

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, Hasanah. (2023). Penerapan media digital dalam pembelajaran menggunakan aplikasi linoit. Jurnal inovasi pendidikan, 4(5). 22.
- Abdul, Hamdi. (2022). Pengembangan model pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik. Jurnal pendidikan dan pengajaran. 3(1). 34.
- Acek, Saepul (2021), Panduan Pengembangan Model Pembelajaran. Semarang: Qahar Publisher.
- Ahyar. (2020). Proses Perkembangan Peserta Didik. Bandung; Remaja Rosdakarya
- Akmaludin, Dani. (2022). Implementasi projek based learning dalam meningkatkan kompetensi literasi peserta didik. Jurnal pendidikan indonesia. 2 (2). 23-24.
- Ani, Rahmat.(2021). Penggunaan Media Virtual Belajar dan Pembelajaran IPA di SD. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Anita, Sakinah, "Penggunaan Linoit Sebagai Media Pembelajaran Kolaboratif". SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah, Vol. 2, Nomor 2, 2023.
- Anita, Sakinah. (2023). Penggunaan Linoit Sebagai Media Pembelajaran Kolaboratif". *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 2(2)
- Anwar, Yuhana. (2021). Penggunaan Aplikasi linoit dalam pembelajaran kolaboratif di sekolah dasar, 12(3). 19.
- Ariandi, Saputra. (2020). Pengembangan model pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik. Jurnal pendidikan dan pengajaran. 3(1). 34.
- Asep, Jihad.(2020). Evaluasi Pembelajaran. Yogyakarta; Multi Pressindo
- Azka, Saefudin.(2020). Strategi Pembelajaran; Implementasi Kurikulum 2013. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 3 (4),15.

- Budi, Santoso .(2022) .Manajemen Penelitian dalam Pendidikan.Jakarta; Cahaya Abadi Persada;
- Burhan, Ramdan.2020. Metode dan Ruang Lingkup Penelitian Pendiidkan. Surakarta: Karya Cipta Abadi;33
- Citrawati, S. (2020). Analisis Penerapan Model Discovery Learning dalam Pembelajaran IPA. Jurnal Nusantara Global, 9(2), 65–73.
- Cucu, Nugraha. 2022. Model pembelajaran dan Intrumen Penelitian. Surabaya; 56
- Daradjat, Zakiah. (2021). Psikologi Pendidikan. Jakarta: Rajawali Press
- Dariyadi. 2021. Media Pembelajaran Berbasis Web. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran. 2(4) 23.
- Darmuki, Hidayati. (2023) . Pembelajaran projek based learning dalam ruang lingkup implementasinya. Semarang: Kencana.
- Fathurrohman (2020). “Pengaruh Model *Project Based Learning* (PjBL) terhadap Kreatifitas Berpikir Kritis Peserta didik. 2(3)
- Fauzan.(2023).Digital Collaboration Tools dalam Pendidikan: Analisis Efektivitas Linoit dan Miro. Buku Ajar Teknologi Pendidikan, 45.
- Fauzi, Ahmad. 2022.Media Pembelajaran Berbasis Web. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran. 3(4) 22.
- Firmansyahputra. (2022) . Pembelajaran projek based learning dalam ruang lingkup implementasinya. Semarang: Kencana.
- Haikal, Fajar. 2021.Penggunaan Linot dalam Pembelajaran. Teknologi Digital. 6(4) 11.
- Hanik, Siti. (2020). Pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan berpikir kritis. Jurnal pendidikan ilmiah. 22(1).28
- Hendrik, Robani.(2021). Strategi Pembelajaran efektif untuk pendidikan dasar. Jurnal pendidikan dan kebudayaan. 10 (3). 24.

- Hikmal, Himami. 2022. Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Digital. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran. 2(4) 17.
- Junaidin. (2021). Penerapan Pembelajaran PJBL. Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia, 4 (2), 18.
- Kartikasari dkk. (2022). Pengembangan Media IPA Digital Interaktif. Modeling: Jurnal Program Studi PGMI, 7(2), 112–120.
- Kemendikbud. (2021). Pembelajaran IPA di SD. Repository UPY.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2021). Buku Peserta didik Ilmu Pengetahuan Alam SMP Kelas VII Kurikulum Merdeka. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Khoiriyah, Cucu. (2023). Pola Peningkatan Berpikir Kritis Peserta didik dalam Pembelajaran. Jurnal Cahay ilmu. 6(4) 23.
- Khoiriyah, Cucu. 2023. Pola Peningkatan Berpikir Kritis Peserta didik dalam Pembelajaran. Jurnal Cahay ilmu. 6(4) 23.
- Kusnawan, Muhammad. (2021). Definisi dan ruang lingkup berpikir kritis. Sleman: Penerbit Deepublish. 23.
- Kusnawan, Zaki. (2021). Berpikir Kritis Dalam Konteks Pembelajaran. Surabaya. Erzatama Karya Abadi
- Mardiatmadja. (2020). Pembelajaran Terpadu: Model Pembelajaran yang Efektif untuk Pendidikan Berbasis Kompetensi. Jakarta: Prestasi Pustaka..
- Meldiana, Putri. 2020. Media Pembelajaran Online dan efektifas dalam pembelajaran modern. Jurnal Pendidikan Teknologi. 6(5) 29.
- Monica Nandahayu, Inangtya (2020). Media pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. Jakarta: Raja Grafindo Persada. 12.
- Munadi. (2020). Penggunaan Linot dalam Pembelajaran. Teknologi Digital. 6(4) 23.

- Munir.2020. Teknologi dan Inovasi dalam Pendidikan. Jurnal Pendidikan dan Teknologi. 3(9)
- Muslichah. (2021). Jurnal Pena Sains, Universitas Trunojoyo.
- Pratitno. (2020). Berpikir kritis : Panduan untuk pengambilan keputusan yang lebih baik. Jakarta: Erlangga. 55-57
- Pratiwi.(2022).Inovasi Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Kolaboratif: Studi Kasus Linoit. Jurnal Nasional Pendidikan. 15.
- Priyono, Saepul. (2020). Penerapan Pendekatan Pedagogik Dalam Perkembangan Berpikir Kritis Anak. Jurnal Inovasi Pendidikan. 4 (3). 18.
- Rahardjo, Rahmat. (2022). Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project Based Learning*). Bandung.Uwais Inspirasi Indonesia.
- Rahardjo, Rahmat. (2022.)*Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning)*. Bandung.Uwais Inspirasi Indonesia.
- Rahmandika, Ahmad. 2022.Pengertian model PJBL dan Ruang Lingkupnya. Jurnal Pembeajaran Peserta didik. 6(4) 35.
- Rahmawati. (2022). Psikologi Perkembangan Peserta Didik. Bandung; Remaja Rosdakarya
- Randika.(2020). Model pembelajaran terpadu dalam pembelajaran IPA. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rezaldi, Setiawan. (2020). Pengaruh berpikir kritis terhadap pembelajaran. Jurnal pendidikan indonesia, 3 (3), 35..
- Riandi, Ahmad. (2022).Pendidikan Pedagogik dalam Pembelajaran. Bandung. Cahaya Ilmu.
- Riandi, Ahmad. 2022.Pendidikan Pedagogik dalam Pembelajaran. Bandung. Cahaya Ilmu.
- Riduwan. (2018). Metode dan Teknik Menyusun Tesis. Bandung: Alfabeta.

- Rina, Susanti. (2021). Pendidikan berpikir kritis dalam meningkatkan kreativitas belajar. *Jurnal ilmu pendidikan*. 16(1). 22.
- Rina, Susanti. (2021). Pendidikan berpikir kritis dalam meningkatkan kreativitas belajar. *Jurnal ilmu pendidikan*. 16(1). 22.
- Rusman.(2021). *Model Pembelajaran Berbasis Kompetensi di Sekolah*. Bandung : Pustaka Abdi.
- Rustaman.(2022). *Model pembelajaran terpadu dalam pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Saefudin.(2020). Pembelajaran berbasis proyek dalam pengembangan keterampilan abad 21. *Jurnal pendidikan dan pembelajaran*. 14(1). 32.
- Sagala, Rahman. (2020). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Yogyakarta: Gagas Media.
- Septyanto.(2021).Pemanfaatan Aplikasi Linoit dalam Pembelajaran Kolaboratif di Era Digital. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. 2 (2) 25
- Shihab, Liliyasi. (2024). *Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Sains*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia..
- Sofia, Ratih. (2021). *Implementasi Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: Semudra Jiwa Press. 10
- Sudrajat. (2020). Definisi dan Macam-Macam Model Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, Vol. 6, No. 1.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmawati, (2025). Pengembangan Literasi IPA dalam Konteks Pendidikan Abad 21. *Jurnal Pendidikan Arjuna*, 9(1), 40–50.
- Surya, Fauzi. (2022). Kemampuan Berpikir Kritis; Model *Project Based Learning* Dan Self Efficacy. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 10(1), 13.

- Suryani.(2021).Pembelajaran Berbasis Proyek: Strategi untuk Meningkatkan Keterampilan Peserta didik dalam Pemecahan Masalah.Buku Ajar Pendidikan IPA
- Susanto, A. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Peserta didik pada Pembelajaran IPA.
- Sutama. (2020). Model-Model Pembelajaran di Sekolah. Jurnal Edukatif. 10(3).
- Syarif, Sagala. (2021). Konsep dan Makna Pembelajaran. Bandung; Alfabeta
- Syarifudin, (2021). Ruang Lingkup Model Pembelajaran PJBL. Bandung: Alfabeta, 2022.
- Trianto. (2021). Model Pembelajaran Inovatif Berbasis Konstruktivistik.Semarang: Bentang Pustaka.
- Unesco (2021). Digital Literacy Global Framework: Building Critical Skills for the Digital Age. Paris: UNESCO Institute for Lifelong Learning.
- Utami, Novianti.(2022).Berpikir Kritis dan Kreatif: Strategi Menghadapi Tantangan Global. Jurnal Nasional Pendidikan. 3(2) 17.
- Wahyudi.(2020).Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Abad 21: Konsep dan Implementasi.Buku Ajar Pendidikan. 32.
- Wedyawati & Lisa. (2021). Pengaruh Media Konkret terhadap Hasil Belajar IPA. Nusantara Global Journal.
- Wijaya, Putro. (2022). Pendidikan berpikir kritis dalam meningkatkan kreativitas belajar. Jurnal ilmu pendidikan. 6(11). 38.
- Wulandari.(2020). Analisis karakteristik berpikir kritis peserta didik dalam pembelajaran. Jurnal pendidikan pebelajaran. 2(15).19
- Zaenuri. (2020). Indicator dan ruanglingkup berpikir kritis peserta didik. Jurnal karya ilmiah.9(12), 30
- Zainal. (2021). Pengantar berpikir kritis. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Ziaulhaq. (2020). Pembelajaran Interaktif dalam Konteks Pendidikan Modern.
Jurnal Teknologi Pendidikan. 8(2).