

ABSTRAK

Salma Riana. (2025). **Penerapan Model *Problem-Based Learning* berbantuan *Wordwall* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Self-Confidence* pada Siswa Madrasah Tsanawiyah (Mts)**

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang memperoleh model *problem-based learning* berbantuan *wordwall* lebih tinggi dari siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional. (2) mengetahui *self-confidence* siswa yang menggunakan model *problem-based learning* berbantuan *wordwall* lebih baik dari siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional. (3) mengetahui apakah terdapat korelasi positif antara pemecahan masalah matematis dan *self-confidence* siswa terhadap penerapan model *problem-based learning* berbantuan *wordwall*. (4) mengetahui efektivitas belajar menggunakan model *problem-based learning* berbantuan *wordwall* terhadap peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis. Penelitian ini menggunakan metode *quasi eksperimen* dengan desain penelitian menggunakan *non-equivalent control group design*. Seluruh siswa kelas VII MTs Riyadlul Huda ditetapkan sebagai populasi dalam penelitian dengan sampel terdiri dari 2 kelas. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa soal tes uraian kemampuan pemecahan masalah matematis dan angket *self-confidence* yang telah di uji coba dan dinyatakan valid untuk digunakan dalam penelitian. Analisis data pada penelitian ini menggunakan *IBM SPSS 27 for Windows*. Simpulan penelitian ini adalah (1) peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang memperoleh model *problem-based learning* berbantuan *wordwall* lebih tinggi dari siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional. (2) *self-confidence* siswa yang menggunakan model *problem-based learning* berbantuan *wordwall* lebih baik dari siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional. (3) terdapat korelasi positif antara kemampuan pemecahan masalah matematis dan *self-confidence* siswa yang memperoleh model *problem-based learning* berbantuan *wordwall*. (4) model *problem-based learning* berbantuan *wordwall* efektif untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis.

Kata Kunci: *Problem-Based Learning*, Pemecahan Masalah Matematis, *Self-Confidence*, *Wordwall*

ABSTRACT

Salma Riana. (2025). *The Application of Wordwall-Assisted Problem-Based Learning Model to Improve Mathematical Problem-Solving Ability and Self-Confidence Among Madrasah Tsanawiyah (Mts) Students.*

This research aims to: (1) determine whether the improvement in the mathematical problem-solving ability of students who receive the wordwall-assisted problem-based learning model is bigger than that of students who receive the conventional learning model. (2) determine whether students' self-confidence using the wordwall-assisted problem-based learning model is better than that of students who receive the conventional learning model. (3) determine if there is a positive correlation between mathematical problem-solving and students' self-confidence in the application of the wordwall-assisted problem-based learning model. (4) determine the effectiveness of learning using the wordwall-assisted problem-based learning model in improving mathematical problem-solving ability. This research uses a quasi-experimental method with a research design that employs a non-equivalent control group design. All seventh-grade students of MTs Riyadlul Huda are designated as the population of this study, with samples consisting of 2 classes. The instruments used in this study were in the form of descriptive test questions on mathematical problem-solving abilities and self-confidence questionnaires which had been tested beforehand and the results were declared valid for use in the study. Data analysis in this study uses IBM SPSS 27 for Windows. The conclusions of this research are (1) the improvement in students' mathematical problem-solving abilities who received the wordwall-assisted problem-based learning model is higher than that of students who received conventional learning models. (2) students' self-confidence using the wordwall-assisted problem-based learning model is better than that of students who received conventional learning models. (3) there is a positive correlation between mathematical problem-solving skills and the self-confidence of students who received the wordwall-assisted problem-based learning model. (4) the wordwall-assisted problem-based learning model is effective in improving mathematical problem-solving skills.

Keywords: *Problem-Based Learning, Mathematical Problem Solving, Self-Confidence, Wordwall*

RINGKESAN

Salma Riana. (2025). ***Implementasi Modél Pangajaran Berbasis Masalah Dibantuan ku Wordwall pikeun Ngaronjatkeun Kamampuh Ngaréngsékeun Masalah Matematika jeung Kapercayaan Diri Siswa Madrasah Tsanawiyah (MTs)***

Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun: (1) nangtukeun ngaronjatna kamampuh ngaréngsékeun masalah matematik siswa anu narima modél pangajaran berbasis masalah anu dibantuan ku wordwall leuwih luhur batan siswa anu narima modél pangajaran konvensional. (2) Nangtukeun kapercayaan diri siswa anu ngagunakeun modél pangajaran berbasis masalah dibantuan ku wordwall leuwih hadé batan siswa anu narima modél pangajaran konvensional. (3) nangtukeun naha aya korélasi anu positip antara ngaréngsékeun masalah matematik jeung rasa percaya diri siswa kana larapna modél pangajaran berbasis masalah dibantuan ku wordwall. (4) nangtukeun éféktivitas pangajaran ngagunakeun modél problem-based learning dibantuan ku wordwall dina ngaronjatkeun kamampuh ngaréngsékeun masalah matematik. Ieu panalungtikan ngagunakeun métode kuasi ékspérimén kalawan desain panalungtikan ngagunakeun non-equivalent control group design. Sakabéh siswa kelas VII MTs Riyadlul Huda ditangtukeun salaku populasi dina pangajaran kalawan sampel diwangun ku 2 kelas. Instrumén anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta dina wangun soal tés déskriptif ngeunaan kamampuh ngaréngsékeun masalah matematik jeung angkétt kapercayaan diri anu geus diuji saméméhna sarta hasilna dinyatakeun valid pikeun digunakeun dina pangajaran. Analisis data dina ieu panalungtikan ngagunakeun IBM SPSS 27 for Windows. Kacindekan tina ieu panalungtikan nya éta (1) ngaronjatna kamampuh ngaréngsékeun masalah matematik siswa anu narima modél pangajaran berbasis masalah dibantuan wordwall leuwih luhur batan siswa anu narima modél pangajaran konvensional. (2) Kapercayaan diri siswa anu ngagunakeun modél pangajaran berbasis masalah dibantuan ku wordwall leuwih alus tibatan siswa anu narima modél pangajaran konvensional. (3) aya korélasi anu positip antara kamampuh ngaréngsékeun masalah matematik jeung rasa percaya diri siswa anu narima modél pangajaran berbasis masalah dibantuan ku wordwalls. (4) modél pangajaran berbasis masalah dibantuan ku wordwalls éféktif dina ngaronjatkeun kamampuh ngaréngsékeun masalah matematik.

Kecap Konci: Pangajaran Berbasis Masalah, Ngarengsekeun Masalah Matematika, Percaya Diri, Wordwall