

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GRAFIK	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Batasan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
G. Definisi Operasional	8
H. Struktur Organisasi Skripsi.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kemampuan Komunikasi Matematis	11
B. Model Pembelajaran <i>Connecting Organizing Reflexing Extending CORE.</i>	15
C. Langkah-langkah Pembelajaran CORE.....	19
D. Pembelajaran Biasa.....	21
E. Sikap	23
F. Hasil Penelitian yang Relevan.....	31

G. Kerangka Pemikiran	32
H. Asumsi dan Hipotesis Penelitian	33
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	34
B. Desain Penelitian	34
C. Populasi dan Sampel Penelitian	35
D. Instrumen Penelitian.....	36
E. Prosedur Penelitian	53
F. Rancangan Analisi Data	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	64
1. Pengolahan Data Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	64
a. Pengolahan Data Hasil Tes Awal (Pretes)	64
b. Pengolahan Data Hasil Tes Awal (Postes).....	70
c. Analisis Data Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	76
2. Analisis Data Skala Sikap.....	82
a. Menghitung skor Rata-rata Siswa	82
b. Uji Normalitas Data Skala Sikap	85
c. Uji-t Satu Pihak	87
B. Pembahasan	88
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	92
B. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN-LAMPIRAN	97