

ABSTRAK

Revaldie Septian, Pengaruh Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMK.

Matematika merupakan mata pelajaran yang didalamnya memuat fakta, operasi, konsep dan prinsip. Sehingga untuk mempelajari matematika dibutuhkan kemampuan pemahaman konsep yang baik. Namun kenyataannya kemampuan pemahaman konsep siswa masih rendah, hal ini dibuktikan masih banyaknya siswa yang tidak bisa menyelesaikan soal matematika bahkan bagian yang sederhana pun tidak dipahaminya. Salah satu alternatif pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis adalah model pembelajaran *Reciprocal Teaching*. Tujuan penelitian ini adalah 1) untuk mengetahui kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang memperoleh model pembelajaran *Reciprocal Teaching* lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran *Problem Based Learning*; 2) untuk mengetahui sikap siswa terhadap pembelajaran matematika dengan model pembelajaran *Reciprocal Teaching*; 3) untuk mengetahui korelasi antara kemampuan pemahaman konsep matematis dan sikap siswa. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Populasi penelitian ini adalah semua siswa kelas X SMK MVP ARS Internasional Bandung tahun ajaran 2015/2016. Dan sampel diambil sebanyak dua kelas yang dipilih secara acak menurut kelas. Instrumen penelitian yang digunakan berupa tes tipe uraian soal-soal kemampuan pemahaman konsep matematis dan angket skala sikap. Analisis data dilakukan dengan menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji t. Berdasarkan analisis data hasil penelitian, diperoleh kesimpulan: 1) kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang memperoleh model pembelajaran *Reciprocal Teaching* lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran *Problem Based Learning*; 2) siswa bersikap positif terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran *Reciprocal Teaching*; 3) terdapat korelasi antara kemampuan pemahaman konsep matematis dengan sikap siswa terhadap pembelajaran matematika yang menggunakan model pembelajaran *Reciprocal Teaching*.

Kata Kunci : *Reciprocal Teaching, Problem Based Learning, Pemahaman Konsep Matematis.*