

ABSTRAK

Vanessa Rassa. (2016). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematika Melalui Penerapan *Lasswell Communication Model* pada Siswa Kelas VIII SMPN 52 Bandung.

Dalam mempelajari matematika siswa banyak mengalami permasalahan. Hal ini dikarenakan gurulah yang seringkali berperan aktif sedangkan siswa cenderung pasif dan kurang komunikatif. Dalam pembelajaran guru pun jarang memberikan motivasi kepada siswa sehingga siswa kurang semangat dalam belajar. Hal ini menyebabkan kemampuan komunikasi matematis siswa rendah. Salah satu alternatif model pembelajaran yang usaha pertamanya untuk menumbuhkan motivasi siswa dalam belajar dan dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa adalah pembelajaran *Lasswell Communication Model*. Tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui apakah peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang memperoleh penerapan pembelajaran *Lasswell Communication Model* dalam pembelajaran matematika lebih baik daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional; (2) untuk mengetahui apakah siswa bersikap positif terhadap penerapan pembelajaran *Lasswell Communication Model* dalam pembelajaran matematika. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII SMPN 52 Bandung dan sampel penelitiannya adalah dua kelas yang dipilih secara acak yaitu siswa kelas VIII-1 dan VIII-2 SMPN 52 Bandung. Instrumen dalam penelitian ini berupa tes kemampuan komunikasi matematis dan skala sikap. Berdasarkan analisis data hasil penelitian, diperoleh kesimpulan: 1) peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang mendapatkan pembelajaran *Lasswell Communication Model* lebih baik daripada siswa yang mendapatkan model pembelajaran konvensional; 2) siswa bersikap positif terhadap penggunaan pembelajaran *Lasswell Communication Model* dalam pembelajaran matematika.

Kata kunci: Komunikasi Matematis, Pembelajaran *Lasswell Communication Model*