

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, R., Kuncoro, A., Erlangga, F., & Ramdhan, V. (2022). Pemanfaatan aplikasi kahoot! dan quizizz sebagai media pembelajaran interaktif berbasis gamifikasi. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 2(1): 92-102.
- Abidin, Kurniawati. 2021. *Literature study of problem-based learning models on mathematics learning. Social, Humanities, and Education Studies (SHEs)*, 4(6):26–32.
- Agustina, *et.al.*, (2022). Analisis *Pedagogical Content Knowledge* Terhadap Buku Guru IPAS Pada Muatan IPA Sekolah Dasar Kurikulum Merdeka. *Jurnal Basicedu*. 6(5): 9180-9187.
- Aini, Latipah. (2022) . Pendidikan Sekolah Dasar. (*Artikel, Universitas Sultan Syarif Kasim Riau*).
- Alfatonah, Indah, N, A., Yonada, V, K., & Aisyah, S. (2023). Kesulitan Belajar Peserta Didik Pada Mate Pelajaran IPAS Kurikulum Merdeka Kelas IV. *Jurnal Basicedu*, 7(6): 3397 – 3405.
- Amin, Nur Fadilah, *et al.*, (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel Dalam Penelitian. *JURNAL PILAR: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1): 15-31.
- Andari, R. (2020). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Game Edukasi Kahoot! Pada Pembelajaran Fisika. *ORBITA: Jurnal Kajian, Inovasi dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 6(1), 135.
- Andiniati, M. R., Tahir, M. ., & Rahmatih, A. N. . (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN 45 Mataram. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(3), 1639–1647.
- Andrian, Oktavia. (2025). *Penerapan Model Probing-promting untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran IPAS Kelas IV SDN 139/1 Sungai Buluh*. S1 thesis.
- Anggraini, Susi, dkk. (2019). Pengaruh Model PBL Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Negeri 13 Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(9): 2.
- Arikunto. (2007). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto. (2010). *Manajemen Penelitian*. Rineka Cipta.
- Arikunto. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto. (2018). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Ariyana, Y., Pudjiastuti, A., Bestary, R., & Zamroni. (2018). Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi. In *Journal of Chemical Information and Modeling*.
- Barus, I., & Soedewo, T. (2018). PENGGUNAAN MEDIA KAHOOT! DALAM 63 PEMBELAJARAN STRUKTUR BAHASA INGGRIS. *Teknologi Terapan Berbasis Kearifan Lokal Prosiding*, 1(1): 589–596.
- Budianti, Y., Rikmasari, R., & Oktaviani, D. A. (2023). Penggunaan media PowerPoint interaktif untuk meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 7(1): 127.
- Bunjamin, A. C., Juita, D. R., & Syalsiah, N. (2020). Penggunaan Kahoot Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Permainan Sebagai Bentuk Variasi Pembelajaran. *Gunahumas*, 3(1): 43–50.
- Cahyaningsih, Dewi (2021) *Hubungan Pengetahuan Perpajakan Dan Tingkat Terhadap Kepatuhan Wajib Pajak Dalam Membayar PBB (Survei Pada Penduduk di Kota Bekasi)*. Skripsi thesis, Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia Jakarta.
- Dakhi, S Agustin. (2020). Peningkatan hasil Belajar Siswa. *Jurnal Education and development*. 8(2): 468.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Devi, Mega Sylvia. (2023). Pengaruh Penggunaan Model *Problem Based Learning* Berbantuan Aplikasi *Kahoot* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bahasa Indonesia Di Kelas V SDN Haurpugur 02 Kecamatan Rancaekek Kabupaten Bandung. Skripsi(S1) thesis, FKIP UNPAS.
- Djamarah, Syaifu Bahri. (2011). Psikologi Belajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dwi, Anugrah (2023). *Masalah Pendidikan Yang Umum Terjadi di Indonesia*. (Artikel, FKIP UMSU) <https://fkip.umsu.ac.id/masalah-pendidikan-yang-umum-terjadi-di-indonesia/> (diakses tanggal 30 Januari 2024).
- Efendi, Ahmad. (2021). Penerapan model problem based learning berbantuan media animasi terhadap hasil belajar kognitif dan berpikir kritis siswa pada materi suhu dan kalor. 1(1):752–62.
- Eli, Khusniati (2015). Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Pada Pembelajaran IPA Melalui Pendekatan Keterampilan Proses Kelas V SDN 01 Karang Talun Kidul Kecamatan Purwojati Kabupaten Banyumas. (Yogyakarta: Eprints@UNY)
- Erlina, Ririt Nur. 2019. Penerapan problem based learning dengan media audio visual untuk meningkatkan kemampuan berfikir kritis dan hasil belajar peserta didik mata pelajaran sejarah di kelas XI IPS 3 SMAN 1 Cluring tahun ajaran 2018/2019. (Skripsi,

Universitas Jember). <https://repository.unej.ac.id/handle/123456789/92014> (diakses tanggal 30 Januari 2024)

- Fadillah Dasep Yusuf, 195060032 (2024). Penggunaan Model *Cooperative Learning* Tipe *Group Investigation* (GI) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV SDN 3 Sukamulya Kabupaten Garut. Skripsi(S1) thesis, FKIP UNPAS.
- Fatirul, Achmad Noor. (2022). METODE PENELITIAN PENGEMBANGAN BIDANG PEMBELAJARAN. Pascal Books. Banten.
- Fauhah, Homroul, *et al.* (2021). Analisis Model Pembelajaran *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2): 321-334.
- Fauzia, H. A. (2018). Penerapan model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan hasil belajar matematika SD. *Primary*, 7(1), 40-47.
- Fitri Istria Noviani, - (2018) *Pengaruh Penerapan Metode Problem Based Instruction (PBI) dan Guided Inquiry Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik: Studi Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI SMAN 1 Cilegon-Banten*. S2 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Fitri, Amalia. (2021). BUKU PANDUAN GURU ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL. Pusat Kurikulum dan Perbukuan. Jakarta Pusat.
- Fitrianti, L., & Mustika, D. (2024). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Lingkungan terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Basicedu*. 8(5): 4290–4298.
- Hakimah, Ema N. (2016). Pengaruh Kesadaran Merek, Persepsi Kualitas, Asosiasi Merek, Loyalitas Merek Terhadap Keputusan Pembelian Makanan Khas Daerah Kediri Tahu Merk “POO” Pada Pengunjung Toko Pusat Oleh-Oleh Kota Kediri. *Jurnal Nusamba*, 1(1): 13-21.
- Handayani, Anik. (2021). Meta-Analisis Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1349-1355.
- Handayani, Asih, *et al.*, (2017) *Analisis Bauran Pemasaran Terhadap Keputusan Mahasiswa Memilih Program Studi (Studi di Fakultas Ekonomi Universitas Bojonegoro)*. Thesis thesis, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Handayani, Ririn. (2020). *Metodologi Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Trussmedia
- Hendrastomo, G., & Januarti, N. E. (2018). Belajar Sosiologi itu Menyenangkan: Aplikasi Kahoot! untuk Quiz Sosiologi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Hotimah, Husnul. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi* 7(3):5.

- Humaira & Meilana. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran *Kahoot* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar. *Didaktika: Jurnal KeGuruan*, 13(4), 4603-4612.
- Ihsana. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Pustaka Belajar.
- Irwan, I., Luthfi, Z. F., & Walidi, A. (2019). Efektifitas Penggunaan Kahoot! untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa . *Pedagogia : Jurnal Pendidikan*, 8(1): 95-104.
- Irwan. (2019). Implementasi Kahoot Sebagai Inovasi Pembelajaran. *Journal of Civic Education*. 2(1): 126-140.
- Janna, N. M., & Herianto, H. (2021, January 22). *Konsep Uji Validitas Dan Reliabilitas Dengan Menggunakan SPSS*.
- Jannah & Pahlevi. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis *Higher Order Thinking Skills* Berbantuan Aplikasi “*Kahoot*” Pada Kompetensi Dasar Menerapkan Penanganan Surat Masuk dan Surat Keluar Jurusan OTKP di SMK Negeri 2 Buduran. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 8(1): 108-121.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Capaian pembelajaran: Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Fase A–C*. Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan.
- Khusna, Rikado. (2013). *Pengaruh Minat Belajar dan Kehadiran Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Mojosoongo*. (Thesis, Universitas Muhammadiyah Surakarta). <https://eprints.ums.ac.id/24619/> (diakses tanggal 3 Februari 2024).
- Koeswanti, H. D. (2018). *Eksperimen Model Kooperatif Learning dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Karya Ilmiah Mahasiswa Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Logis*. Satya Wacana Press.
- Kudisiah, Hj. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Gaya Menggunakan Metode Demonstrasi Pada Siswa Kelas IV SDN Bedus Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 4(2): 195-202.
- Kurnia, Ika, dkk. (2023). *Pengaruh Media Kahoot Berbasis Game Based Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS di Kelas V SD Negeri 134 Rejang Lebong*. (Thesis, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup). <http://e-theses.iaincurup.ac.id/4356/> (diakses 3 Februari 2024).
- Kurniawan, M., Taiyeb, M., Arifin, A. N. (2023). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Kahoot! Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Siswa Kelas SMA Negeri 1 Wonomulyo. *Jurnal Biologi dan Keguruan Biologi*, 4(1), 9-22.
- Kusmiati, E. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA Dalam

- memahami Konsep Hubungan Antara Struktur Organ Tubuh Manusia Dengan Fungsi Dan Pemeliharaannya. *Jurnal Tahsinia*, 1(1), 49–62.
- Lestari, dkk. (2018). Penerapan PBL (*Problem Based Learning*) Berbantuan Media Papan Catur Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas 4 SD. *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa*, 4(1), 53-62.
- Lestari, R., Jasiah, J., Rizal, S. U., & Syar, N. I. (2023). Pengembangan Media Berbasis Video pada Pembelajaran IPAS Materi Permasalahan Lingkungan di Kelas V SD. *Jurnal Holistika*, 7(1), 34–43.
- Lubis, N., Mutiara, Asriani, D. ., sakila, R., & Saftina, S. (2023). PENTINGNYA PERANAN IPA DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI. *Jurnal ADAM: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 119–123.
- Mangshum, Arifin dan Yunisrul. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Tematik Terpadu Menggunakan Model PBL Kelas IV SD. *Jurnal Inovasi Pembelajaran SD*. 8(8): 95-104.
- Marsinah, *et.al.*, (2019). *Problem Based Learning* (PBL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Seminar Nasional Pendidikan, FKIP*, 4.0: 924-932.
- Marwa, Kresnadi, H., & Pranata, R. (2023). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media *Digital Kahoot* Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas V SD Muhajidin Pontianak. 6(1), 6760-6769.
- Marwah, dkk. (2021). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Subtema Manusia dan Benda Di Lingkungannya. *Journal Of Social Studies, Arts, and Humanities (JSSAH)*, 1(1), 42-45.
- Meylovva, Donna. (2023). Inovasi Pembelajaran IPAS Pada Kurikulum Merdeka Belajar di SDN 25 Bengkulu Selatan. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*, 4(1): 84 – 91.
- Morissan. (2017). *Manajemen Public Relations: Strategi Menjadi Humas Profesional*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Mukhid, Abd. (2021). *METODOLOGI PENELITIAN PENDEKATAN KUANTITATIF: CV. Jakad Media Publishing*. Surabaya.
- Nafiah, Yunin Nurun. (2017). Penerapan model problem based learning untuk meningkatkan kinerja dan kemampuan berpikir kritis siswa SMA. *Diklabio: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi* 1(1):45–53.
- Ni Nyoman Parwati, *et.al.*, (2018). *Belajar Dan Pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers.
- Niawati, K., S, E. E., & Nursyahidah, F. (2023). Analisis Minat Belajar melalui Media Lagu pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN Wonotingal . *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 20967–20973.

- Noviani, Reni (2023). Penerapan Model *Problem Based Learning* Berbantuan *Flipbook* Dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Teks Iklan Pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 25 Kota Bandung. Skripsi(S1) thesis, FKIP UNPAS.
- Noviani, Reni, 195030030 (2023) *Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Flipbook Dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Teks Iklan Pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 25 Kota Bandung*. Skripsi(S1) thesis, FKIP UNPAS.
- Nurrita, Teni. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah*. 03(01): 175.
- Nuryani, S., Maula, L. H., & Nurmeta, I. K. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*. 4(2). 599-603.
- Octavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Deepublish.
- Pabundu Tika, Moh. (2005). *Metode Penelitian Geografi*. Jakarta: Bumi Aksara
- Pitaloka, *et.al.*, (2022). Perbandingan Hasil Belajar Siswa Kelas VI SD Negeri Sarirejo 03 Dengan Siswa Kelas VI SD Negeri Sukoharjo 03 Tahun Pelajaran 2018/2019. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 8(1): 205-216.
- Plump, C. M., & LaRosa, J. (2017). Using Kahoot! in the Classroom to Create Engagement and Active Learning: A Game-Based Technology Solution for eLearning Novices. *Management Teaching Review*, 2(2): 151–158.
- Prasetyo, E. B., Natsir, N. F., & Haryanti, E. (2022). Asumsi Dasar pada Ilmu Pengetahuan yang menjadi Basis Penelitian Pendidikan Islam. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(2), 380–38.
- Pujiwati, H. (2020). Pemberian Tes Akhir Dengan Aplikasi Kahoot Pada Pelajaran Sejarah. *EDUTECH*, 19(2): 184-199.
- Putri, A. R., & Muzakki, M. A, 2019, “Implemetasi Kahoot sebagai Media Pembelajaran Berbasis Digital Game Based Learning dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0”, Prosiding Seminar Nasional Universitas Muria Kudus 1-7.
- Rahayu, R., Iskandar, S., & Kurniawan, D. T. (2023). Karakteristik Keterampilan Guru Abad 2. Caruban: *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Dasar*, 6(1), 308– 321.
- Rahman, A. A., & Nasryah, C. E. (2018). *Evaluasi Pembelajaran*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Ricardo & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 188-209.

- Risdiany, dkk. (2022). Analisis Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Materi Keberagaman. *Journal of Education*, 5(1), 726-734.
- Rosmana, P. S., et. al. (2023). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Digital Pada Hasil Belajar Siswa Kelas 5 SDN 6 Nagri Kaler. *Jurnal Sinektik*. 6(1).
- Rusman. (2014). Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Rustianti, E. Y., dkk. (2024). Implikasi Pembelajaran Saintifik Pada Pembelajaran IPAS Sekolah Dasar Dalam Perspektif Teori Konstruktivisme. *Jurnal Ilmiah Mitra Swara Ganesha*. 1 (11): 8-13.
- Rutonga, Rudi. (2017). Penerapan Model *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar: Universitas Trilogi*. 1(02): halaman 196-207.
- Sagala, Artha, dkk. (2021). *Penggunaan Aplikasi Kahoot Sebagai Media Belajar Sambil Bermain Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. (Artikel, Prosiding Seminar Nasional PBSI-IV Tahun 2021). <http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/43426> (diakses tanggal 3 Februari 2024).
- Saharuddin, A., Yusuf, F., & Rahim, N. (2024). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Kuis Interaktif Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri 32 Marinding. *Global Journal Basic Education*, 3(1), 20-28.
- Saharudding., et. al. (2024). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan Kuis Interaktif Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri 32 Marinding. *Global Journal Basic Education*, 3(1), 20-28.
- Sakdah, M. S., Prastowo, A., & Anas, N. (2021). Implementasi Kahoot Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Game Based Learning Terhadap Hasil Belajar dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(1), 487–497. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1845> (diakses tanggal 3 Februari 2024).
- Salamah, M. (2024). *Efektivitas Modul Ajar Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Fase B SD*. Skripsi Jurusan PGSD. Bandung: Universitas Guruan Indonesia.
- Salfadilah, et.al., (2023). Aplikasi Kahoot Sebagai Media Penilaian Kognitif Berbasis HOTS Di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 6(1): 36-45.
- Salsabila, A., & Puspitasari, P. (2020). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *PANDAWA*, 2(2), 278-288.

- Santoso., & Asto. (2015). Pengaruh Strategi pembelajaran KWL (Know, want, Learned) Terhadap Hasil belajar. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*; 4 (3), 726.
- Sari, Desvi Uri Novita. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Aplikasi Kahoot Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik (Studi Quasi Eksperimen Mata Pelajaran Ekonomi pada Konsep Pertumbuhan dan Pembangunan Ekonomi Kelas XI IPS SMAN 1 Ciwaringin Tahun Ajaran 2022/2023)*. Sarjana thesis, Universitas Siliwangi.
- Sekaran, Uma dan Bougie, R. 2017. *Metode Penelitian untuk Bisnis Pendekatan Pengembangan-Keahlian*. Jakarta: Salemba Empat.
- Setiyaningsih, Leny (2014) Efektivitas Pelaksanaan Pendidikan Pemustakaan Terhadap Peningkatan Pengetahuan Dalam Pemanfaatan Perpustakaan Bagi Peserta Didik SMAN 6 Bandung. S1 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Shoimin. (2016). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sholichah, Milani Diniyatis. (2018). *PENGEMBANGAN TES HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (Studi Kasus di SMK Negeri 2 Tulungagung)*.
- Sholihah, *et.al.*, (2023). Analisis Keuntungan dan Kerugian Kahoot Sebagai Platform Media Pembelajaran. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 6(2): 39-44.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soleh, Muhammad. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Brainstorming Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Adversity Quotient Matematis Siswa SMA*. Skripsi(S1) thesis, FKIP Unpas.
- Sudijono, Anas. (2011). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta; Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N. (2021). *Dasar dasar proses belajar mengajar*. Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Bisnis. Bandung*. Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta CV.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. CV. Alfabeta.
- Sugiyono. 2021. *Cara Mudah Menyusun: Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Bandung: Alfabeta CV
- Sukendra, I Komang & I Kadek Surya A. (2020). *Instrumen Penelitian*. Pontianak: Mahameru Team
- Sulistiawati Sulistiawati, Tita Mulyati, & Yayang Furi Furnamasari. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Media Kahoot Untuk Pembelajaran PPKN Materi Keberagaman Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 1(4): 144–156.

- Sulsana, dkk. (2024). Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media Digital *Kahoot* Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio*, 10(2), 491-497.
- Sulsana, R. M., Karma, I. N., & Nurwahidah, N. (2024). Model Problem Based Learning Berbantuan Media Digital Kahoot Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 10(2), 491–497.
- Sulthon. (2016). Pembelajaran IPA Yang Kreatif Dan Menyenangkan Bagi Siswa Madrasah Ibtidaiyah (MI). *Rumah Jurnal IAIN Kudus*, 4(1): 38-54.
- Sundayana, Rostina. (2016). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suryanata, Wirawan and Wuryandani, Wuri. (2019). *Pengaruh Problem Based Learning (Pbl) Dan Role playing Terhadap Kerjasama Serta Pemahaman Konsep Siswa SD kecamatan Kaloran Kabupaten Temanggung. (Thesis, Universitas Negeri Yogyakarta)* <http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/65665> (diakses tanggal 3 Februari 2024).
- Susilowati, Diah. 2023. Peningkatan Keaktifan Belajar Peserta Didik Melalui Implementasi Metode Eksperimen Pada Mata Pelajaran IPAS. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 17(1): 186 – 196.
- Sutrisno, Leo., dkk. (2007). *Pengembangan Pembelajaran IPA SD*. Pontianak: LPJJ PGSD
- Syachtiyani, W. R., & Trisnawati, N. (2021). ANALISIS MOTIVASI BELAJAR DAN HASIL BELAJAR SISWA DI MASA PANDEMI COVID-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 90-101.
- Syamsidah dan Suryani. (2018). *Buku Model Problem Based Learning (PBL) Mata Kuliah Pengetahuan Bahan Makanan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Thoboroni. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. AR-RUZZ MEDIA. Yogyakarta: Cetakan II.
- Triani, et al. (2019). “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Sikap Peduli Lingkungan Dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN 78 Kota Bengkulu.” *Jurnal Pembelajaran Dan Pengajaran Pendidikan Dasar*. 2(1):13–21.
- Triapamungkas, Yoaga. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Mata Pelajaran IPA Kelas IV Materi Sumber Daya Alam, Lingkungan, Teknologi, dan Masyarakat*. Other thesis, STKIP PGRI PACITAN.
- Wati, Ana, dkk. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Mts Negeri 3 Muna. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*. 8(1): 109-120.
- Widianto, dkk. 2023. Penerapan Model Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas V SD Karanganyar 01. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1 (1): 557 – 562.

- Yamin Martinis. (2013). *Strategi & Metode Dalam Model Pembelajaran*. Jakarta: GP Press Group.
- Yandi, Andri, *et.al.*, (2022). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (*Literature Review*). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara (JPSN)*, 1(1): 13-24.
- Yasa, P. A. E. M., & Bhoke, W. (2018). Pengaruh model problem based learning terhadap hasil belajar matematika pada siswa SD. *Journal of Education Technology*, 2(2), 70-75.
- Yeni, Hilda Okta, *et.al.*, (2020). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Dalam Pembelajaran IPA Dengan Menggunakan Media Visual Pada Siswa Kelas IV SDN 002 Tebing Kabupaten Karimun Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Pendiidkan MINDA*, 1(2): 10-18.
- Yew, E. H. J., & Goh, K. (2016). Problem-Based Learning: An Overview of its Process and Impact on Learning. *Health Professions Education*, 2(2), 75–79. <https://doi.org/10.1016/j.hpe.2016.01.004> (diakses tanggal 3 Februari 2024)
- Yuafian, R., & Astuti, S. (2020). Peningkatan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran problem based learning (PBL). *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 3(1), 17–24.
- Yurianti, Amelia. (2019). *Pengaruh Metode Problem Based Learning Terhadap Higher Order Thinking Skills Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 88 Jakarta*. S1 thesis, Fakultas Ekonomi.
- Yusti, Esa. (2015). *Pembentukan Karakter Peserta Didik Melalui Penyelenggaraan Kantin Kejujuran Di SD Negeri 3 Purwodadi Kecamatan Tambak Kabupaten Banyumas*. S1 thesis, PGSD.