P. (2015). Belajar dan pembelajaran: Strategi belajar yang menyenangkan. *Yogyakarta: Media Akademi*.
- Arsyad, A. (2010). Media pembelajaran, Jakarta : Rajawali Pers.
- Asmawati, A., Syamsuri, A. S., & Akhir, M. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Paired Storytelling Berbantuan Media Pop-Up Book terhadap Keterampilan

- Menyimak Cerita Siswa dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Basicedu*, 7(3), 1862-1875.
- Astiti, N., & Rukayah, S. (2016). Peningkatan Keterampilan Menyimak Dongeng Melalui Metode Storytelling. *Didaktika Dwija Indria*, 4(7).
- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *Journal of Islamic Education*, 6(1), 19-32.
- Darmadi. (2017). Pengembangan Model Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa. Yogyakarta: Deepublish.
- Darmayanti, E., Margiati, K. Y., & Halidjah, S. (2013). Pengaruh Metode Perkalian Rumah Lebah Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas III SDN 35 Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 2(1).
- Dewi, N. A., Jamaludin, U., Taufik, M., & Yuliana, R. (2023). Pengembangan Media Buku Dongeng Digital Untuk Keterampilan Menyimak Siswa Kelas Iii Di SDN Cilenggang 02. *Attadib: Journal of Elementary Education*, 6(2), 382-392.
- Firdausia, T. A., Artharina, F. P., & Budiman, M. A. (2021). Implementasi Model Paired Story Telling Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Keterampilan Bercerita Siswa Kelas IV Tema Kayanya Negeriku SDN 4 Damarjati Kalinyamatan Jepara. *DWIJALOKA Jurnal Pendidikan Dasar dan Menengah*, 2(1), 138-142.
- Fitriyani, D. (2018). Pengaruh Pendekatan Integratif Terhadap Keterampilan Menyimak Siswa Kelas V Sekolah dasar Negeri Gerendeng 1 Kota Tangerang. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(2), 124-131.
- Fitroh, S. F., & Sari, E. D. N. (2015). Dongeng sebagai media penanaman karakter pada anak usia dini. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 2(2), 95-105.
- H Syamsuddin Asyrofi, M. M., Pransiska, T., Albar, M. K., Ma'rifah, N., & Afandi, N. (2021). *Aneka Desain Model Pembelajaran Bahasa Arab*. Nusamedia.
- Handayani, S., Mintarti, S. U., Megasari, R., & Omar, N. (2020). Developing of STEM-based learning models for economic education student for facing Industry revolution 4.0 in East Java. In *E3S Web of Conferences* (Vol. 153, p. 03003). EDP Sciences.
- Hasanah, H. (2017). Teknik-teknik observasi (sebuah alternatif metode pengumpulan data kualitatif ilmu-ilmu sosial). *At-Taquaddum*, 8(1), 21-46.
- Helmiati. (2012). Model Pembelajaran. Yogyakarta: Aswaja.
- Hermawan, G. Y., Mahadewi, L. P. P., & Renda, N. T. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Paired Storytelling untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Semester II SD Negeri 4 Tejakula Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2015/2016. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 4(2).

- Huda, M. (2012). Cooperative Learning Metode, Teknik, Struktur, dan Model Penerapan. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Huda, S., Ridwanulloh, M. U., Khasanah, S. M., Prasetyo, A. E., & Donasari, R. (2022). Improving Language Skills and Instilling Character Values in Children Through Storytelling. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 13(2), 161-184.
- Husniyah, A. M. (2022). Media Aplikasi DORA (Dongeng Nusantara) pada Pembelajaran Menyimak Dongeng di Era Digital di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(1), 316-325.
- Ibrahim, M. A., Fauzan, M. L. Y., Raihan, P., & Nuriyah, S. (2022). Jenis, klasifikasi dan karakteristik media pembelajaran. *Al-Mirah: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2), 106-113.
- Ihsan, H. (2015). Validitas Isi Alat Uukur Penelitian: Konsep Dan Panduan Penilaiannya. *Pedagogia*, 13(3), 173-179.
- Isnaeni, K., & Wulandari, B. (2023). Analisis Hasil Belajar Menyimak Melalui Media Audio Visual Dari Film Keluarga Cemara Pada Siswa Kelas X MMB SMK Syamsul Arifin. *Prosiding Samasta*.
- Isnarto, I., Abdurrahman, A., & Sugianto, S. (2017). Pengembangan Laboratorium Media Pembelajaran Berbasis Kebutuhan Sekolah. *Jurnal Profesi Keguruan*, 3(2), 244-252.
- Jamilah, J. (2017). Pembentukan Karakter Anak Melalui Pembelajaran Cerita Dongeng Nusantara. *Jurnal PTK dan Pendidikan*, 3(2).
- Jannah, M., & Darwis, U. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Paired Storytelling Terhadap Keterampilan Menyimak Cerita Siswa Kelas IV SD Al-Washliyah 43 Firdaus. *EduGlobal: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 1(1), 01-16.
- Junaidi, J. (2019). Peran media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. *Diklat Review: Jurnal manajemen pendidikan dan pelatihan*, 3(1), 45-56.
- Kadarwati, A., & Malawi, I. (2017). *Pembelajaran tematik:(Konsep dan aplikasi)*. Cv. Ae Media Grafika.
- Khosyiana, N., Pratiwi, E., & Yuandana, T. (2023). Pengaruh Dongeng Dunia Mangrove Berbasis Augmented Reality Terhadap Perkembangan Bahasa Ekspresif Anak Usia Dini. *JCE (Journal of Childhood Education)*, 7(1), 1-9.
- Khosyiana, N., Pratiwi, E., & Yuandana, T. (2023). Pengaruh Dongeng "Dunia Mangrove" Berbasis Augmented Reality Terhadap Perkembangan Bahasa Ekspresif Anak Usia Dini. *JCE (Journal of Childhood Education)*, 7(1), 1-9.
- Kristin, F., Soesilo, T. D., & Setyorini, S. (2022). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran terhadap Kemandirian Belajar Siswa SD pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3945-3953.

- Kundharu, S., & Slamet, S. Y. (2012). Meningkatkan keterampilan berbahasa Indonesia. *Bandung: Karya Putra Darwati*.
- Kurniawan, A., Kurnia, E., & Triyoga, A. (2018). Pengetahuan pasien pre operasi dalam persiapan pembedahan. *Jurnal penelitian keperawatan*, 4(2).
- Kusumastuti, A., Khoiron, A. M., & Achmadi, T. A. (2020). *Metode penelitian kuantitatif*. Deepublish.
- Maski, M. (2014). Kolaborasi Metode Ceramah, Diskusi dan Latihan Pada Materi Perkembangan Teknologi Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 3(1), 37-44.
- Miftah, M., & Rokhman, N. (2022). Kriteria pemilihan dan prinsip pemanfaatan media pembelajaran berbasis TIK sesuai kebutuhan peserta didik. *Educenter: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(9), 641-649.
- Moestofa, M., & Sondang, M. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah pada Standar Kompetensi Memperbaiki Radio Penerima di SMK Negeri 3 Surabaya.
- Munadi, Y. (2013). Media Pembelajaran. Jakarta: Referensi. *Pressman, Roger S*.
- Munar, A., & Suyadi, S. (2021). Penggunaan media animasi dalam peningkatan kemampuan menyimak anak usia dini. *KINDERGARTEN: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 4(2), 155-164.
- Nugraheni, S. F., & Risminawati, M. P. (2013). *Peningkatan Keterampilan Menyimak Cerita Melalui Teknik Paired Storytelling dengan Media Audiovisual pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Negeri Soka 3 Miri Sragen Tahun Ajaran 2013/2014* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Nurani, R. Z., Nugraha, F., & Arga, H. S. P. (2021). Penggunaan Metode Pembelajaran Guided Discovery untuk Meningkatkan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-Unsur Intrinsik Dongeng di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 627-635.
- Nurfadhillah, S., Barokah, S. F., Nur'alfiah, S., Umayyah, N., & Yanti, A. A. (2021). Pengembangan media audio visual pada pembelajaran matematika di kelas 1 mi al hikmah 1 sepatan. *PENSA*, 3(1), 149-165.
- Nurhayani, I. (2010). Pengaruh penggunaan metode bercerita terhadap kemampuan menyimak siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 4(1), 54-59.
- Nurming, S. (2017). Efektivitas Model Pembelajaran Tipe Paired Storytelling Dalam Keterampilan Berbicara Bahasa Jerman Siswa Kelas XI SMAN 11 Makassar. In *Proceeding Of National Seminar* (pp. 257-265).
- Nuryadi, N., Astuti, D., Utami, S., & M Budiantara, M. B. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*.
- Octavia, S. A. (2020). *Model-model pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.

- Ovan, O., & Saputra, A. (2020). CAMI: Web-based application to test validity and reliability of research instruments. *Journal of Education, Teaching and Learning*, 5(2), 244-248.
- Ponidi, N. A. K. D., Trisnawati, D. P., Erliza Septia Nagara, M. K., Dwi Puastuti, W. A., & Leni Anggraeni, B. H. (2021). *Model pembelajaran inovatif dan efektif*. Penerbit Adab.
- Prihatmojo, A., & Rohmani, R. (2020). Pengembangan Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis Literasi Berkarakter dengan Game Who Am I. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 3(2), 312-321.
- Rachmawati, T. K. (2018). Pengaruh metode ekspositori pada pembelajaran matematika dasar mahasiswa manajemen pendidikan islam. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 5(1), 51-56.
- Rokhimawan, M. A., Badawi, J. A., & Aisyah, S. (2022). Model-Model Pembelajaran Kurikulum 2013 pada Tingkat SD/MI. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 2077-2086.
- Rosada, U. D. (2016). Memperkuat karakter anak melalui dongeng berbasis media visual. *Jurnal CARE (Children Advisory Research and Education)*, 4(1), 42-49.
- Rosdiana, E., Kusmariyatni, N. N., & Widiana, I. W. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Paired Storytelling Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Keterampilan Menyimak Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sd. *Mimbar PGSD Undiksha*, 1(1).
- Sabillah, B. M. (2020). Peningkatan Keterampilan Menyimak Cerita Rakyat Melalui Media Audio Pada Siswa Kelas V SD Inpres Borong Jambu II Kecamatan Manggala Kota Makassar. *JKPD : Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 5(1), 28-38.
- Sagala, S. (2010). Efektivitas Metode Discovery Learning Dengan Metode Diskusi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Sup Pokok Bahasan Mengenai Alat-Alat Kantor Kelas XI SMK Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2008/2009. 89-94.
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi penelitian*. Penerbit KBM Indonesia.
- Santoso, S. (2013). Statistika ekonomi plus aplikasi SPSS. Ponorogo: Umpo Press.
- Sari, F. F., & Aisyah, S. (2021). Pengaruh Metode Pemberian Tugas terhadap Hasil Belajar Matematika. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 1(2), 84-98.
- Sari, N., & Fithriyana, R. (2019). Exploring EFL students' problems in listening comprehension. *JEES (Journal of English Educators Society)*, 4(1), 47-52.
- Septiani, E., & Setyowati, L. (2020, August). Penggunaan media pembelajaran secara daring terhadap pemahaman belajar mahasiswa. In *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana* (Vol. 1, No. 01, pp. 121-128).

- Situmorang, R. M., Muhibbuddin, M., & Khairil, K. (2015). Penerapan model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi sistem ekskresi manusia. *Jurnal EduBio Tropika*, 3(2).
- Sopandi, A. A. (2020). Meningkatkan Kemampuan Membuat Bunga Akrilik Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Bagi Anak Tunagrahita Ringan (Penelitian Tindakan Kelas Di SLB Peduli Anak Nagari). *Ranah Research: Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 2(2), 345-353.
- Sudijono, A. (2013). Pengantar evaluasi pendidikan. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sugiono, S., Noerdjanah, N., & Wahyu, A. (2020). Uji validitas dan reliabilitas alat ukur SG posture evaluation. *Jurnal Keterampilan Fisik*, 5(1), 55-61.
- Sugiyono, (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D, Cetakan ke-24. Alfabeta, Bandung.
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D, penerbit. Alfabeta, Bandung.
- Sugiyono. (2020). Metode Penelitian Kualitatif. Bandung: Alfabeta.
- Suryani, I. (2015). Pemanfaatan media sosial sebagai media pemasaran produk dan potensi Indonesia dalam upaya mendukung ASEAN community 2015. (Studi Social media marketing pada twitter kemenparekraf ri dan facebook disarbud provinsi jawa barat). *Jurnal komunikasi*, 8(2), 123-138.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2018). *Media pembelajaran: hakikat, pengembangan, pemanfaatan, dan penilaian*. CV. Wacana Prima.
- Swarjana, I. K., & SKM, M. (2022). *Populasi-sampel, teknik sampling & bias dalam penelitian*. Penerbit Andi.
- Tarigan, H. G. (2008). Menyimak: sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H. G. (2015). Menyimak: sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. Bandung: Angkasa.
- Trianto. (2011). Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Trilastari, V. (2013). Implementasi Teknik Paired Storytelling (Bercerita Berpasangan) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Sejarah Siswa Kelas XI IPS 3 SMA Negeri 1 Sewon Tahun Ajaran 2012-2013. *Jurnal Hasil Riset*.
- Usmadi, U. (2020). Pengujian persyaratan analisis (Uji homogenitas dan uji normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1).

- Wahyuni, S. (2023). Penggunaan Media Audiovisual Film untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Dongeng pada Siswa Kelas III SDN-3 Menteng Palangkaraya. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Menengah*, 1(1), 60-75.
- Wasid, I., & Sunendar, D. (2011). Strategi pembelajaran bahasa, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Wati, D. L., Effendi, M. S., & Murti, S. (2023). Efektivitas Media Pembelajaran Audiovisual Terhadap Kemampuan Menganalisis Unsur-Unsur Naskah Drama Siswa Kelas VIII SMP Negeri Lubuk Tua. *Linggau Jurnal Language Education and Literature*, 3(1), 20-26.
- Wati, D. R. (2016). The ethics of social media communication in the perspective of the al-qur'an. *Journal of Islamic Communication and Counseling*, 2(2), 93-107.
- Winarni, E. D. (2018). Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif Kualitatif Penelitian Tindakan Kelas Research and Development. *Bumi aksara*.
- Wuryani, M. T., Markamah, E. S., & Sriyanto, M. I. (2013). Penggunaan Media Wayang Kartun untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Dongeng. *Jurnal Didaktika Dwija Indria*, 1(8), 1-5.
- Yulyani, Y., Sukmana, E., & Akbar, A. (2022). Penerapan Metode Bercerita Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Kemampuan Menyimak Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Sebelas April Elementary Education*, 1(1), 55-62.