

PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN VIDEO PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS KELAS IV SD NEGERI JELEGONG 02

Oleh

Siti Rahma Suci Aulia

205060022

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar pada peserta didik di kelas IV SDN Jelgong 02. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui bagaimana gambaran proses pembelajaran yang menggunakan model *problem based learning* berbantuan video pembelajaran di kelas IV SDN Jelegong 02, (2) untuk mengetahui seberapa besar pengaruh model *problem based learning* berbantuan video pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar IPAS siswa di kelas IV SDN Jelegong 02, (3) besarnya peningkatan hasil belajar peserta didik yang menggunakan model *Problem Based Learning* berbantuan video pembelajaran. Penelitian ini menggunakan metode *quasi eksperimen* dengan rancangan *nonequivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa di SDN Jelegong 02. Sampel yang digunakan terdiri dari dua kelas, yaitu kelas IV A sebagai kelas eksperimen dan kelas IV B sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan menggunakan uji normalitas, homogenitas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model PBL berbantuan video pembelajaran berjalan baik dan meningkatkan aktivitas peserta didik di setiap pertemuan. Nilai rata-rata *pretest* kelas eksperimen adalah 43,02 dan meningkat menjadi 80,04 pada *posttest*, sedangkan kelas kontrol meningkat dari 36,00 menjadi 64,00. Hasil uji *effect size* sebesar 1,131 termasuk kategori efek besar, yang menunjukkan bahwa model PBL berbantuan video pembelajaran berpengaruh signifikan terhadap peningkatan hasil belajar peserta didik.

Kata Kunci: Model *Problem Based Learning*, Video Pembelajaran, Hasil Belajar, Peserta Didik, Sekolah Dasar

**THE EFFECT OF THE PROBLEM-BASED LEARNING MODEL
ASSISTED BY INSTRUCTIONAL VIDEOS ON STUDENTS'
SCIENCE LEARNING OUTCOMES IN GRADE IV OF SDN
JELEGONG 02**

By:

Siti Rahma Suci Aulia

205060022

ABSTRACT

This research was motivated by the low learning outcomes of fourth-grade students at SDN Jelegong 02. The objectives of this study were: (1) to describe the learning process using the Problem-Based Learning (PBL) model assisted by instructional videos in grade IV of SDN Jelegong 02, (2) to determine the effect of the PBL model assisted by instructional videos on improving students' Science learning outcomes, and (3) to measure the magnitude of the improvement in students' learning outcomes after applying the PBL model assisted by instructional videos. This study employed a quasi-experimental method with a nonequivalent control group design. The population consisted of all students at SDN Jelegong 02, while the samples were two classes: class IV A as the experimental group and class IV B as the control group. Data were collected through tests, observations, and documentation. The data analysis included normality and homogeneity tests. The results showed that the implementation of the PBL model assisted by instructional videos ran effectively and increased students' learning activities during each meeting. The average pretest score in the experimental class was 43.02, which increased to 80.04 in the posttest, while the control class improved from 36.00 to 64.00. The calculated effect size value of 1.131 was categorized as a large effect, indicating that the Problem-Based Learning model assisted by Pembelajaran instructional videos had a significant influence on improving students' Science learning outcomes.

Keywords: *Problem-Based Learning Model, Instructional Videos, Learning Outcomes, Students, Elementary School*

**PANGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)
DIBANTU KU VIDEO DIAJAR KANA HASIL DIAJAR IPAS
KELAS IV SD NEGERI JELEGONG 02**

Ku:

Siti Rahma Suci Aulia

205060022

ABSTRAK

Panalungtikan ieu dumasar kana kaayaan yén hasil diajar murid kelas IV SDN Jelegong 02 masih kénéh rendah. Tujuan tina panalungtikan ieu nyaéta: (1) pikeun nyaho kumaha gambaran prosés pangajaran anu ngagunakeun modél *Problem Based Learning* (PBL) kalayan bantosan vidéo diajar di kelas IV SDN Jelegong 02, (2) pikeun nyaho sabaraha gedéna pangaruh modél *Problem Based Learning* kalayan bantosan vidéo diajar dina ningkatkeun hasil diajar IPAS murid kelas IV SDN Jelegong 02, sarta (3) pikeun nyaho sabaraha gedéna paningkatan hasil diajar murid anu ngagunakeun modél *Problem Based Learning* kalayan bantosan vidéo diajar. Méthode anu digunakeun nyaéta *quasi eksperimen* kalayan rancangan *nonequivalent control group design*. Populasi panalungtikan nya éta sakabéh murid SDN Jelegong 02, sedengkeun sampelna nyaéta kelas IV A salaku kelas ékspérimén jeung kelas IV B salaku kelas kontrol. Pangumpulan data dilakukeun ngaliwatan tés, observasi, jeung dokuméntasi, sedengkeun analisis data ngalibetkeun uji normalitas jeung homogenitas. Hasil panalungtikan nunjukkeun yén penerapan modél PBL kalayan bantosan vidéo diajar lumangsung kalayan hadé sarta bisa ningkatkeun kagiatan jeung hasil diajar murid. Nilai rata-rata pretest dina kelas ékspérimén nyaéta 43,02 ningkat jadi 80,04 dina posttest, sedengkeun kelas kontrol ningkat tina 36,00 jadi 64,00. Nilai effect size sabesar 1,131 kaasup kana kategori pangaruh gedé, hartina modél PBL kalayan vidéo diajar mibanda pangaruh signifikan kana hasil diajar murid.

Kecap Konci: Modél Problem Based Learning, Vidéo Diajar, Hasil Diajar, Murid, Sakola Dasar