DAFTAR PUSTAKA

Anita, A. (2008). *Pengaruh Model Belajar Conceptual Understanding Procedurses (CUPs) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP.* Skripsi FPMIPA UPI Bandung : Tidak diterbitkan.

Ardhyani, G.T. (2008). *Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Pendekatan Pemecahan Masalah Konstektual untuk meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematika Tingkat Tinggi pada Siswa Kelas Bebakat.* Skripsi FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Mainasari, S. (2008). *Pengaruh Model Pembelajaran Kreatif Treffingar terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung : Tidak diterbitkan.

As'ari, A.R. (2001). *Representasi: Pentingnya dalam Pembelajaran Matematika.* Malang: Jurnal MIPA Universitas Negeri Malang.

Mudrika, T. (2007). *Penerapan Model Investigasi Kelompok Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung : Tidak diterbitkan.

Operation, G. (2004). *Buku Pelajaran 3 SMP.* Bandung : Ganesha Operation.

Setiahati. (2008). Brain *Based Learning dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMA.* Skripsi FPMIPA UPI Bandung : Tidak diterbitkan.

Suciati. (2007). *Belajar dan Pembelajaran 2.* Jakarta : Universitas Terbuka.

Erman, S (2001). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung. JICA.

Ruseffendi, E. T. (1994). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Linnya*. Semarang: IKIP Semarang Press.

Ruseffendi, E. T. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA.* Bandung: Tarsito.

Andriani, Ica. (2008). *Pengaruh Metode Pembelajaran Kooferatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP*.

Skripsi Sarjana Jurusan Pendidikan Matematika UNPAS. UNPAS Bandung: tidak diterbitkan.

Santoso, S. (2001). *SPSS Versi 17*. Jakarta: Gramedia.

Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sudijono, A. (1995). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Sukmadinata, N.S. (2005). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosda.

Yusritawati, Ita. (2009). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Two Stay-Two Stray terhadap Kemampuan Representasi Matematik Siswa SMP*. Skripsi pada Program Sarjana UNPAS Bandung: Tidak diterbitkan.

Gagne, Robert M. dan Driscoll, Marcy P. 1988. *Essentials of learning for instruction*. [Online]. Tersedia: http://www.google.com. [6 mei 2010].

Ayat. H, (2005). *Penerapan Model Pembelajaran Generatif Matematika dalam upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Skripsi UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Sudjana. (2002). *Metode Statistika.* Bandung : Tarsito.

David and Roger Johnson. *Cooperative Learning.* http://www.clcrc.com/pages/cl.html Diakses 14 February 2010

Kagan, S. *Cooperative Learning*. http://www.KaganOnline.com Diakses 9 April 2009