**Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD Kelas IV**

**Melalui Metode Inkuiri dalam Pembelajaran IPS Sub Pokok Bahasan**

**Masalah-masalah Sosial di Lingkungan Setempat**

**Oleh**

**NANANG HIDAYAT**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kajian dan pengamatan yang dilakukan di kelas IV SDN Purabaya Kecamatan Leles Kabupaten Cianjur yang menunjukkan kurangnya hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS. Salah satu penyebab kurangnya hasil belajar siswa yaitu guru belum menggunakan metode pembelajaran yang tepat dan efektif. Metode yang digunakan guru yaitu metode ceramah, metode ini kurang memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk terlibat langsung dalam proses pembelajaran guru lebih mendominasi pada akhirnya siswa hanya menjadi pendengar setia ceramah yang disampaikan guru sehingga siswa menjadi pasif dan berdampak kepada hasil belajar. Salah satu metode pembelajaran yang dapat dijadikan alternatif untuk meningkatkan hasil belajar adalah metode pembelajaran inkuiri. Metode pembelajaran inkuiri merupakan pembelajaran yang dirancang untuk membantu siswa mencari sebuah permasalahan dan pada akhirnya harus menjawab sendiri dari setiap permasalahan tersebut sehingga didapat pengalaman belajar yang bermakna. Metode pembelajaran ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa mengenai Masalah-masalah Sosial di Lingkungan Setempat dalam pembelajaran IPS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan metode pembelajaran inkuiri dapat meningkatkan hasil hasil belajar siswa. Peningkatan hasil belajar siswa ditunjukkan dengan meningkatnya persentase hasil belajar siswa, hasil postes di siklus I sebanyak 67% peserta didik sudah dikatakan tuntas mencapai KKM yang telah ditentukan sebelumnya yaitu 70 untuk skala >50-100. Sedangkan sisanya yaitu 33% siswa masih jauh dari KKM. Peningkatan terlihat pada siklus II hasil postes yang didapatkan siswa yaitu 91% siswa berhasil mencapai KKM yang telah ditentukan sebelumnya yaitu 70 untuk skala >50-100 telah mencapai indikator keberhasilan yang telah ditentukan yaitu 85% dan yang belum mencaimpai KKM yaitu 9% siswa. Artinya hasil belajar siswa pada siklus II ini dikatakan berhasil. Dengan demikian kesimpulan dalam penelitian ini adalah peningkatan hasil belajar siswa dari hasil pretes sampai pelaksanaan postes siklus I dan postes siklus II menunjukkan peningkatan yang baik, hasil pelaksanaan siklus II menunjukkan peserta didik yang mencapai KKM sebanyak 91%, hal tersebut melebihi target yang ditentukan peneliti 85%. Dengan demikian metode pembelajaran inkuiri dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS.

**Kata Kunci: Metode Pembelajaran Inkuiri, Hasil Belajar.**

**Improving Student Results SD Class IV**

**Through Inquiry Methods in Learning IPS Sub Topics**

**Social problems in the Local Environment**

**By**

**NANANG HIDAYAT**

**ABSTRACT**

This research while such by studies and the observation in a classroom IV SDN Purabaya in Leles Cianjur that indicates lack of study results in learning IPS students. One of the causes of lack of study results students that is teachers who still not use a method of learning appropriate and effective. Methods used teachers that is a method of talk, this method less give opportunity to school tuition to be directly involved in learning teachers is more dominant in the end students only be listener loyal talk to delivered teachers, and students became passive and impact the study results. One method the learning that can be used as an alternative to improve learning outcomes is the method inkuiri learning. The learning methods he continued inkuiri is instruction designed to help students searching for a problem and eventually have to answer own of any these problems until they reached learning experience meaningful . A method of learning is aimed to increase study results students about social problems in the local environment in learning social class . The research results show that with the methods learning inkuiri can improve the result study results students . The study results students indicated by increasing the study results students , the cycle postes in I about 67 % learners already said completed reached kkm set before 70 to scale >50-100 . While the remaining 33 students still far from kkm .Increased seen in cycle II postes results obtained by the students students 91 achieved kkm set before 70 to scale 50-100 has reached the indicators ordained 85 and those who had not mencaimpai kkm the 9 students . It means learning outcomes students on cycles ii is said to succeed .Thus conclusions in this research is improving student learning outcomes of the results until pretes implementation cycle postes I and II postes cycles show improvement good , the results of the implementation of the cycle ii shows students reach as many as 91% kkm , it is exceeding target researchers 85 % .Thus the learning methods inkuiri can improve learning outcomes of students in learning social class .

**Keywords : Inquiry Learning Method , Results Learning** .