

PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN *QUIZIZZ* TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPAS DI KELAS IV SD

Oleh

Lutfiah Nur Fathimah Zahra

205060042

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar IPAS pada peserta didik di kelas IV SDN 130 Batunggal Sekelimus. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui proses pembelajaran menggunakan model *discovery learning* berbantuan *quizizz*, peningkatan hasil belajar peserta didik yang menggunakan model *discovery learning* berbantuan *quizizz*, dan seberapa besar pengaruh model *discovery learning* dengan bantuan *quizizz* terhadap peningkatan hasil belajar IPAS di kelas IV SD. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah quasi eksperimen dengan *desain nonequivalent control group design*. Teknik pengumpulan data meliputi tes, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji N-gain, uji-T, dan uji *effect size*. Berdasarkan hasil penelitian, proses pembelajaran dengan menggunakan model *discovery learning* berbantuan *quizizz* berjalan lancar. Hasil analisis data menunjukkan bahwa rata-rata *posttest* kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Peningkatan hasil belajar dianalisis menggunakan N-gain ternormalisasi, dengan hasil 0,78 untuk kelas eksperimen dan 0,19 untuk kelas kontrol. Uji *effect size* menunjukkan hasil sebesar 0,24 yang diinterpretasikan sebagai kategori sangat kuat. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model *discovery learning* berbantuan *quizizz* memiliki pengaruh yang sangat besar terhadap peningkatan hasil belajar IPAS peserta didik kelas IV.

Kata Kunci: Model *Discovery Learning*, Hasil Belajar, *Quizizz*

**THE EFFECT OF DISCOVERY LEARNING MODEL SUPPORTED BY THE
QUIZZIZ ON IMPROVEMENT OF NATURAL AND SOCIAL SCIENCE
LEARNING OUTCOMES IN CLASS IV ELEMENTARY SCHOOL**

Of

Lutfiah Nur Fathimah Zahra

205060042

ABSTRACT

This research is motivated by the low learning outcomes in IPAS among fourth-grade students at SDN 130 Batununggal Sekelimus. The purpose of this study is to understand the learning process using the discovery learning model assisted by Quizziz, the improvement of student learning outcomes using the discovery learning model assisted by Quizziz, and the extent of the effect of the discovery learning model assisted by Quizziz on improving IPAS learning outcomes in elementary school students. The research method used is a quasi-experiment with a nonequivalent control group design. Data collection techniques included tests, observations, and documentation. Data analysis was conducted using normality tests, homogeneity tests, N-gain tests, T-test, and effect size tests. Based on the research results, the learning process using the discovery learning model assisted by Quizziz ran smoothly. The analysis results showed that the post-test average of the experimental class was higher than that of the control class. The improvement in learning outcomes analyzed using normalized N-gain showed a result of 0.78 for the experimental class and 0.19 for the control class. The effect size test showed a result of 0.24, which is interpreted as a very strong category. Thus, it can be concluded that the discovery learning model assisted by Quizziz has a very large influence on improving IPAS learning outcomes among fourth-grade students.

Keywords: Discovery Learning Model, Learning Outcomes, Quizziz

PANGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* ANU DIBARENGAN KU *QUIZIZZ* KANA PANINGKATAN HASIL DIAJAR IPAS KELAS IV SD

Ku:

Lutfiah Nur Fathimah Zahra

205060042

ABSTRAK

Panalungtikan ieu dilatarbelakangi ku rendahna hasil diajar IPAS pikeun murid di kelas IV SDN 130 Batununggal Sekelimus. Tujuan tina panalungtikan ieu nyaéta pikeun nyaho prosés diajar ngagunakeun modél *discovery learning* dibantuan ku *quizizz*, paningkatan hasil diajar murid anu ngagunakeun modél *discovery learning* dibarengan ku *quizizz*, sarta sabaraha gedéna pangaruh modél *discovery learning* dibarengan ku *quizizz* kana paningkatan hasil diajar IPAS di kelas IV SD. Méthode panalungtikan anu dipaké dina ieu panalungtikan nyaéta quasi eksperimen kalayan desain *nonequivalent control group design*. Téknik pangumpulan data nganggo tés, observasi, jeung dokumentasi. Analisis data dilakukeun nganggo uji normalitas, uji homogenitas, uji N-gain, uji-T, jeung uji *effect size*. Dumasar kana hasil panalungtikan, prosés diajar anu ngagunakeun modél *discovery learning* dibarengan *quizizz* lumangsung kalayan lancar. Hasil analisis nuduhkeun yén rata-rata *posttest* kelas eksperimen leuwih luhur ti kelas kontrol. Peningkatan hasil diajar dianalisis nganggo uji N-gain ternormalisasi, kalayan hasil 0,78 kelas eksperimen jeung 0,19 kelas kontrol. Uji *effect size* nuduhkeun hasil sabesar 0,24 anu dikategorikeun kana kategori anu kuat. Janteun, tiasa disimpulkeun yén modél *discovery learning* dibantuan ku *quizizz* mibanda pangaruh nu kacida gedéna kana paningkatan hasil diajar IPAS murid kelas IV.

Kecap Pamageuh: Modél *Discovery Learning*, Hasil Diajar