

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, K. Z., & Yuwono, C. (2021). Pembinaan Prestasi Atlet Paracycling National Paralympic Committee of Indonesia Di Surakarta Tahun 2020. *Indonesian Journal for Physical Education and Sport*, 2(1), 130-136.
- Afidati, N. I. A., Hasbiyati, H., & Sudiarti, D. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* dengan Media *E-Book* Berbasis Smartphone Terhadap Ketuntasan Belajar Siswa. *Lensa (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 12(1), 33-40.
- Afif. Z., Azhari, D. S., Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023). Penelitian Ilmiah (Kuantitatif) Beserta Paradigma, Pendekatan, Asumsi Dasar, Karakteristik, Metode Analisis Data Dan Outputnya. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 682-693.
- Agustira, S., & Rahmi, R. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Tingkat SD. *MUBTADI: Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*, 4(1), 72-80.
- Agustyaningrum, N., Pradanti, P., & Yuliana. (2022). Teori Perkembangan Piaget dan Vygotsky: Bagaimana Implikasinya dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar?, *Jurnal Absis: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 5(1), 568-582.
- Aini, I. (2022). Pendidikan Sekolah Dasar. Diakses 24 November 2023
- Allurfia. F. T., & Setyaningsih, M. (2023). Analisis Kesiapan Guru Dalam Menghadapi Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran IPAS Kelas IV. *AOEJ: Academy of Echucation Journal*. 14(2), 326-338.
- Al-faida, N. (2023) Metodologi Penelitian Gizi. NEM.
- Alfatonah, I. N. A. Kisda, Y. V., Septarina, A., Ravika, A., & Jadidah, I. T. (2023). Kesulitan belajar peserta didik pada mata pelajaran IPAS kurikulum merdeka kelas IV. *Jurnal Busivedu*, 7(6), 3397-3405.

- Amalia (Ed). (2021) IPA untuk Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Medan: UMSUPRESS
- Amelia, S., & Sukma, E. (2021). Pengaruh *Model Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas V SDN 04 Cupak Kabupaten Solok. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 4159-4165.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *JURNAL PILAR: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1), 15-31.
- Anggita, A. D., Subekti, E. E., Prayito, M., & Prasetiawati, C. (2023). Analisis Minat Belajar Peserta Didik Terhadap Pembelajaran Ips Di Kelas 4 Sd N Panggung Lor. *INVENTA: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 78-84.
- Anggrayni, M., Friska, S. Y., & Retnawati, E. (2023). Pengembangan Modul Ajar Mata Pelajaran IPAS Dalam Kurikulum Merdeka Pada Kelas IV Sekolah Dasar. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 14504-14516.
- Annisa, R., & Erwin, E. (2021). Pengaruh penggunaan aplikasi *Quizizz* terhadap hasil belajar IPA siswa di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3660-3667.
- Arifin, J. (2017). SPSS 25 Untuk Penelitian dan Skripsi. Elex Media Komputi Klasifikasi.
- Arikunto. (2016). Tabel Koefisien <https://www.bungfer.com/2019/11/tabel-klasifikasi-koefisien-reliabilitas.html> Reliabilitas.
- Anyana, Y. Pudjiastuti, A., Bestary, R. & Zamroni. (2018). Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Ketrampilan Berpikir Tingkat Tinggi. *Journal of Chemical Information and Modeling*.
- Astiti, N. Mahadewi, L., Suwarjana. L. (2021) Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar IPA. *Jurnal Member len*, 2642), 193-203.

- Artawan, P. G. O., Kusmariyatni, N., & Sudana. D. N. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(3), 452-458.
- Balaka, M. Y. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif. Widina Bhakti Persada Bandung.
- Barus, M. (2022). Literasi Sains Dan Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *Pendidikan Bahasa Indonesia Dan Sastra (Pendistra)*, 5(1), 17-23.
- Candrasari. P., & Munandar, K. (2024). Pemanfaatan Media *Quizizz* pada Asesmen Sumatif Sebagai Pemenuhan Kebutuhan Gaya Belajar Peserta Didik. *Jurnal Biologi*, 1(2), 1-10.
- Citra, C. A., & Rosy, B. (2020). Keefektifan penggunaan media pembelajaran berbasis *game* edukasi *quizizz* terhadap hasil belajar teknologi perkantoran siswa kelas X SMK Ketintang Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(2), 261-272.
- Damayanti, A. (2022). Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar peserta didik mata pelajaran Ekonomi kelas X SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah. *In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Ekonomi*, 1(1), 99-1.
- Dimasif. M., & Aryani, Z. (2024). Penggunaan Model *Discovery Learning* Guna Menciptakan Kemandirian Dan Kreativitas Peserta Didik. *Jurnal Insan Cita Pendidikan*, 3(1), 1-7.
- Eriansyah, Y., & Baadilla, 1. (2023) Model *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. Edukasiana. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 2(3), 151-158.
- Ermawati, D., Anisa, R., Saputro, R., Ummah, N., & Azura, F. (2023) Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Maternatika Siswa Kelas IV SD 1 Dersalam. *Kumpulan Artikel Pendidikan Anak Bangsa (Kapaka) Jurnal Pendidikan, Soziol Dan Humaniora*, 3(2), 82-92.

- Eskris, Y. (2021). Meta Analisis Pengaruh Model *Discovery Learning* dan *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas V SD. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 43-52.
- Faiz, A., Putra, N., & Nugraha, F. (2022) "Memahami Makna Tes. Pengukuran (*Measurement*), Penilaian (*Assessment*), dan Evaluasi (*Evaluation*) dalam Pendidikan *Jurnal Education and Development*, 10(3), 492-495.
- Fatimah, F., & Rohani, R. (2022). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Menggunakan Model *Discovery Learning* di SD Negeri Bile Penanggak. Teacher. *Jurnal Inovasi Karya Ilmiah Guru*, 2(3), 253-260.
- Gultom. E., Simbolon, H., & Siahaan, T. M. (2022). Perbedaan Hasil Belajar Matematika Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran *Discovery Learning* dengan Model Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*) di Kelas VIII SMP Negeri 1 Tanah Jawa T.A 2022/2023. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 1053-1062.
- Halimah, N., Nofitri, F., & Fitria, Y. (2023). Pengaruh Penilaian Formatif Berbasis *Quizizz* terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 376-382.
- Hanifah, H., Sutedja, A., & Ahmaddien, I. (2020) Pengantar Statistika.
- Hanifah, M., & Indarini, E. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran *Discovery Learning* dengan Model *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2571-2584.
- Haryono, E. (2023). Metodologi Penelitian Kualitatif Di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam. *An-Nair*, 13(2). 1-6.
- Hasan, H. (2022). Pengembangan sistem informasi dokumentasi terpusat pada stmik tidore mandiri. *JURASIK (Jurnal Sistem Informasi dan Komputer)*, 2(1), 23-30.
- Hastiwi, F., Khasanah. U., & Wahyuningsih. S. (2023). Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar IPAS Menggunakan Model *Problem Based Learning* Kelas IV

- SD Muhammadiyah Kleco 2 Tahun Ajaran 2022/2023. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11(2).
- Hasturi, I. T. (2021). Pembelajaran PKN Dengan Memanfaatkan Aplikasi *Quizizz* di Tengah Pandemi Covid 19. *Educational: Jurnal Inovasi Pendidikan & Pengajaran*. 1(3), 99-106.
- Hidayah, N., Hambali, S. U., & Millenia, T. F. (2021). Pemanfaatan Media *Quizizz* Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Cerita Rakyat Kelas X. Prosiding Samasta.
- Hutapea, R. H. (2019). Instrumen Evaluasi Non-Tes Dalam Penilaian Hasil Belajar Ranah Afektif Dan Psikomotorik. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen Kontekstual*, 2(2), 151-165.
- Istidah, A., Suherman, U., Holik, A. (2022). Peningkatan Hasil Belajar IPA tentang Materi Sifat-Sifat Cahaya Melalui Metode *Discovery learning*. *Jurnal Pendidikan Indonesia: Teori, Penelitian dan Inovasi*, 2(1), 2807-3878.
- Kamelia, S. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Advance Organizer* terhadap Hasil Belajar Siswa.
- Khairiyah, U., Faizah, S. N., & Lestari, A. D. (2021). Pendampingan Pembuatan Kuis dengan Aplikasi *Quizizz* bagi Guru Sekolah Dasar di Desa Made Lamongan. Wikrama Parahita. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(2), 125. 131.
- Khasinah, S. (2021). *Discovery learning*: Definisi, Sintaksis, Keunggulan dan Kelemahan. *Jurnal MUDARRISUNA Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(3), 402-413.
- Kurniasih, D. (2020), Implementasi Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Dalam Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *SHES: Conference Series*, 3(4), 285-293.
- Kurnianingsih, N. (2021). Pengaruh Dalam Menggunakan *Quizizz* Sebagai Latihan Belajar Siswa Kelas VI SDN Sukatani | Depok *PANRITA: Journal of Science, Technology and Arts*, 1(1).

- Kusuma, T. S. W., & Mustari, M. (2023) Model *discovery learning* sebagai upaya meningkatkan kemampuan menulis teks cerita pada siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidik Indonesia*, 2(1), 46-55.
- Kelopita, C. P. Katili, M. R., Yassin, R. M. T. (2022) Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Computer Dan Jaringan Dasar. *INVERTED: Journal of Information Technology Education*, 2(1), 1-12.
- Laili, A., Lestari, N. A. P., & Sudewiputri, M. P. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 11(1), 1-10.
- Lenaini, I. (2021). Teknik pengambilan sampel *purposive* dan *snowball sampling*. *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 6(1), 33-39.
- Lestari, F. D., Ibrahim, M., Ghufro, S., & Mariati, P. (2021). Pengaruh Budaya Literasi terhadap Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5087-5099.
- Lestari, W. T., & Rispatiningsih, D. M. (2023). Validitas Isi Instrumen TPACK pada Calon Guru Kimia menggunakan Aplikasi Model Rasch. *JIMAD: Jurnal Ilmiah Mutiara Pendidikan*, 1(2), 16-25.
- Lutfiah. (2025). Hasil Observasi di Kelas Eksperimen, 62-69.
- Magdalena, I., Annisa, M. N., Ragin, G., & Ishaq, A. R. (2021). Analisis Penggunaan Teknik Pre-Test dan Post-Test pada Mata Pelajaran Matematika dalam Keberhasilan Evaluasi Pembelajaran di SDN Bojong 04. *NUSANTARA*, 3(2), 150-165.
- Maharani, F., & Alpusari, M. (2023). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Quizizz Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 2(1), 1-8.

- Melyza, A., & Aguss, R. M. (2021). Persepsi Siswa Terhadap Proses Penerapan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Pada Pandemi Covid-19. *Journal of Physical Education*, 2(1), 8-16.
- Manzilah. A., & Mujazi (2023), The Effect of Quizizz Learning on the Interest in Science Study Class V SDN Wijaya Kusuma 01 West Jakarta City. *Formosa Journal of Sustainable Research (FJSR)*, 2(9), 2333-2346
- Marisya, A., & Sukma, E. (2020). Konsep model *discovery learning* pada pembelajaran tematik terpadu di sekolah dasar menurut pandangan para ahli. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 2189-2198.
- Marlina, L., Solehun. (2021). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong. *Frasa Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 2(1), 66-74.
- Mujahidin, A. A., Salsabila, U. H., Hasanah, A. L., Andani, M., & Aprillia, W. (2021). Pemanfaatan media pembelajaran daring (quizizz, sway, dan wordwall) kelas 5 di sd Muhammadiyah 2 Wonopeti. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 1(2), 552-560.
- Nizamuddin, H., Azan, K., Khairul Anwar, M. S. 1., Muhammad Ashoer, S. E Nuramini, A., Irlina Dewi, M. H., & Sumianto, M. P. (2021). Metodologi Penelitian; Kajian Teoritis Dan Praktis Bagi Mahasiswa. CV. DOTPLUS Publisher.
- Nurrahman, M., Meisyaroh, S., Sagala, S., & Marini, A. (2022). Keefektifan Media Pembelajaran dalam Bentuk Permainan Papan Pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(2), 437-446.
- Oktaviano, D. (2022). Pengaruh Faktor Psikologis dan Sosiologis Terhadap Pengambilan Keputusan Pembelian Mobil (Studi Pada Konsumen Mobil Avanza di Provinsi Lampung). *Journal Strategy of Management and Accounting Through Research and Technology (SMART)*, 1(2), 46-54.

- Panjaitan, W. A., Simarmata, E. J., Sipayung, R., & Silaban, P. J. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa menggunakan Model Pembelajaran *Discovery learning* pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2181-2188.
- Pertiwi. R. G., Risnita. & Jailani. M. S. (2023). Jenis Jenis Penelitian Ilmiah Kependidikan. *OOSIM: Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 1(1), 41-52.
- Pramita Sari, J. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* pada Muatan IPA terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas III Sekolah Dasar Negeri 4 Padas (Doctoral dissertation, Universitas Islam Sultan Agung Semarang).
- Pranoto, E. (2023). Model Discovery Learning dan Problematika Hasil Belajar. Penerbit P41.
- Prasetyo, A. D., & Abduh, M. (2021). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Model *Discovery learning* Di Sekolah Dasar. *Jurnal basicedu*, 5(4), 1717-1724
- Primantiko, R., Asrul, A., & Tiro, A. R. (2021). Pengaruh model *discovery learning* terhadap motivasi dan hasil belajar siswa di sekolah dasar. *Jurnal papeda: jurnal publikasi Pendidikan dasar*, 3(2), 96-102.
- Putra, P. B. S. & Rahayu, T. S. (2021). Meta Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Head Together terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Tematik Muatan Pembelajaran Matematika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1082-1089.
- Putri, V. (2021). Aplikasi Daring *Quizizz* Sebagai Solusi Pembelajaran Menyenangkan di Masa Pandemi. *Linggau Journal Science Education*, 2(1), 8-22.
- Rahayu, A., Adam, A., & Nasir. (2022). Efektivitas Penggunaan Media *Quizizz* pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas X SMK. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(2), 132-140.

- Rahman, S. (2022, January). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar.
- Rahmayanti, N. R., Rudyanto, H. E., & Kurniawati, F. A. (2023). PENERAPAN Model Pembelajaran *Discovery learning* Berbantuan Media Dadu Edukatif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Pendas Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 472-480.
- Rajagukguk, M. (2020), Inovasi Penilaian Pembelajaran Menggunakan Aplikasi *Quizizz* Pada Era Revolution Industri 4.0. In Prosiding Seminar Nasional Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia (SemNas PBSI)-3 (pp. 45-50). FBS Unimed Press.
- Ramadhana, R. N., Elyani, E. P., & Mua, F. (2022). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Analisis Sastra. *Stilistika: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 15(2), 279-292.
- Ratnasari. (2015). Keterampilan Proses Sains Siswa pada Pembelajaran Teknokimia menggunakan Model Inkuiri Tembimbing.
- Riyanto (Ed). (2022). Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. Magetan Kizki, M. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas V di Sekolah Dasar.
- Rosyadi, M, I., & Suyantiningsih. (2020). Korelasi Antara Persepsi Pengelolaan Layanan Pustaka dengan Motivasi Belajar di Digital Library UNY. *Jurnal Epistema*. 1(1), 59-67.
- Ruhamah, I. A., & Erwin, E. (2021). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Mind Mapping* terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3841-3849.
- Safitri, W. C. D., & Mediatati, N. (2021), Penerapan Model *Discovery Learning* Dalam Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1321-1328.

- Salsabila, Unik Hanifah. Dkk. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Quizizz Sebagai Media Pembelajaran Ditengah Pandemi Pada Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Ilmu Terapan Universitas Jambi*, 4(2), 165.
- Setiawan, B., Lapebridinsi, C., Nadila, N., Astari, N., Murniyati, R., Adny, R., & Nabila, S. (2023). Studi Literature: Pengembangan Model Penilaian PKN SD (Teknik Tes dan Non-Tes Serta Aspek-Aspek Kognitif dan Non-Kognitif). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 28728-28734.
- Simanjuntak, R., Napitupulu, R. P., & Simarmata, R. K. (2023) Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Sub Tema 2 Kelas V SD Swasta Advent. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 3922-3938.
- Siregar. M. D., & Partha, 1. D. P. (2020). Mengatasi Masalah Belajar Membaca Melalui Tutor di SD Negeri 2 Selong. *JKP (Jurnal Konseling Pendidikan)*, 4(1), 20-26.
- Sitinjak, E., Silaban., B., Raja, E. (2023). Pengaruh Model *Discovery learning* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Getaran dan Gelombang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 24577-24585.
- Sitorus. D. S., & Santoso, T. N. B. (2022). Pemanfaatan *Quizizz* Sebagai Media Pembelajaran Berbasis *Game* Pada Masa Pandemi Covid-19. *Scholaria Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 12(2), 81-88.
- Subekti, M., Wibowo, D., & Triani, S. (2021). Pengaruh Penerapan Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tema 2 Selalu Berhemat Energi dan Subtema | Sumber Energi Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 23 Menyumbang Sintang Tahun Ajaran 2019/2020. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 4(1), 39-48.
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D. Alfabeta
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukma, K., & Handayani, T. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Interaktif Berbasis *Wordwall Quiz* Terhadap Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 1020-1028.
- Sundayana, R. (2018). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Supriadi, N., Tazkiyah, D., & Isro, Z. (2021). Penerapan Aplikasi Quizizz Dalam Pembelajaran Daring di Era Covid-19. *Jurnal Cakrawala Mandarin*, 5(1), 42.
- Susanto, P. C., Arini, D. U., Yuntina, L., Soehaditama, J. P., & Nuraeni, N. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *Jurnal Ilmu Multidisplin*, 3(1), 1-12.
- Sutrisna, N. (2022). Pengembangan Buku Siswa Berbasis Inkuiri Pada Materi IPA Untuk Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(9).
- Telaumbanua, K. (2023). Efektifitas Layanan Bimbingan Kelompok Dalam Pemilihan Studi Lanjut Kelas IX SMP Negeri. *Ndrumi: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Humaniora*, 6(2), 1-12.
- Teni., & Yudianto, A. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Kedokan Bunder Kabupaten Indramayu. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. 2(1), 105-117.
- Waruru, M. (2024). Pendekatan Penelitian Kualitatif: Konsep, Prosedur, Kelebihan dan Peran di Bidang Pendidikan. *Afeksi: Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 5(2), 198-211.
- Widana, I. W., & Muliani, P. L. (2020). Uji Persyaratan Analisis. Klik Media.
- Widyaningrum. A et al., (2023). Inovasi Pembelajaran Matematika Dengan Model *Discovery Learning* Pada Kurikulum Merdeka. *Journal of Mathematics Education and Applied*, 4(2), 186-193.

- Winarti, W. T., Yuliani, H., Rohmadi, M., & Septiana, N. (2021). Pembelajaran fisika menggunakan model *discovery learning* berbasis *edutainment*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 5(1), 47.
- Yandi, A., Nathania Kani Putri, A., & Syaza Kani Putri, Y. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13-24.
- Yenti, N., Ramadhanti, D., Laila, A. (2022). Pengaruh Penggunaan Model *Discovery learning* terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksposisi. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 1(1), 93-102.
- Yolanda, N. S., & Laia. N. (2023). Validitas Media Pembelajaran Matematika Menggunakan Aplikasi Powtoon. *EduMatSains: Jurnal Pendidikan, Matematika dan Sains*, 7(2), 319-331.
- Yolanda, S., & Meilana, S. F (2021). Pengaruh Aplikasi *Quizizz* Terhadap Minat Belajar IPA Siswa Kelas V di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(3), 915-921.
- Yustina, A., & Khosiyono, B. H. C. (2023). Pengaruh media pembelajaran *quizizz* terhadap motivasi belajar siswa kelas VI SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(2), 593-598.