

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2014). Desain sistem pembelajaran dalam konteks kurikulum 2013. Bandung: PT Refika Aditama.
- Adan. (2023). Belajar dan faktor-faktor yang memengaruhinya dalam proses pendidikan. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Afandi, D. D. (2024). Pengaruh model pembelajaran problem based learning terhadap hasil belajar IPAS kelas IV B SDN Pandeanlamper 03 Semarang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2), 45–52.
- Agustin, R. (2021). Implementasi model Problem Based Learning dalam meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar. Bandung: Alfabeta.
- Agustina, D. W., & Fitrihidajati, H. (2020). Pengembangan Flipbook Berbasis Problem Based Learning (PBL) pada Submateri Pencemaran Lingkungan untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas X SMA. *BioEdu: Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 9(1), 325–339.
- Allutfia, F. T., & Setyaningsih, M. 2023. “Analisis Kesiapan Guru Dalam Menghadapi Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran IPAS Kelas IV.” *Academy of Education Journal* 14 (2): 326-338.
- Amir, T. (2016). Inovasi pendidikan melalui Problem Based Learning: Bagaimana pendidik memberdayakan pemelajar di era pengetahuan. Jakarta: Kencana.
- Amir, Z., dkk. (2020). Penerapan model problem based learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(1), 34–42.
- Angkotasari, N. (2016). Strategi pembelajaran inovatif berbasis masalah. Bandung: Alfabeta.
- Arifin, Z. (2014). Penelitian pendidikan: Metode dan paradigma baru. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, S. (2011). Dasar-dasar evaluasi pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2013). Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik. Jakarta: Rineka Cipta.

- Ariyani, B., & Kristin, F. (2021). Model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan hasil belajar IPS siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(3), 353-361.
- Arsyad, A. (2020). *Media pembelajaran* / Prof. Penerbitan, Depok : Rajawali Pers,.
- Arwati, E. A., Tanzimah, T., & Novianti, N. (2022). Pengaruh model pembelajaran problem based learning (PBL) terhadap hasil belajar matematika pada siswa kelas V SD Methodist 3 Palembang. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 3979–3986. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.8858>
- Asrifah, Siti, dkk. “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Siswa Kelas V SDN Pondok Pinang 05.” *Buana Pendidikan: Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unipa Surabaya* 16.30 (2020): 183-193.
- Asriyanti, F. D., & Janah, L. A. (2019). Analisis gaya belajar ditinjau dari hasil belajar siswa. *Ilmu Pendidikan: Jurnal Kajian Teori dan Praktik Kependidikan*, 3(2), 183-187.
- Atikah. (2023). *Penerapan model Problem Based Learning berbantuan media digital untuk meningkatkan pemahaman konsep peserta didik sekolah dasar*. Bandung: Universitas Pasundan.
- Aulia, S. R. S. (2025). Pengaruh model Problem Based Learning berbantuan video pembelajaran terhadap hasil belajar IPAS kelas IV SD Negeri Jelegong 02 (Skripsi). Universitas Pasundan.
- Aunurrahman. (2012). *Belajar dan pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Biocephy: *Journal of Science Education*, 4(2), 796-813.
- Dakhi, O. (2020). Pengaruh hasil belajar terhadap prestasi akademik peserta didik. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 53(3), 349–356.
- Darmadi, H. (2017). *Pengembangan model dan metode pembelajaran dalam dinamika belajar siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Darmayasa, I. Kadek, I. Nyoman Jampel, dan Alexander Hamonangan Simamora. "Pengembangan e-modul IPA berorientasi pendidikan karakter di SMP Negeri 1 Singaraja." *Jurnal Edutech Undiksha* 6.1 (2018): 53-65.

- Darmayasa, I. N., Sutrisna, I. W., & Wibawa, I. M. C. (2018). Penguatan pendidikan karakter dalam pembelajaran IPA di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 2(1), 50–56.
- Daryanto. (2010). *Media pembelajaran: Peranannya sangat penting dalam mencapai tujuan pembelajaran*. Gava Media.
- Daryanto. (2016). *Pembelajaran berbasis multimedia*. Gava Media.
- Dian, N. K., Subagia, I. W., & Tika, I. N. (2017). Pengembangan nilai karakter dalam pembelajaran IPA di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 6(1), 20–27.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2013). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Elsani, S., Nugraha, A., & Suryana, Y. (2020). Pengaruh penggunaan media video pembelajaran siklus hidup hewan terhadap hasil belajar siswa pada siswa kelas IV SDN Mugarsari. *Metaedukasi*, 2(2), 57–63. <https://doi.org/10.37058/metaedukasi.v2i2.2511>
- Eriyani, S. (2022). Efektivitas model Problem Based Learning terhadap peningkatan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(1), 34–38.
- Erni, E., Kurniawan, A., Perdana, D. R., & Oktaria, S. D. (2024). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Media Video Animasi Terhadap Kemampuan Kognitif Peserta Didik Kelas V SD Negeri 1 Jati Agung
- Fajarisman, A., Rahmadani, D., & Maulana, R. (2021). Pengaruh sarana dan prasarana terhadap efektivitas proses pembelajaran di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 7(1), 35–42.
- Farisi, A., dkk. (2017). Pengaruh penerapan Problem Based Learning terhadap kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 7(3), 282–288.
- Fathurohman, M. (2015). *Model-model pembelajaran inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Faturrahman, M. (2015). *Belajar dan pembelajaran modern: Konsep dasar, inovasi, dan teori pembelajaran*. Yogyakarta: Garudhawaca.

- Fauzia, N. (2018). *Efektivitas model pembelajaran Direct Instructional dalam meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar. Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 3(1), 40–50.
- Fiqih, A. R. (2024). Pengaruh model pembelajaran problem based learning (PBL) terhadap hasil belajar matematika pada siswa kelas V SD Methodist 3 Palembang. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 3979–3986.
- Fithriyani, I., Rostikawati, T., & Mulyawati, Y. (2023). Pengaruh model *Problem Based Learning* berbantu media video animasi terhadap hasil belajar IPAS. *Jurnal Saintek Pendidikan Dasar*, 1(2), 45–54.
- Fitriyah, Ainun, dan Alimufi Arief. "Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TAI (Team Assisted Individualization) untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas x pada pokok bahasan momentum dan impuls di MAN Mojosari Mojokerto." *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF)* 6.03 (2017): 153-156.
- Ghozali, I. (2016). Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 23. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Handayani, D., Mulyana, R., & Sudrajat, A. (2018). *Statistika pendidikan untuk penelitian eksperimen* (hlm. 40). Bandung: Alfabeta.
- Hariyanto, D. (2020). Pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam proses pembelajaran. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22(2), 80–86.
- Haryanti, A. (2017). Penerapan model problem based learning untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan*, 5(2), 58–63.
- Hasmalena, N., Lestari, E., & Permana, Y. (2023). Penerapan model *Problem Based Learning* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 9(1), 11–20.
- Hastiwi, A., Purana, D., & Darwati, R. (2023). Analisis kelebihan model problem based learning dalam meningkatkan keaktifan peserta didik. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 9(1), 48–54.
- Hatauruk, R. (2020). Penerapan model pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 7(3), 1118–1125.
- Huda, M. (2018). Model-model pengajaran dan pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Huda, M., Mulyono, M., & Rosyidah, L. (2019). Penerapan model problem-based learning untuk meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 6(2), 792–800.
- Indrianawati, Ika. "Studi komparasi hasil belajar siswa menggunakan model PBL dan model pembelajaran kooperatif tipe STAD." *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)* 2.2 (2014).
- Irfan, M. (2018). *Metodologi penelitian: Konsep dan aplikasi dalam pendidikan*. Prenadamedia Group.
- Islamuddin. (2012). *Psikologi pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Juliansyah, N. (2015). *Metodologi penelitian: Skripsi, tesis, disertasi, dan karya ilmiah*. Jakarta: Kencana.
- Jurnal Sains & Teknologi (ejournal.sisfokomtek)*, 5(2), 545-551.
- Jurnal Tarbiyah*, Vol. 31, No. 2 (2024), hlm. 277-286.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2021). *Kurikulum Merdeka Belajar: Panduan implementasi dan integrasi pembelajaran*. Jakarta: Kemdikbudristek.
- Kristiana, T. F., & Radia, E. H. (2021). Meta analisis penerapan model problem based learning dalam meningkatkan hasil belajar IPA siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 828–836.
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2016). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Jakarta: Kata Pena.
- Kurniawan, Ahmad Aldhi, Novian Dini Rahmawati, dan Kartiko Dian. "Pengaruh media pembelajaran interaktif Canva terhadap hasil belajar IPAS pada peserta didik kelas IV sekolah dasar." *Jurnal Inovasi, Evaluasi dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)* 4.2 (2024): 179-187.
- Kustandi, C. (2013). *Media pembelajaran manual dan digital*. Ghalia Indonesia.
- Lestarningsih, N., & Wijayatiningsih, T. (2017). Kelebihan dan kelemahan model problem based learning dalam pembelajaran abad 21. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 3(2), 108–114.
- Maman, dkk. (2021). "Karakteristik Peserta Didik: Sebuah Tinjauan"
- Marjuki. (2020). *Pembelajaran berbasis masalah di sekolah dasar*. Yogyakarta: Deepublish.

- Masrinah, dkk. (2019). Kendala penerapan model problem based learning dalam proses pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Penelitian*, 12(4), 926–930.
- Mayasari, D., dkk. (2022). Model problem based learning berbasis konstruktivisme dalam pembelajaran abad 21. *Jurnal Edukasi Inovatif*, 8(2), 168–174.
- Meilasari, R., dkk. (2020). Pengaruh model problem based learning terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan*, 21(3), 195–202.
- Mertasari, N., & Ganing, N. (2021). Penerapan model problem based learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(2), 287–293.
- Miftah, M., & Syamsurijal. (2024). Pengaruh pendekatan aktif, kreatif, inovatif, efektif, dan menyenangkan terhadap hasil belajar. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 15(2), 90–98.
- Moleong, L. J. (2002). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhammad, & Nurdyansyah. (2015). *Inovasi model pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Munir. (2017). *Multimedia: Konsep & aplikasi dalam pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Munir. (2020). *Multimedia: Konsep & aplikasi dalam pendidikan*. Alfabeta.
- Murfiah, Uum. 2017. *Pembelajaran Terpadu (Teori & Praktik Terbaik di Sekolah)*. Bandung: Refika Aditama.
- Muslihin, A., Loita, L., & Nurjanah, N. (2022). *Metodologi penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Nabillah, R., & Abadi, M. (2020). Pengaruh model pembelajaran problem based learning terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 656–664.
- Nabillah, Tasya, dan Agung Prasetyo Abadi. "Faktor penyebab rendahnya hasil belajar siswa." *Prosiding Sesiomadika 2.1c* (2020).
- Nalendra, A., dkk. (2021). *Metodologi penelitian pendidikan*. Jakarta: Media Eduka.
- Nasir, M. (2016). Penerapan problem based learning dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(1), 1–9.

- Ngalimun. (2016). Strategi dan model pembelajaran. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nofziarni, R., dkk. (2019). Peningkatan kemampuan berpikir kritis melalui model problem based learning. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(1), 1–6.
- Novita, D., & Novianty, R. (2019). Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 45–52.
- Nurmasari, I., Faradita, M. N., & Setiawan, F. (2023). Penerapan model problem based learning berbantu media video pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar IPA kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Satya Widya*, 39(1), 21–31.
- Nuryati, L., & Darsinah, D. (2021). Pengaruh media pembelajaran interaktif terhadap hasil belajar IPA di sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 5(2), 158–165.
- Oktaviasari, A. (2023). Metode penelitian eksperimen dalam pendidikan. Surabaya: Penerbit CV Edupedia.
- Oktaviasari, I. (2023). Judul Buku atau Artikel yang memuat definisi metode eksperimen. Surabaya: Penerbit GHI.
- Pratiwi, F., & Mawardi, M. (2022). Model problem based learning dalam meningkatkan hasil belajar dan kolaborasi siswa. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 41(3), 301–308.
- Prijowuntato, R. (2020). Teknik observasi dalam penelitian pendidikan. Yogyakarta: Deepublish.
- Purwanto, N. (2020). Evaluasi hasil belajar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Putri, N. K. A., Swatra, I. W., & Tegeh, I. M. (2018). Pengaruh model problem-based learning terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar Indonesia*, 8(1), 20–28.
- Qomariyah, N. (2016). Penerapan model problem based learning dalam pembelajaran IPA di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(2), 133–139.
- Rachmawati, R., & Rosy, B. (2020). Analisis kekurangan model problem based learning dalam penerapan di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 8(3), 249–255.
- Rahmadani, L. (2019). Peningkatan hasil belajar melalui penerapan model problem based learning. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2), 78–84.

- Rahman, A. (2022). Faktor internal dan eksternal yang memengaruhi hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Evaluasi*, 6(2), 296–303.
- Rahmawati, D. Y., Wening, A. P., Sukadari, & Rizbudiani, A. D. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran IPAS Sekolah Dasar. *Basicedu: Basic Education Journal*, 7(5).
- Rahmawati, D., & Wijayanti, S. (2020). Implementasi kurikulum merdeka belajar dalam pembelajaran IPA dan IPS di sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 4(3), 310–318.
- Rasyid, Abdur, Rinto Rinto, dan Mulia Susanti. "Pembelajaran berbasis proyek melalui pendekatan STEM di sekolah dasar: Bagaimana meningkatkan kemampuan pemecahan masalah." *Jurnal Pendidikan untuk Inovasi Berkelanjutan* 1.1 (2023): 1-8.
- Restiana, R., & Sunata, D. (2023). *Penerapan model Problem Based Learning berbantuan media video untuk meningkatkan hasil belajar siswa* (hlm. 47). Bandung: Universitas Pasundan.
- Rezeki, S., Ardiansyah, M., & Hidayat, A. (2020). Strategi pembelajaran kontekstual dalam meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(3), 1150–1158.
- Ricardo, R., & Meilani, R. (2017). The relationship between learning motivation and learning outcome of Christian education toward students. *Jurnal Jaffray*, 15(2), 177–194.
- Ridhahani, A. (2020). Metodologi penelitian sosial dan pendidikan. Deepublish.
- Riyana, C. (2019). Media pembelajaran interaktif: Konsep dan pengembangannya. Prenada Media.
- Riyanto, Y. (2013). Paradigma baru pembelajaran: Sebagai referensi bagi pendidik dalam implementasi pembelajaran yang efektif dan berkualitas. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Riyanto, Y., & Hidayati, S. (2019). Penggunaan media video dalam pembelajaran untuk meningkatkan motivasi dan pemahaman konsep. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(2), 130–138.

- Rochsantiningasih, D., Suciati, & Hartoyo, A. (2020). Pendekatan holistik dalam pembelajaran terpadu IPA dan IPS di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 5(4), 445–452.
- Rosidah. (2018). *Model-model pembelajaran inovatif dan interaktif*. Bandung: Alfabeta.
- Rosyid, A., Rahmawati, E., & Hidayati, N. (2019). *Media pembelajaran inovatif untuk sekolah dasar*. CV Pilar Nusantara.
- Rusman. (2012). *Model-model pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme guru*. Rajawali Pers.
- Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., & Rahardjito. (2018). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Samatowa, U. (2016). *Pembelajaran IPA di sekolah dasar*. Jakarta: Indeks.
- Sanjaya, W. (2014). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Sanjaya, W. (2019). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sari, D. (2021). *Taksonomi Bloom dalam pembelajaran modern*. Bandung: Alfabeta.
- Septiana, A. D. (2025). Pengaruh model Problem Based Learning (PBL) berbantuan video pembelajaran terhadap hasil belajar matematika siswa sekolah dasar [Skripsi, Universitas PGRI Palembang]. Universitas PGRI Palembang Repository.
- Septiana, E. (2023). Peningkatan Hasil Belajar IPAS dengan Pendekatan STEAM Berbasis Project Based Learning. *Jurnal Basicedu*, 7 (1), 58–66.
- Shoimin, A. (2017). *Model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013* (hlm. 79). Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Simbolon, Christin Dwi Octavianty, Lisbet Novianti Sihombing, dan Desi Sijabat. HUBUNGAN KOMUNIKASI GURU DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI KELAS V SD NEGERI 091488 BAHSAMPURAN. *Pendidikan Bahasa Indonesia dan Sastra (Pendistra)* (2023): 166-173.

- Sistadewi, N. K. (2019). Pemanfaatan video pembelajaran dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan (JTP)*, 7(2), 180–188.
- Subana, H. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit DEF.
- Sudijono, A. (2015). *Pengantar evaluasi pendidikan*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Sudjana, N., & Rivai, A. (2019). *Media pengajaran*. Sinar Baru Algensindo.
- Sugianto, R. (2023). Penerapan video pembelajaran “Pak Rahmad” sebagai sumber belajar matematika untuk meningkatkan hasil belajar siswa SMA. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*, 1(1), 1–5.
- Sugiarto. (2022). *Metodologi penelitian kualitatif dan kuantitatif*. Jakarta: Penerbit Mitra Wacana Media.
- Sugiyono, A. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (5th ed.). Bandung: Penerbit XYZ.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan kombinasi (mixed methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (Edisi ke-3). Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (Alfabeta, Cetakan ke-27). Alfabeta.
- Sukiman. (2012). *Pengembangan media pembelajaran*. Pedagogia.
- Sundayana, R. (2018). *Statistika penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Supardi. (2017). *Penilaian hasil belajar IPA berbasis keterampilan proses sains* (hlm. 55). Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Suryadi, S. (2019). Tantangan implementasi penggabungan IPA dan IPS dalam kurikulum terpadu. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 24(1), 55–59.
- Susanto, A. (2013). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Syamsuriyanti. (2023). Pengaruh media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 8(2), 145–153.

- Tarmizi, A., & Taufik, M. (2022). Implementasi model *Problem Based Learning* dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Humaniora*, 6(1), 10–18.
- Tim Penyusun. (2024). Judul Buku atau Dokumen yang mencantumkan definisi pendekatan kuantitatif. Jakarta: Penerbit JKL.
- Tim Penyusun. (2024). Panduan penelitian pendidikan. Bandung: Universitas Pasundan.
- Trilling, B., & Fadel, C. (2009). *21st century skills: Learning for life in our times* (hlm. 45). San Francisco, CA: Jossey-Bass.
- Trinova, Z. (2012). Hakikat belajar dan implikasinya dalam pembelajaran. *Jurnal Al-Ta'lim*, 1(1), 209–215.
- Variani, Ni Luh Devi, and Anak Agung Gede Agung. "Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Media Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V." *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran* 3.2 (2020): 290-302.
- Wahyuni Candra, dkk. (2023) Buku Ajar Pelayanan Kebidanan. Jakarta Selatan: Mahakarya Citra Utama.
- Warsono. (2012). Pembelajaran aktif: Teori dan asesmen. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Widiyoko, E. P. (2015). Teknik penyusunan instrumen penelitian. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wijayanti, S. (2016). Peran interaksi guru dan siswa dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 1(1), 40–50.
- Wulandari, R., & Mudinillah, A. (2022). Pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar peserta didik sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter dan Pembelajaran Dasar*, 4(2), 110–118.
- Wulandari, R., & Suparno, P. (2020). Pengaruh model problem-based learning terhadap kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 5(1), 1–7.

