

PANGARUH PAMAKEAN MEDIA PEMBELAJARAN KA KEAKTIFAN BELAJAR SISWA

(Panalungtikan Kuantitatif Dina Siswa Kelas V Sakola Dasar di
Desa Mekarsari Kacamatan Pasirjambu)

Ku
Hesti Pebriani
155060141

ABSTRAK

*Media pembelajaran berperan pisan peryogi dina proses pembelajaran dimargikeun media mangrupa jembatan kanggo ngahontal tujuan pembelajaran, nanging pamakean media pembelajaran kalintang keneh pendek dimargikeun sababaraha faktor anu mangaruhan sepetos ketersediaan media, keterbatasan dina pamakean media sarta ngayakeun fasilitas di sakola. Praktek pembelajaran di sakola terfokus keneh dina guru, sedengkeun siswa tacan keneh kalibet aktip dina pembelajaran. Sacara umum, keaktifan siswa dina pembelajaran tergolong pendek, perkawis ieu katembong ti siswa anu henteu seueur naros, aktivitas siswa kawates dina pendengarannya, nyatet sarta ngawalon patarosan lamun guru mikeun patarosan. Tujuan ti panalungtikan ieu teh kanggo terang sabaraha ageung pangaruh pamakean media pembelajaran ka keaktifan diajar siswa. Padika anu dipake dina panalungtikan ieu yaktos padika kuantitatif kalawan rupa Survey sarta ngagunakeun pendekatan *ex post facto*. Kenging ti panalungtikan ieu nembongkeun yen keaktifan diajar kaasup dina kategori “Sedang” kalawan rata-rata skor jawaban responden sagede 101.1. Media pembelajaran kaasup dina kategori “Sedang” kalawan rata-rata skor jawaban responden sagede 99.65. Beunang persamaan regresi yaktos $Y = 4.846 + 0.764x$. Nu nulis ngabuktoskeun kitu kaayaanana pangaruh anu signifikan antawis media pembelajaran (X) ka keaktifan diajar siswa (Y) sagede 36,96%, sedengkeun sesana sagede 63,04% dipangaruhan ku variabel sanes diluar model atawa panalungtikan ieu. Ku kituna tiasa ditumbukeun yen media pembelajaran ngabogaan pangaruh ka keaktifan diajar siswa margi kalawan ngagunakeun media pembelajaran siswa langkung aktip dina pembelajaran.*

Kecap Pamageh : Media Pembelajaran, Keaktifan Belajar Siswa.