

PENGARUH MODEL KOOPERATIF TIPE *PAIRED STORY TELLING* BERBANTUAN MEDIA APLIKASI DORA TERHADAP KETERAMPILAN MENYIMAK DONGENG PADA PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR

Oleh :

Winda Widiastuti
205060001

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Paired Story Telling* berbantuan aplikasi DORA (Dongeng Nusantara) dalam meningkatkan keterampilan menyimak peserta didik di Kelas IV SDN 042 Gambir. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif eksperimen semu atau quasi experiment dengan desain nonequivalent control group design yang dilakukan di SDN 042 Gambir Kota Bandung. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, observasi, dan dokumentasi sedangkan teknik analisis yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif. Subjek yang digunakan dalam penelitian ini adalah peserta didik di kelas IV sebanyak 56 orang, yang terdiri dari 28 orang di kelas IVA sebagai kelas eksperimen dan 28 orang di kelas IVB sebagai kelas kontrol. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang digunakan, ditemukan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Paired Story Telling* berbantuan aplikasi DORA) dapat meningkatkan keterampilan menyimak peserta didik. Hal ini terbukti dengan adanya peningkatan keterampilan menyimak peserta didik sebelum dan sesudah pembelajaran. Pelaksanaan pembelajaran di kelas IV A SDN 042 Gambir sebagai kelas eksperimen berjalan dengan baik dan sesuai dengan modul ajar yang telah dipersiapkan. Penerapan model ini dapat meningkatkan aktivitas pendidik dari 79% pada pertemuan 1 menjadi 96% pada pertemuan 4, serta meningkatkan aktivitas peserta didik dari 78,4 menjadi 88,2. Selain itu, keterampilan menyimak peserta didik juga mengalami peningkatan signifikan, di mana nilai rata-rata pretest sebesar 31,79 meningkat menjadi 77,50 pada posttest. Berdasarkan hasil Uji T (Independent Sample T-Test), diperoleh nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,027 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima, yang berarti terdapat perbedaan signifikan. Peningkatan keterampilan menyimak juga diperkuat dengan hasil uji Gain Ternormalisasi, di mana kelas kontrol memperoleh nilai N-Gain sebesar 0,56, sedangkan kelas eksperimen sebesar 0,71. Hasil uji effect size menunjukkan nilai sebesar 1,131, yang berarti memiliki pengaruh besar terhadap peningkatan keterampilan menyimak peserta didik. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa keterampilan menyimak peserta didik dapat ditingkatkan secara signifikan melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Paired Story Telling* berbantuan aplikasi DORA (Dongeng Nusantara).

Kata Kunci : Keterampilan Menyimak, Media Aplikasi Dora,
Model Kooperatif Tipe *Paired Story Telling*.

THE EFFECT OF COOPERATIVE MODEL OF PAIRED STORY TELLING TYPE USED BY DORA APPLICATION MEDIA ON STUDENTS' STORY LISTENING SKILLS IN ELEMENTARY SCHOOL

By:

Winda Widiastuti
205060001

ABSTRACT

The purpose of this study is to determine the effect of the Paired Story Telling type of cooperative learning model assisted by the DORA (Dongeng Nusantara) application in improving students' listening skills in Grade IV of SDN 042 Gambir. The method used in this study was a quantitative quasi-experimental method with a nonequivalent control group design conducted at SDN 042 Gambir, Bandung City. The data collection techniques employed were tests, observation, and documentation, while the data analysis technique used was descriptive quantitative analysis. The research subjects consisted of 56 fourth-grade students, with 28 students in class IVA as the experimental group and 28 students in class IVB as the control group. Based on the research findings and data analysis, it was revealed that the application of the Paired Story Telling cooperative learning model assisted by the DORA application could improve students' listening skills. This was evidenced by the increase in students' listening skills before and after the learning process. The implementation of learning in class IVA of SDN 042 Gambir as the experimental class ran well and in accordance with the prepared teaching module. The application of this model improved teacher activity from 79% in the first meeting to 96% in the fourth meeting, and student activity from 78.4% to 88.2%. In addition, students' listening skills also increased significantly, with the average pretest score of 31.79 rising to 77.50 in the posttest. Based on the results of the Independent Sample T-Test, the obtained Sig. (2-tailed) value was $0.027 < 0.05$, indicating that H_0 was rejected and H_1 was accepted, which means there was a significant difference. The improvement in listening skills was further supported by the results of the Normalized Gain test, where the control class achieved an N-Gain value of 0.56, while the experimental class obtained 0.71. The effect size test results showed a value of 1.131, indicating a large effect on improving students' listening skills. Therefore, it can be concluded that students' listening skills can be significantly improved through the application of the Paired Story Telling cooperative learning model assisted by the DORA (Dongeng Nusantara) application.

Keywords: *Listening Skills, Dora Application Media, Cooperative Model of Paired Story Telling Type..*

**PANGARUH MODEL KOPERASI JENIS CARITA
BERPASANGAN DIBANTU KU MEDIA APLIKASI DORA
KANA KAKAMPIHAN NANGKAT DONGENG DI Murid SD.**

Ku:
Winda Widiastuti
205060001

ABSTRAK

Tujuan panalungtikan ieu nyaéta pikeun nyaho pangaruh modél pangajaran kooperatif jinis Paired Story Telling anu dibantuan ku aplikasi DORA (Dongeng Nusantara) dina ningkatkeun kaparigelan nyimak peserta didik di Kelas IV SDN 042 Gambir. Méthode anu dipaké dina panalungtikan ieu nyaéta méthode panalungtikan kuantitatif ékspérimén semu (quasi experiment) kalayan rarancang nonequivalent control group design anu dilaksanakeun di SDN 042 Gambir Kota Bandung. Téknik ngumpulkeun data anu dipaké nyaéta tés, observasi, jeung dokumentasi, sedengkeun teknik analisisna nyaéta déskriptif kuantitatif. Objék panalungtikan ieu nyaéta peserta didik kelas IV anu jumlahna 56 urang, ngawengku 28 urang di kelas IVA salaku kelas ékspérimén jeung 28 urang di kelas IVB salaku kelas kontrol. Dumasar kana hasil panalungtikan jeung analisis data, kapanggih yén panerapan modél pangajaran kooperatif jinis Paired Story Telling anu dibantuan ku aplikasi DORA bisa ningkatkeun kaparigelan nyimak peserta didik. Ieu hal kabuktian tina ayana kanaékan kaparigelan nyimak saméméh jeung sanggeus diajar. Palaksanaan diajar di kelas IVA SDN 042 Gambir salaku kelas ékspérimén lumangsung kalayan saé sarta luyu jeung modul ajar anu geus disiapkeun. Panerapan modél ieu bisa ningkatkeun kagiatan pendidik tina 79% dina pasamoan kahiji jadi 96% dina pasamoan kaopat, sarta ningkatkeun kagiatan peserta didik tina 78,4% jadi 88,2%. Sajaba ti éta, kaparigelan nyimak peserta didik ogé ngalaman kanaékan anu signifikan, nyaéta nilai rata-rata pretest tina 31,79 ningkat jadi 77,50 dina posttest. Dumasar kana hasil uji T (Independent Sample T-Test), kapanggih niléy Sig. (2-tailed) $0,027 < 0,05$, anu hartina H_0 ditolak sarta H_1 ditarima, ngandung harti aya bédana anu signifikan. Kanaékan kaparigelan nyimak ogé diperkuat ku hasil uji Gain Ternormalisasi, di mana kelas kontrol meunang niléy N-Gain 0,56, sedengkeun kelas ékspérimén meunang 0,71. Hasil uji effect size némbongkeun niléy 1,131, anu hartina mibanda pangaruh gedé kana kanaékan kaparigelan nyimak peserta didik. Ku kituna, bisa disimpulkeun yén kaparigelan nyimak peserta didik bisa ningkat sacara signifikan ngaliwatan panerapan modél pangajaran kooperatif jinis Paired Story Telling anu dibantuan ku aplikasi DORA (Dongeng Nusantara).

Konci: Kaparigelan Ngaregepkeun, Média Aplikasi Dora, Modél Kooperatif Jenis Carita Berpasangan.