

DAFTAR PUSTAKA

- Abas. (2019). *Model Pembelajaran: Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Abdul Aziz Wahab. (2007). *Metode dan Model-model Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Abubakar, R. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Aisyah, S., & Sari, D. I. (2021). Efektivitas penggunaan platform Google Meet terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan*, 4(1), 45–49.
- Anita Lie. (2008). *Cooperative Learning: mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Arifin, Z., & Hasbi, A. (2020). Manfaat model pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar. *Jurnal Pendidikan*, 6(4), 784.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2008). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2016). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2002). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran* (Edisi Revisi). Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Asyhar, R. (2011). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Astika, I. M., & Nyoman, I. G. (2012). Peran guru dalam penerapan model Make a Match. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(1), 23–31.
- Astika, N., & Nyoman, N. A. (2012). Efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe Make a Match terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 3(2), 110–117.
- Ating Somantri, & Sambas Ali Muhidin. (2006). *Aplikasi Statistik dalam Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Berlian, A., Aini, A., & Nurhikmah. (2017). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe Make a Match terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Biologi. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(2), 45–56.

- Bota Beni Dau, M. (2021). Meningkatkan kemampuan membaca permulaan melalui media cerita bergambar pada siswa kelas 1 SDK Tokojaeng. *Jurnal Mitra Pendidikan*, 5(9), 668.
- Bunga, L., & Safaruddin. (2022). Media pembelajaran interaktif dalam pembelajaran abad 21. *Jurnal Pendidikan*, 8(2), 56.
- Bunga, P. I., & Safaruddin. (2022). Pengembangan dan pemanfaatan media pembelajaran. *Jurnal Ilmu Terapan*, 3(1), 56.
- Cucu, S. (2014). *Model Pembelajaran dalam Pendidikan Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Cucu Suhana. (2014). *Konsep Strategi Pembelajaran* (Edisi Revisi). Bandung: Refika Aditama.
- Dalman. (2014). *Kemampuan Membaca*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Dalman. (2017). *Kemampuan Membaca* (Cetakan ke-3). Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Dau, I. (2021). Membaca permulaan sebagai fase transisi. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(4), 668.
- Dyah, S. (2009). Diskusi kelompok sebagai metode pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, 20, 20.
- Ekawati, S. (2016). Interaksi pembelajaran konvensional. *Jurnal Pendidikan*, 4, 4.
- Ekawati, H. (2016). Perbedaan penerapan model pembelajaran Think-Pair-Share dan pembelajaran konvensional. *Pendas Mahakam: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 54–64.
- Emmi, N. (2019). Membaca permulaan anak usia dini sebagai aktivitas ilmiah. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(3), 336.
- Emmi, S. H. (2019). Membaca permulaan anak usia dini di era Pendidikan 4.0. *Jurnal Pionir LPPM Universitas Asahan*, 5(3), 336.
- Etin Solihatin. (2009). *Cooperative Learning*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Fatmasari, L., & Fitriyah, A. (2018). Membaca sebagai proses memahami ide. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 9, 9.
- Fatmasari, K. R., & Fitriyah, H. (2018). *Kemampuan Membaca*. Bangkalan: PT STKIP PGRI.
- Fitriani. (2017). Penerapan model kooperatif tipe Make a Match berbantuan kartu bergambar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 2(12), 1577–1584.

- Van Hiele. (2013). Geometri melalui pembelajaran kooperatif berbasis teori
Jurnal Didaktik Matematika, 1(1).
- Haerullah, A., & Hasan, S. (2017). *Model & Pendekatan Pembelajaran Inovatif (Teori dan Aplikasi)*. Yogyakarta: CV Lintas Nalar.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia. Hamalik, O. (1982). *Media Pendidikan*. Bandung: Alurni.
- Hamdan, A., Mohamad, S., & Arita, D. (2023). Peran media pembelajaran dalam pendidikan dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3, 3.
- Hamdan, H. B., Mohamad, S. S., & Arita, M. (2023). *Media Pembelajaran Komprehensif*. Semarang: CV Graha Edu.
- Hartono. (2008). *Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan*. Pekanbaru: Zanaf Publishing.
- Herawati, N. (2022). Kendala membaca pada peserta didik. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 7, 7.
- Herawati, I. N. (2022). *Solusi Kesulitan Membaca*. Bandung: Widina Media Utama.
- Huda, M. (2011). *Cooperative Learning: Metode, Teknik, Struktur, dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Huda, M. (2012). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Huda, M. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Huda, M. (2015). *Cooperative Learning: Metode, Teknik, Struktur, dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Huda, M. (2015). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran (Edisi Revisi)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hujair, S. (2013). Media pembelajaran sebagai instrumen penyampai pesan. *Jurnal Pendidikan*, 3, 3.
- Hujair A. H. Sanaky. (2013). *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif*. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara.
- I.W. Kertih. (2021). Model pembelajaran kooperatif tipe Make a Match berbantuan media peta pikiran. *Jurnal Pendidikan IPS*, 22–25.
- Ibadullah, M., & Ani, N. (2017). Model pembelajaran dalam konteks kurikulum. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 22.

- Ibadullah Malawi, & Ani Kadarwati. (2017). *Pembelajaran Tematik: Konsep dan Aplikasi*. Magetan: CV AE Grafika.
- Indranata, I. (2008). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Irdawati, Yunidar, & Darmawan. (2017). Meningkatkan kemampuan membaca permulaan dengan menggunakan media gambar. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 5(4), 2.
- Isjoni. (2011). *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta.
- Istarani. (2012). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada. I
- starani. (2019). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Jamaris, M. (2015). *Kesulitan Belajar: Perspektif, Asesmen, dan Penanggulangannya*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2015). *Models of Teaching* (9th ed.). Pearson Education.
- Km, E., Suarni, Kt., & Renda, N. T. (2018). Pengaruh model pembelajaran Make a Match berbasis portofolio. *Journal of Education Action Research*, 2(3), 241–248.
- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: Refika Aditama.
- Kurniasih, I., & Berlin, S. (2015). *Ragam Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesional Guru*. Yogyakarta: Kata Pena.
- Kurniasih, S. (2022). Pembelajaran inovatif dengan media video untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan usia 5–6 tahun. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 93–94.
- Kurniawan, Asep. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Latifah, H. H., Sugara, M. H., & Ina, M. (2018). Penggunaan media big book untuk meningkatkan kemampuan membaca kalimat sederhana. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2), 219.
- Lie, A. (2008). *Cooperative Learning: mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Machmud, M. (2016). *Tuntunan Penulisan Tugas Akhir Berdasarkan Prinsip Dasar Penelitian Ilmiah*. Malang: Penerbit Selaras.
- Manullang, M., & Silaban, P. J. (2020). Penerapan model pembelajaran mind mapping untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada tema “Daerah Tempat Tinggalku” di kelas IV SD Negeri 060914 Medan Sunggal. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 3(1), 110–129.

- Masitoh, A. (2022). Pengaruh model pembelajaran Jigsaw menggunakan media Flipbook terhadap hasil belajar IPS kelas V. *Jurnal Belaindika: Pembelajaran dan Inovasi Pendidikan*.
- Masitoh, D. (2022). Pemanfaatan Flipbook dalam pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, 2127.
- Maulidiyah, L. (2014). Pengaruh model pembelajaran *kooperatif tipe Make a Match* terhadap hasil belajar siswa pada materi adaptasi makhluk hidup. Skripsi. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Miftahul Huda. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Miftahul Huda. (2015). *Cooperative Learning: Metode, Teknik, Struktur, dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Muammar. (2020). Membaca permulaan di sekolah dasar. Mataram: PT Sanabil.
- Mufiidah, D. W., Een, Y. H., & Ari, S. (2019). Pembelajaran berbantuan ICT dengan kemampuan membaca permulaan anak. *Jurnal Pendidikan Anak*, 5(1), 4.
- Mulyasa, E. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyati, Y., & Cahyani, I. (2018). *Kemampuan Berbahasa Indonesia SD*. Banten: Universitas Terbuka.
- Nafi'ah, S. (2018). *Model-model Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nafiah, N. (2018). Tujuan pengajaran membaca permulaan. *Jurnal Pendidikan*, 23.
- Nikmatu Sholichah. (2018). Pengaruh penggunaan media Flipbook terhadap kemampuan menulis teks nonfiksi siswa kelas IV SDN Lakarsantri Surabaya. *Jurnal Pendidikan*, 287.
- Noermanzah. (2020). Model-model pembelajaran membaca sebagai inovasi dalam mengembangkan bahan ajar membaca. *Jurnal Pendidikan*, 7.
- Pertiwi, A. D. (2016). Studi deskriptif proses membaca permulaan anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 5(1), 760–761.
- Pramesti, D. (2018). Faktor-faktor yang memengaruhi rendahnya kemampuan membaca. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 287.
- Pramesti, F. (2018). Analisis faktor-faktor penghambat membaca permulaan pada siswa kelas I SD. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(3), 283–289.
- Pramita, Y. (2013). Kemampuan membaca sebagai kunci keberhasilan akademik. *Jurnal Pendidikan*, 68.
- Pratiwi, R. (2018). Penerapan model pembelajaran Make a Match. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8.

- Pratiwi, Rina Hidayati. (2018). Metode pembelajaran “Make a Match” dan pengaruhnya terhadap hasil belajar IPA. *Florea*, 5(1).
- Pratiwi, Y. (2020). Faktor yang memengaruhi membaca permulaan anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 1–5.
- Puspitasari, R., Hamdani, D., & Risdianto, E. (2020). Pengembangan e-modul berbasis HOTS berbantuan Flipbook Maker sebagai bahan ajar alternatif siswa SMA. *Jurnal Kumparan Fisika*, 3(3), 247–254.
- Rahman, R. A. K., & Kurniawan, A. (2021). Pelaksanaan pembelajaran membaca permulaan pada siswa tunagrahita ringan. *Jurnal Ortopedagogia*, 7(2), 141.
- Ramdania, D. R. (2013). Penggunaan media flash Flipbook dalam pembelajaran TIK untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Bandung: Refika Aditama.
- Riska, & Agung. (2021). Pelaksanaan pembelajaran membaca permulaan pada siswa tunagrahita ringan. *Jurnal Ortopedagogia*, 7(2), 141.
- Rochmania, I., & Setiawan, M. (2022). Membaca sebagai kemampuan fundamental. *Jurnal Pendidikan*, 3653.
- Roestiyah, N. K. (2001). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rusman. (2011). *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Safrina, Khusnul, dkk. (2014). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah melalui model pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 14–22.
- Sari, D., & Ahmad, R. (2021). Flipbook sebagai media digital dalam pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, 2819–2826.
- Sari, W. N., & Ahmad, M. (2021). Pengembangan media pembelajaran Flipbook digital di sekolah dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2821.
- Setiawan, A., & Maulana, B. (2020). Strategi promosi dan perilaku pembelian. *Jurnal Ekonomi*, 2020.
- Shoffa, M. (2022). *Model Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media.
- Shoffa, S. (2022). *Model Pembelajaran Docar*. Jawa Tengah: PT SIP Publishing.
- Shoffa, S., & Suprpti, E. (2017). Peningkatan hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah model numerik dengan model pembelajaran kooperatif Jigsaw. *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 2(2), 178–188.

- Siregar, N., & Sentosa, A. (2015). Pengaruh penerapan model *kooperatif tipe Make a Match* terhadap hasil belajar IPS terpadu. *Jurnal Pendidikan IPS*, 4(1), 33–41.
- Soesilo, T., Kristin, F., & Setyorini, D. (2021). Manfaat model pembelajaran terhadap soft skills peserta didik. *Jurnal Pendidikan*, 82.
- Somadayo, S. (2011). *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sri Hayati, S., Budi, A. S., & Handoko, E. (2017). Pengembangan media pembelajaran Flipbook fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(2), 77–85.
- Sudjana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana. (2010). *Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2004). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2006). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. Pendekatan Kuantitatif,
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suleman, D., & Rahmat, Y. R. (2021). Meningkatkan kemampuan siswa membaca permulaan melalui metode Scramble di kelas II. *Jurnal Pendidikan Nonformal*, 7(2), 719–720.
- Sumantri. (2016). *Strategi Pembelajaran: Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning: Teori & Aplikasi*. Surabaya: Pustaka Belajar.
- Suryabrata, S. (2014). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Susanti, Y. (2022). *Strategi Pembelajaran dalam Proses Membaca dan Menulis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Tampubolon, D. (1990). *Kemampuan Membaca: Teknik Membaca Efektif dan Efisien*. Bandung: Angkasa.

- Tarigan, H. G. (2008). *Membaca: Sebagai Suatu Kemampuan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H. G. (2013). *Membaca: Suatu Kemampuan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Thaborni, M. (2022). Ragam bentuk model pembelajaran kooperatif. *Jurnal Pendidikan*, 2022.
- Wahab, A. (2007). *Metode dan Model-model Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Widyaningrum, S., & Hasanudin. (2019). Faktor penghambat membaca permulaan. *Jurnal Pendidikan*, 189–199.
- Wirnani. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wulandari, I., Suarni, N., & Renda, I. (2018). Model Make a Match dalam pembelajaran kooperatif. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2018.
- Yunus, M. (2012). Membaca sebagai usaha memperoleh informasi. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 148.
- Zainal Aqib. (2014). *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: Yrama Widya.
- Zuhdi, D., Budiasih, R., & Mulyadi. (2009). *Membaca Permulaan: Strategi dan Implementasi*. Jakarta: Universitas Terbuka.