

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku

- Sjamsulbachri, A. (2019). Pengantar pedagogik praktis. Bandung: *Ksatria Siliwangi*.
- Sugiyono. (2024). Metode Penelitian Evaluasi (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi. Bandung: *Alfabeta*.

Sumber Ebook

- Abdul, T. (2019). Buku Model Pembelajaran *Ryleac*. Gorontalo: *Politeknik Gorontalo*.
- Andi, S. M., & Yuritama, P. W (Ed.). (2017). Belajar dan pembelajaran. Ponorogo: *Uwais Inspirasi Indonesia*.
- Asmara, A. Septiana, A., & Suardi, M (Ed.). (2023). Model pembelajaran berkonteks masalah. Pasaman: *Azka pustaka*.
- Dahri, N & Dewi, M (Ed.). (2022). *Problem and Project Based Learning Model Pembelajaran Abad 21*. Padang: *CV. Muharika Rumah Ilmiah*.
- Djamaluddin. A. Wardana., & Syaddad. A (Ed.). (2019). Belajar dan pembelajaran 4 pilar peningkatan kompetensi pedagogis. Parepare: *Kaaffah learning center*.
- Fadly, W. (2022). Model-model pembelajaran untuk implementasi. Bantul: *Bening Pustaka*.
- Hidayah, S. N. (2019). Model Pembelajaran untuk Keterampilan Abad 21. Sleman: *Deepublish Digital*.
- Martiman., Laiya, R. E., Zagoto, A., Sarumaha, M., Harefa, D., Lase, I. P. S., Laia, B., Fau, Y. T. V., Telaumbanua, K. (2023). Model-Model Pembelajaran. Sukabumi: *Jejak Publisher*.
- Nasution, Y, A., Saprida., Yulianda, A., Susilo, E, F., Nasution, S, A., Sari, M, N., Watrianthos, R (Ed). (2022). Konsep Belajar dan Pembelajaran di era 4.0. *Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia (PRCI)*.
- Purnomo, A., Maria, K., Fitriyah., Guntur, M., Adawiyah, S. R., Ritonga, S., Ilham, N. S., Maulidah. S., Listantia, L., & Yahya, M (Eds.). (2022). Pengantar Model Pembelajaran. Lombok: *Yayasan Hamjah Diha*. Simeru, A., Natusion, T., Takdir, M., Siswati, S., Susanti, W., Karsiwan, W., Suyani, K., Mulya, R., Friadi, J., Nelmira, W., Sutomo (Eds.). (2023). Model-Model Pembelajaran. Klaten: *Penerbit Lakeisha*.
- Sudirman, P., Burhanuddin, & Fitriani, F. (2024). Teori-teori belajar dan pembelajaran “neurosains dan multiple intelligence”. Purwokerto: *Pena persada kerta utama*.
- Sufiyanto, M. I. & Setiawan, A (Ed.). (2022). Model-Model Pembelajaran Terbaik. Yogyakarta: *Nuta Media*.
- Susanti, W., Saleh, L. F., Nuhbibah., Gultom., Ndorang, T. A., Sukwika, T., Nurlily, L., Suroyo., Mulya, R. , Lisnasari, S. F., Ningrum, H. F (Ed.). (2022). PEMIKIRAN KRITIS DAN KREATIF. Bandung: *PENERBIT MEDIA SAINS INDONESIA*.

- Suyatno, M. P. I., Juharni, I., & Susilowati, W. W. (2023). Berorientasi Higher Order Thinking Skills. Bantul: *Penerbit K-Media*.
- Syafriani, D., Darma, A., Syuhada, F. A., & Sari, D, P. (2023). Buku ajar Statistik Uji Beda Untuk Penelitian Pendidikan (Cara dan Pengolahannya dengan SPSS). Purbalingga: *Eureka Media Aksara*.
- Syamsidah, S., & Hamidah, H. (2018). Buku model problem based learning. Sleman: *Penerbit Deepublish*.
- Suzana, Y., & Jayanto, I. (2023). Teori Belajar dan Pembelajaran. Malang: *PT. Literasi Nusantara Abadi Group*.
- Widana, W., & Muliani, P. L. (2020). Uji Persyaratan Analisis. Lumajang: *Klik Media*.
- Wibowo, A & Santoso, J. T. (2023). Kemampuan Berpikir Kritis. Semarang: *Yayasan Prima Agus Teknik dan Universitas Sain & Teknologi Komputer*.
- Yuliati, L. (2024). Model Pembelajaran Inovatif. Malang: *PT. Literasi Nusantara Abadi Group*.
- Zaini, M. (2021). Manajemen Pembelajaran Kajian Teoritis dan Praktis. Jember: *IAIAN Jember Press*.
- Zakiah, L. & Lestari, I. (2019). Berpikir Kritis Dalam Konteks Pembelajaran. Bogor: *Erzatama Karya Abadi*.

Sumber Jurnal

- Agnafia, D. N. (2019). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran biologi. *Florea: Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, 6(1), 45-53.
<https://e-journal.unipma.ac.id/index.php/JF/article/view/4369>
- Albina, M., Safia, A., Gunawan, M. A., Wibowo, M. T., Sitepu, N. A. S., & Ardiyanti, R. (2022). Model pembelajaran di abad ke 21. *Warta Dharmawangsa*, 16(4), 939-955.
<https://journal.dharmawangsa.ac.id/index.php/juwarta/article/view/2446>
- Aliftika, O., Purwanto, P., & Utari, S. (2019). Profil keterampilan abad 21 siswa sma pada pembelajaran project based learning (pjb) materi gerak lurus. *WaPFI (Wahana Pendidikan Fisika)*, 4(2), 141-147.
<https://ejournal.upi.edu/index.php/WapFi/article/view/20178>
- Amalia, A., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis kemampuan berpikir tingkat tinggi pada siswa smp ypwks cilegon dalam menyelesaikan soal pola bilangan. *Wahana Didaktika: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 18(3), 247-254.
<https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/didaktika/article/view/4370>
- Anggitasari, V., Widyaningrum, T., & Utari, S. (2021). Pengembangan berpikir kritis melalui analisis jurnal. *Nasional Pendidikan*, 1(1), 1954-1960.
<https://seminar.uad.ac.id/index.php/SemNasPPG/article/download/12105/2642>
- Anggraini, F. D. P., Aprianti, A., Setyawati, V. A. V., & Hartanto, A. A. (2022). Pembelajaran statistika menggunakan software SPSS untuk uji validitas dan reliabilitas. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6491-6504.
<https://www.neliti.com/publications/448123/pembelajaran-statistika-menggunakan-software-spss-untuk-uji-validitas-dan-reliab>

- Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2021). Analisis penggunaan model pembelajaran project based learning dalam peningkatan keaktifan siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 292-299.
<https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap/article/view/9902>
- Arafah, A. A., Sukriadi., & Samsuddin, A. F. (2023). Implikasi Teori Belajar Konstruktivisme pada Pembelajaran Matematika, *Jurnal Pendidikan MIPA* 13(2).
<https://ejournal.tsb.ac.id/index.php/jpm/article/download/946/553/>
- Ariadila, S. N., Silalahi, Y. F. N., Fadiyah, F. H., Jamaludin, U., & Setiawan, S. (2023). Analisis pentingnya keterampilan berpikir kritis terhadap pembelajaran bagi siswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(20), 664-669.
<https://www.jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP/article/view/5151>
- Asyafah, A. (2019). Menimbang model pembelajaran (kajian teoretis-kritis atas model pembelajaran dalam pendidikan islam). *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19-32.
<https://ejournal.upi.edu/index.php/tarbawy/article/view/20569>
- Bagiyono, B. (2017). Analisis tingkat kesukaran dan daya pembeda butir soal ujian pelatihan radiografi tingkat 1. *Widyanuklida*, 16(1).
- Cahyani, H. D., Hadiyanti, A. H. D., & Saptoro, A. (2021). Peningkatan sikap kedisiplinan dan kemampuan berpikir kritis siswa dengan penerapan model pembelajaran problem based learning. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 919-927.
<https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/472>
- Dewi, L., & Fauziati, E. (2021). Pembelajaran tematik di sekolah dasar dalam pandangan teori konstruktivisme vygotsky. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3(2).
<https://www.academia.edu/download/95575381/680.pdf>
- Dewi, M. R. (2022). Kelebihan dan kekurangan project-based learning untuk penguatan profil pelajar pancasila kurikulum merdeka. *Inovasi Kurikulum*, 19(2), 213-226.
<https://ejournal.upi.edu/index.php/JIK/article/view/44226/0>
- Elsabrina, U. R., Hanggara, G. S., & Sancaya, S. A. (2022). Peningkatan kemampuan berfikir kritis siswa melalui layanan bimbingan kelompok dengan teknik Creative Problem Solving. *Prosiding Konseling Kearifan Nusantara (KKN)*, 2, 502-514.
<https://proceeding.unpkediri.ac.id/index.php/kkn/article/view/3128>
- Endri, A. (2020). Somatic Auditory Visual Intellectual (SAVI) to Improve Learning Outcomes. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* (Vol. 3, No. 3, pp. 2320-2325).
<https://jurnal.uns.ac.id/SHES/article/view/57142>
- Fathoni, M. I., & Marpanaji, E. (2018). Pengembangan e-book interaktif mata pelajaran teknologi informasi dan komunikasi (TIK) untuk SMK kelas X. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(1), 70-81.
https://www.researchgate.net/publication/377015254_Development_of_a_n_Interactive_Ebook_to_Improve_Cultural_Literacy_and_Citizenship_in_Class_VIII_Junior_High_School_Students

- Fauzan, M., Haryadi, H., & Haryati, N. (2021). Penerapan Elaborasi Model Flipped Classroom dan Media Google classroom Sebagai Solusi Pembelajaran Bahasa Indonesia Abad 21. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 5(2), 361-371.
<https://jurnal.uns.ac.id/jdc/article/view/55779>
- Fitri, R. (2022). Teori Belajar Konstruktivisme Dalam Perkuliahan Keanekaragaman Tumbuhan. *Pedagogi Hayati*, 6(1), 1-11.
<https://ojs.umrah.ac.id/index.php/pedagogihayati/article/view/5121>
- Fitriani, N., Syaikh, A., & Rahmad, I. N. (2021). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Pada Materi Suhu Dan Kalor. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III*. 261-269.
<http://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/semnara2020/article/view/1306>
- Gani, R. A., Anwar, W. S., & Aditiya, S. (2021). Perbedaan Hasil Belajar Melalui Model Discovery Learning Dan Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 4(1), 54-59. <https://journal.unpak.ac.id/index.php/JPPGuseda/article/view/3192>
- Gesy, S. S., Basuki, A., Churiyah, M., & Agustina, Y. (2022). Meningkatkan berpikir kritis melalui media pembelajaran google site model case based learning. *Jurnal Ekonomi, Bisnis Dan Pendidikan (JEBP)*, 2(2), 188-201.
<http://journal3.um.ac.id/index.php/fe/article/view/3559>
- Hermansyah, H. (2020). Problem based learning in indonesian learning. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* (Vol. 3, No. 3, pp. 2257-2262).
<https://jurnal.uns.ac.id/SHES/article/view/57121>
- Hernikawati, D. (2021). Analisis dampak pandemi COVID-19 terhadap jumlah kunjungan pada situs e-commerce di Indonesia menggunakan uji t berpasangan. *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media*, 25(2), 191-202.
<https://core.ac.uk/download/pdf/544015534.pdf>
- Januariawan, I. W., Wijaya, I. K. W. B., Supadmini, N. K., & Dewi, D. N. (2020). Pengembangan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Melalui Pendekatan Open-Ended. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 125-140.
<https://jayapanguspress.penerbit.org/index.php/cetta/article/view/444>
- Kartika, I., Aroyandini, E. N., Maulana, S., & Fatimah, S. (2022). Analisis prinsip konstruktivisme dalam pembelajaran fisika berbasis Science, Technology, Engineering, Art, and Mathematics (STEAM). *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi*, 10(1), 23-33.
<https://www.academia.edu/download/104624520/18868.pdf>
- Khakim, N., Santi, N. M., US, A. B., Putri, E., & Fauzi, A. (2022). Penerapan model pembelajaran problem based learning dalam meningkatkan motivasi belajar PPKn di SMP YAKPI 1 DKI Jaya. *Jurnal Citizenship Virtues*, 2(2), 347-358.
<https://www.jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/citizenshipvirtues/article/view/1506>
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). ANALISIS Model-model pembelajaran. *Fondatia*, 4(1), 1-27.
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/fondatia/article/view/441>

- Mahagia, F. A., Goni, A. M., & Rorimpandey, W. H. (2023). Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(24), 1055-1066. <http://www.jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP/article/view/8889>
- Masrinah, E. N., Aripin, I., & Gaffar, A. A. (2019). *Problem based learning (PBL) untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis*. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* (Vol. 1, pp. 924-932). <https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/129>
- Masgumelar, N. K., & Mustafa, P. S. (2021). Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan dan Pembelajaran. *Islamic Education Journal* 2(1). <https://www.siducat.org/index.php/ghaitsa/article/view/188/155>
- Mirdad, J. (2020). Model-model pembelajaran (empat rumpun model pembelajaran). *Jurnal sakinah*, 2(1), 14-23. <http://www.jurnal.stitnu-sadhar.ac.id/index/index.php/JS/article/view/17>
- Muchlis Solichin, M. (2021). Paradigma Konstruktivisme Dalam Belajar Dan Pembelajaran (Telaah Teoritik Model-Model Pembelajaran Dan Penerapannya Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam). <http://repository.iainmadura.ac.id/id/eprint/405>
- Mulyadi, M. (2022). Teori belajar konstruktivisme dengan model pembelajaran (Inquiry). *Al Yasini: Jurnal Keislaman, Sosial, Hukum Dan Pendidikan*, 7(2), 174-174. <https://ejournal.kopertais4.or.id/tapalkuda/index.php/%20alyasini/article/view/4482>
- Nirmayani, L. H., & Dewi, N. P. C. P. (2021). Model pembelajaran berbasis proyek (project based learning) sesuai pembelajaran abad 21 bermuatan tri kaya parisudha. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(3), 378-385. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JP2/article/view/39891>
- Pratiwi, E. T., & Setyaningtyas, E. W. (2020). Kemampuan berpikir kritis siswa sd dengan model pembelajaran prolem- based learning dan model pembelajaran project-based learning. *Jurnal basicedu*. 4(2), 379-388). <https://www.academia.edu/download/91207118/pdf.pdf>
- Rahmaini, N., & Chandra, S. O. (2024). Pentingnya berpikir kritis dalam pembelajaran matematika. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 4(1), 1-8. <https://mathjournal.unram.ac.id/index.php/Griya/article/view/420>
- Rachmawati, N. Y., & Rosy, B. (2021). Pengaruh model pembelajaran problem based learning (PBL) terhadap kemampuan berpikir kritis dan pemecahan masalah pada mata pelajaran administrasi umum kelas X OTKP di SMK Negeri 10 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 246-259. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap/article/view/9612>
- Rahmawati, S., & Airlanda, G. S. (2023). Efektivitas Model Problem Based Learning dan Project Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3450-3456. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/6332>
- Risdiany, H., Putri, I. C., Fitriani, R., Fatimah, S., & Istanti, T. (2022). Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Hasil

- Belajar Siswa Sekolah Dasar Materi Keberagaman. *Journal on Education*, 5(1), 726-734.
<https://jonedu.org/index.php/joe/article/download/676/515/>
- Rosa, N. M., & Pujiati, A. (2017). Pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan berpikir kritis dan kemampuan berpikir kreatif. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(3).
<https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/990>
- Rosmana, P. S., Iskandar, S., Janah, R. M. M., Thifana, A. R., Susanti, R., & Marini, F. P. (2022). Pengaruh Pembelajaran Project Based Learning pada Sekolah Dasar di Masa Pandemi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 3678-3684.
<https://jptam.org/index.php/jptam/article/download/3438/2932/6630>
- Rosnaeni, R. (2021). Karakteristik dan asesmen pembelajaran abad 21. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4334-4339.
<https://www.neliti.com/publications/450084/karakteristik-dan-asesmen-pembelajaran-abad-21>
- Suatini, N. K. A. (2019). Langkah-langkah mengembangkan kemampuan berpikir kritis pada siswa. *Kamaya: Jurnal Ilmu Agama*, 2(1), 41-50.
<https://jayapanguspress.penerbit.org/index.php/kamaya/article/view/108>
- Setiawan, A. (2021). Problem based learning (PBL) model for the 21st century generation. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* (Vol. 4, No. 6, pp. 290-296).
<https://jurnal.uns.ac.id/SHES/article/view/68457>
- Setiawan, L., Wardani, N. S., & Permana, T. I. (2021). Peningkatan kreativitas siswa pada pembelajaran tematik menggunakan pendekatan project based learning. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1879-1887.
<https://www.neliti.com/publications/450617/peningkatan-kreativitas-siswa-pada-pembelajaran-tematik-menggunakan-pendekatan-p>
- Setiawan, T., Sumilat, J. M., Paruntu, N. M., & Monigir, N. N. (2022). Analisis Penerapan model Pembelajaran project based learning Dan problem based learning pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 9736-9744.
<https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/download/4161/pdf/15462>
- Soleh, D. (2021). Penggunaan model pembelajaran project based learning melalui google classroom dalam pembelajaran menulis teks prosedur. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 6(2), 137-143.
<https://jurnal-dikpora.jogjaprovo.go.id/index.php/jurnalideguru/article/view/239>
- Wayudi, M., Suwatno, S., & Santoso, B. (2020). Kajian analisis keterampilan berpikir kritis siswa sekolah menengah atas. *Jurnal pendidikan manajemen perkantoran*, 5(1), 67-82.
https://www.researchgate.net/profile/Suwatno-Suwatno/publication/361426274_Kajian_Analisis_Keterampilan_Berpikir_Kritis_Siswa_Sekolah_Menengah_Atas/links/6414e7a566f8522c38b19515/Kajian-Analisis-Keterampilan-Berpikir-Kritis-Siswa-Sekolah-Menengah-Atas.pdf?origin=journalDetail&tp=eyJwYWdlIjoiam91cm5hbERldGFpbCJ9

- Wibawa, S. (2022). Model Pembelajaran Yang Tepat Untuk Aktivitas Pembelajaran Pkn Disekolah. *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan*, 8(2).
<https://mail.ejournal.stkipbudidaya.ac.id/index.php/ja/article/view/896>
- Sentosa, A., & Norsandi, D. (2022). Model Pembelajaran Efektif Di Era New Normal. *Jurnal Pendidikan*, 23(2), 125-139.
<https://e-journal.upr.ac.id/index.php/JPN/article/view/7444>
- Tabrani, T., Afendi, A., Baitullah, B., Zamzami, Z., & Maspan, M. (2024). Model-Model Pembelajaran. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 7(4), 14713-14720.
<http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp/article/view/35868>
- Trimahesri, I., & Hardini, A. T. A. (2019). Peningkatan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar pada mata pelajaran matematika menggunakan model realistic mathematics. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 2(2), 111-120.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/TSCJ/article/view/22272>
- Ulya, Z. (2024). Penerapan Teori Konstruktivisme Menurut Jean Piaget Dan Teori Neuroscience dalam Pendidikan. *Journal of education*, 7(1), 2620-4355.
<https://e-journal.staima-alhikam.ac.id/al-mudarris/article/view/1855/819>
- Wahab, A., Junaedi, J., & Azhar, M. (2021). Efektivitas pembelajaran statistika pendidikan menggunakan uji peningkatan n-gain di PGMI. *Jurnal basicedu*, 5(2), 1039-1045.
<https://www.neliti.com/publications/451822/efektivitas-pembelajaran-statistika-pendidikan-menggunakan-uji-peningkatan-n-gai>
- Yogaswara, S. M., Novendra, A. M., Almujaib, S., & Ramafrizal, Y. (2019). Analisis Perbandingan Metode Problem Based Learning Dan Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 5(2), 224-240.
<http://journal.stkipsubang.ac.id/index.php/didaktik/article/view/93>
- Zyra, S. N., Alamsyah, T. P., & Yuliana, R. (2022). Penggunaan e-learning berbasis Edmodo terhadap hasil belajar kelas 4 sekolah dasar. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 15(2), 97-106.
<https://ejournal.unib.ac.id/pgsd/article/view/22610>