

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *KOOPERATIF TIPE
MAKE A MATCH* BERBANTUAN *FLIPBOOK* TERHADAP
KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PESERTA DIDIK**
*(Studi Quasi Eksperimental Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas I SDN
068 Sindanglaya)*

Oleh
Zalfa Luthfiyah
NPM. 205060015

ABSTRAK

Rendahnya kompetensi membaca dasar pada peserta didik kelas I SDN 068 Sindanglaya, yang hanya mencapai 48,79% dan berada di bawah ambang batas Kriteria Ketuntasan Minimal, mendorong dilakukannya penelitian ini. Studi kuasi-eksperimen ini dirancang untuk menganalisis efektivitas penerapan model pembelajaran *kooperatif tipe Make a Match* yang diintegrasikan dengan media *flipbook* terhadap peningkatan kemampuan membaca permulaan. Desain *Nonequivalent Control Group* diterapkan pada dua kelompok sampel, dimana kelompok eksperimen menerima perlakuan inovatif sementara kelompok kontrol mengikuti pembelajaran konvensional. Berdasarkan hasil tes membaca (*pretest-posttest*), kelompok eksperimen menunjukkan capaian yang signifikan dengan nilai rata-rata *posttest* sebesar 85,75 (70%), yang secara statistik lebih unggul dibandingkan kelompok kontrol yang memperoleh 78,42 (61%). Analisis statistik dengan *independent sample t-test* mengonfirmasi signifikansi perbedaan tersebut (nilai sig. $0,001 < 0,05$), sementara perhitungan *effect size* yang mencapai 1,00 mengindikasikan pengaruh yang tinggi. Temuan ini membuktikan bahwa integrasi model *Make a Match* dengan *flipbook* tidak hanya efektif, tetapi juga layak diadopsi sebagai strategi inovatif dalam memperkuat fondasi membaca di jenjang sekolah dasar.

Kata Kunci : *flipbook*, kemampuan membaca permulaan, model *kooperatif tipe make a match*, sekolah dasar

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *KOOPERATIF TIPE
MAKE A MATCH* BERBANTUAN *FLIPBOOK* TERHADAP
KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PESERTA DIDIK**
(*Studi Quasi Eksperimental Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 1 SDN
068 Sindanglaya*)

Oleh
Zalfa Luthfiyah
NPM. 205060015

ABSTRACT

The low foundational literacy competency among first-grade students at SDN 068 Sindanglaya, which only reached 48.79% and was below the Minimum Mastery Criterion threshold, prompted this research. This quasi-experimental study was designed to analyze the effectiveness of implementing a cooperative learning model of the Make a Match type integrated with flipbook media to improve early reading ability. A *Nonequivalent Control Group design* was applied to two sample groups, where the experimental group received the innovative treatment while the control group followed conventional learning. Based on the reading test results (pretest-posttest), the experimental group showed a significant achievement with a posttest mean score of 85.75 (70%), which was statistically superior to the control group's score of 78.42 (61%). A statistical analysis using an independent samples t-test confirmed this significant difference (sig. value $0.001 < 0.05$), while the effect size calculation of 1.00 indicated a high impact. These findings prove that the integration of the Make a Match model with flipbooks is not only effective but also viable for adoption as an innovative strategy to strengthen the foundation of literacy at the elementary school level.

Keywords : *flipbook*, early reading ability, cooperative model of the *make a match type*, elementary school.

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *KOOPERATIF TIPE
MAKE A MATCH* BERBANTUAN *FLIPBOOK* TERHADAP
KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PESERTA DIDIK**
*(Studi Quasi Eksperimental Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas I SDN
068 Sindanglaya)*

Oleh
Zalfa Luthfiyah
NPM. 205060015

RINGKESAN

Panilikan ieu nalungtik pangaruh modél diajar kooperatif tipe *Make a Match* kalayan bantosan média flipbook kana kamampuh maca mimiti murid kelas I SDN 068 Sindanglaya. Latar tukang panalungtikan nyaéta rendahna rata-rata kamampuh maca murid, ngan ngahontal 48,79%, handapeun standar minimal nu ditetepkeun. Méthode nu dipaké nyaéta kuasi-ékspérimén kalayan desain *Nonequivalent Control Group*. Sampelna ngawengku dua kelas: kelas ékspérimén nu ngagunakeun *Make a Match* jeung *flipbook*, sarta kelas kontrol nu diajar ku cara konvensional. Data dikumpulkeun ngaliwatan pretest jeung posttest. Hasilna nunjukkeun aya kanaékan signifikan dina kelas ékspérimén kalayan rata-rata posttest 85,75 (70%), leuwih luhur tibatan kelas kontrol 78,42 (61%). Analisis statistik nganggo *t-test* ngahasilkeun nilai signifikansi $0,001 < 0,05$, hartina aya bédana nu nyata. Itungan *effect size* ngahontal 1,00 anu kaasup kategori pangaruh kuat. Ku kituna, modél kooperatif tipe *Make a Match* kalayan bantosan *flipbook* kabuktian mujarab pikeun ningkatkeun kamampuh maca mimiti murid, sahingga tiasa dijadikeun alternatif inovatif pikeun ngadukung ngembangkeun membaca di sakola dasar.

Kecap Pamageuh : *flipbook*, kamampuh maca mimiti, modél kooperatif tipe *make a match*, sakola dasar.