

DAFTAR PUSTAKA

- Engriani, R. (2011). *Pembelajaran Matematika melalui Pendekatan Reciprocal Teaching untuk Meningkatkan kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA*. Skripsi UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Fahmi, Z. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA*. Skripsi UNPAS Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Fajar, I. (2014). *Model-model Pembelajaran yang Sesuai dengan Kurikulum 2013*. Diunduh di <https://ibnufajar75.wordpress.com/2014/05/31/model-model-pembelajaran-yang-sesuai-dengan-kurikulum-2013/> tanggal 27 Februari 2016
- Fitriyaningsih, D. (2012). *Pengaruh Penggunaan Model Reciprocal Learning terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematika pada Siswa SMP*. Skripsi UNPAS Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Gardenia, N. (2013). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa SMK Melalui Pembelajaran Konstruktivisme Model Needham*. Diunduh di http://repository.upi.edu/2281/4/T_MTK_1101617_Chapter1.pdf tanggal 16 Juni 2016
- Gita, I., Dantes, N., & Sariyasa. (2014). *Pengaruh Model Reciprocal Teaching terhadap Pemahaman Konsep dan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas V SD*. Diunduh di <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=259243&val=7030&title=Pengaruh%20Model%20Reiprocal%20Teaching%20terhadap%20Pemahaman%20Konsep%20dan%20Motivasi%20Belajar%20Matematika%20Siswa%20Kelas%20V%20SD%20Gugus%201%20di%20Kecamatan%20Sidemen%20Kabupaten%20Karangasem%20Tahun%20Pelajaran%202013/2014> tanggal 24 Februari 2016
- Herdian, A. (2010). *Pengaruh Model Pembelajaran TAI (Team Assisted Individually) terhadap Hasil dan Sikap Belajar Matematika Siswa SMP*. Skripsi UNPAS Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Kesumawati. (2008). *Pemahaman Konsep Matematik dalam Pembelajaran Matematika*. Diunduh di <https://core.ac.uk/download/files/335/11064532.pdf> tanggal 27 Februari 2016

- Kurnaeni, E. (2008). *Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Bilangan Bulat dengan Menggunakan Alat Peraga*. Skripsi UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Kusumawardhani, Y. A. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*. Skripsi UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Martunis, dkk. (2004). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas melalui Model Pembelajaran Generatif. *Jurnal Didaktik Matematika*. 1(2): 75-84
- Nuraine, I. (2011). *Pengaruh Model Pembelajaran Auditory, Intellectually And Repetition (AIR) terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMK*. Skripsi UNPAS Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Puspita, K.I (2015). *Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Metode IMPROVE terhadap Kemampuan Representasi Matematis*. Skripsi UNPAS Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Pratiwi, I dan Ani. W. (2012). *Pembelajaran Akuntansi melalui Reciprocal Teaching Model untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Kemandirian Belajar dalam Materi Mengelola administrasi Surat Berharga Jangka pendek Siswa Kelas X Akuntansi 1 SMK Negeri 7 Yogyakarta Tahun Pelajaran 2011/2012*. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, Vol. X, No. 2.
- Rukim, A. (2013). *Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor Tahun Tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Kejuruan / Madrasah Aliyah Kejuruan*. Diunduh di <https://urip.files.wordpress.com/2013/06/08-b-salinan-lampiran-permendikbud-no-70-tahun-2013-ttg-kurikulum-smk-mak.pdf> tanggal 13 Juni 2016
- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Rusman. (2011). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2015). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA FPMIPA UPI.
- Suherman, E dan Sukjaya, Y. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijaya Kusumah.
- Surya, M. (2004). *Psikologi Pembelajaran & Pengajaran*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.
- Sutrisno, I. (2011). *Teknik Scaffolding terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP*. Skripsi UNPAS Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Suyitno, A. (2006). *Dasar-dasar dan Proses Pembelajaran Matematika 1*. Semarang: FMIPA UNNES.
- Uyanto. S. S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Winkel, W. S. (2007). *Psikologi Pengajaran*. Jogjakarta: Media Abadi.
- Yuliawati, S. (2014). *Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Reciprocal Teaching terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Matematika dan Sikap Siswa SMP*. Skripsi UNPAS Bandung: Tidak Diterbitkan.