

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *paired storytelling* berbantuan media aplikasi DORA untuk meningkatkan keterampilan menyimak yang dimiliki peserta didik yang telah diuraikan di atas maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran di kelas IV A SDN 042 Gambir sebagai kelas eksperimen atau kelas yang mendapatkan perlakuan khusus yaitu penggunaan model *Paired Story Telling* berbantuan media aplikasi DORA (Dongeng Nusantara) berjalan dengan baik dan sesuai dengan modul ajar yang telah dipersiapkan. Dari hasil observasi ditemukan bahwa dengan menerapkan model *Paired Story Telling* berbantuan media aplikasi DORA dapat meningkatkan aktivitas pendidik dengan persentase 79% pada pertemuan 1 lalu meningkat menjadi 90% pada pertemuan 2, 94% pada pertemuan 3, dan mencapai 96% pada pertemuan 4. Penerapan model dan media tersebut juga dapat meningkatkan aktivitas peserta didik dengan nilai rata-rata pada pertemuan 1 sebesar 78,4 lalu meningkat pada pertemuan 2 menjadi 82,5, pada pertemuan 3 menjadi 86,9, dan pada pertemuan 4 meningkat menjadi 88,2. Selain meningkatkan aktivitas pendidik dan peserta didik, dengan menerapkan model *Paired Story Telling* berbantuan media aplikasi DORA dalam pembelajaran terbukti dapat meningkatkan keterampilan menyimak peserta didik. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata *pretest* dan *posttest* di kelas eksperimen yang mendapatkan nilai rata-rata lebih besar dibandingkan dengan nilai rata-rata keterampilan menyimak peserta didik di kelas kontrol. Pada *pretest* peserta didik hanya mendapatkan nilai rata-rata sebesar 31,79, sedangkan pada *posttest* atau nilai rata-rata yang dimiliki peserta didik meningkat secara signifikan menjadi 77,50.

2. Terdapat perbedaan pada keterampilan menyimak yang dimiliki peserta didik sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Paired Story Telling* berbantuan aplikasi DORA, hal ini terbukti dari hasil Uji T atau Uji Independent Sample T-Test posttest yang mendapatkan nilai Sig. (2-tailed) kurang dari 0,05 dengan perolehan sebesar 0,027. Sehingga dapat disimpulkan bahwa Sig. (2-tailed) < α (0,05) maka H_0 ditolak dan H_1 diterima, yang berarti terdapat perbedaan pada posttest atau keterampilan menyimak peserta didik setelah pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Paired Story Telling* berbantuan media aplikasi DORA (Dongen Nusantara) jika dibandingkan pembelajaran konvensional.
3. Peningkatan pada keterampilan menyimak yang dimiliki peserta didik yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Paired Story Telling* berbantuan aplikasi DORA dapat dilihat dengan menggunakan uji *Gain Ternormalisasi*, berdasarkan hasil uji ditemukan bahwa kelas kontrol memiliki nilai N-Gain atau meningkat sebesar 0,5672 atau 56,72% dengan kategori sedang, sedangkan pada kelas eksperimen nilai rata-rata dari uji N-Gain meningkat sebesar 0,7152 atau 71,52% dengan kategori besar, dari hasil uji N-Gain di atas dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan pada keterampilan menyimak yang dimiliki peserta didik.
4. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Paired Story Telling* berbantuan aplikasi DORA dalam pembelajaran bahasa Indonesia materi ide pokok dan ide pendukung dalam meningkatkan keterampilan menyimak peserta didik, dalam penelitian ini dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Paired Story Telling* berbantuan aplikasi DORA memiliki pengaruh yang cukup besar, hal ini dapat dibuktikan dengan hasil perhitungan dari uji *effect size* yang telah dilakukan, hasil uji *effect size* memperoleh nilai sebesar 1,131 yang berarti nilai lebih dari 0,5 sehingga hasil uji *effect size* berkategorisasi memiliki *effect besar*.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai model pembelajaran kooperatif tipe *Paired Story Telling* berbantuan aplikasi DORA terhadap keterampilan menyimak yang dimiliki peserta didik.

1. Bagi Peserta Didik

Peserta didik diharapkan dapat mengikuti berbagai macam kegiatan pembelajaran yang akan diselenggarakan oleh pendidik dengan baik dan sesuai dengan modul ajar yang telah dipersiapkan sebelumnya, selain itu peserta didik diharapkan dapat selalu bersemangat dan berperan aktif selama peserta didik mengikuti kegiatan pembelajaran yang berlangsung dengan menggunakan model, media, metode ataupun strategi pembelajaran apapun yang telah dipersiapkan pendidik sehingga peserta didik akan meyakini dan mengalami pembelajaran yang lebih bermakna.

2. Bagi Pendidik

Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat membantu meningkatkan kemampuan keterampilan menyimak peserta didik di sekolah dasar, sehingga pendidik diharapkan dapat mengembangkan model, media, metode ataupun strategi yang sesuai dengan kemampuan dan keterampilan yang dimiliki peserta didik. Selain itu pendidik dapat memilih model pembelajaran kooperatif tipe *Paired Story Telling* berbantuan media DORA sebagai alternatif dalam meningkatkan keterampilan menyimak dengan pembelajaran yang bervariasi.

3. Bagi Penelitian Lainnya

Penelitian ini diharapkan dapat membantu dan memberikan kontribusi bagi pengembangan model dan media pembelajaran yang mendukung meningkatkan kemampuan menyimak peserta didik di sekolah dasar. Selain itu, peneliti berharap dapat membantu penelitian berikutnya untuk lebih matang dalam memperispakan dan melaksanakan penelitian dan pembelajaran sehingga hasil yang diperoleh menjadi lebih optimal dan bermanfaat baik bagi peserta didik, pendidik dan lainnya.