

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *KOOPERATIF TIPE MAKE A MATCH* BERBANTUAN *FLIPBOOK* TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PESERTA DIDIK

(Studi Quasi Eksperimental Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas I SDN 068 Sindanglaya)

SKRIPSI

Disusun sebagai salah satu persyaratan penulisan skripsi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.



Oleh:

Zalfa Luthfiyah

NPM. 205060015

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASUNDAN
BANDUNG
2025**