

ABSTRAK

Nama : Ardi Maulana Yusuf
Program Studi : Fotografi&Film
Judul : Film Dokumenter Difabel Pengajar Bahasa Inggris Daring
Dalam Bidang Sinematografer

Pengkaryaan ini membahas mengenai seorang difabel pengajar bahasa Inggris daring asal Nyalindung, Kabupaten Sukabumi, Jawa Barat. Sosok itu bernama Engkus, ia menjadi seorang tutor bahasa Inggris daring pada laman jejaring sosial *facebook* **Ayo Belajar Bahasa Inggris dari Nol (0)** dengan materi pengajaran pengenalan *tenses*. Laman tersebut memiliki 82.496 anggota pada bulan Maret 2019. Berbagai kalangan menjadi anggota laman tersebut mulai dari pelajar, mahasiswa, pekerja, hingga ibu rumah tangga, namun, ada sebagian orang yang masih mempertanyakan kebenaran pengajaran bahasa Inggris yang diberikannya, dengan alasan pengajar tersebut tidak mengenyam pendidikan formal pada umumnya. Fenomena ini diceritakan dan divisualisasikan dalam sebuah media yang mampu mendeskripsikan keadaan yaitu melalui film dokumenter yang bergenre ekspositori, Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi literatur, wawancara, dan observasi. Pembuatan karya film dokumenter ini melalui beberapa tahapan hingga karya ini utuh yaitu: pra produksi, produksi, hingga pasca produksi hal pertama yang dilakukan pada tahap pra produksi adalah observasi, wawancara, membuat konsep karya yang terdiri dari: penentuan ide, *film statment*, premis, sinopsis, *treatment*, dan *shooting list*. Pada tahap produksi sebagai sinematografer bertugas melakukan pengambilan gambar sesuai apa yang sudah direncanakan dari awal oleh sutradara selama pra produksi. Pada tahap pasca produksi melakukan *editing* hasil syuting pengambilan gambar berdasarkan *treatment* dan *juga shot list*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa melalui film dokumenter dapat dijadikan sebagai media pembelajaran mengenai kemampuan lebih seorang difabel dan dapat menjadi sumber motivasi baik untuk penyandang difabel maupun manusia dengan keadaan normal pada umumnya.

Kata Kunci: Difabel, pengajar bahasa Inggris daring, film dokumenter, ekspositori, sinematografer.

ABSTRACT

Name : Ardi Maulana Yusuf
Study Program: Photography & Film
Title : *Documentary of Disabled Online English Teacher in the Field of Sinematographer*

*This work discusses a disabled online English teacher from Nyalindung, Sukabumi, West Java. His name is Engkus, he became an online English tutor in Facebook called **Ayo Belajar Bahasa Inggris dari Nol (0)** with the introduction of tenses. The background of this research is the lack of public trust in English learning method given by Engkus. The purpose of this research is to provide knowledge and information to the public about potential of a disabled person who is teaching English online. This phenomenon is told and visualized in a media that is able to describe the actual situation through an expository documentary film. This study uses a qualitative approach with literature studies, interviews, and observations. The making of this documentary film works through several stages until this work is intact, namely: pre-production, production, until post-production. The first thing that is done in the pre-production stage is observation, interviewing, conceptualizing the work which consist of: idea determination, film statement, premise synopsis, treatment, and shooting list. At production stage as cinematographer act to take picture like it was planned by director on pre production. the picture results are edited on post production based on treatment and shot lists. In the post-production stage, the editing result of shooting are based on the treatment and outline scene. The result of this study can visualize a disabled online English teacher with directing theory on documentary film, and through this documentary film people can use this as a medium of learning about the abilities of disabled people and can become source of motivation for both people with disabilities and human in general.*

Keywords: Difabel, online English teacher, documentary, expository, sinematographer.