**DAFTAR PUSTAKA**

Arikunto, Suharsimi (2010). *Pengertian Evaluasi*. Bandung: Dalam Skripsi Rizky Maulana

BNSP. 2006. *Kurikulum Tingkat SatuanPendidikan*. Jakarta: DEPDIKBUD

Badan Standar Nasional Pendidikan. 2006. *Standar Kompetensi Dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran IPS SD*. Jakarta:Depdiknas

Dimyati, Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Djamarah, Syaiful. (1999). *Psikologi belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta. Diakses pada tanggal 11 Mei 2016 dari: <http://effendi-dmth.blogspot.com/2012/09/pengertian-belajar-menurut-para-ahli.html>

FKIP UNPAS. (2016). *Panduan Praktik Pengalaman Lapangan*. Bandung : FKIP

UNPAS.

Hanafiah, Nanang & Suhana, Cucu. (2009). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Hlm. 45. Bandung: PT Refika Aditama

Mulyasa, E. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Di Sekolah Dasar*.

 Bandung: Remaja Rosdakarya

Mustaji (2012).*Model Pembelajaran Problem Based Learning.*Hlm. 150. Jakarta: PT Griya.

Narsim, & Iskandar, Dadang. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas dan Publikasinya.* Cilacap: Ihya Media.

N.K, Roestiyah, (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta

Putra, Eka (2013). *Faktor Pendorong dan Penghambat Siswa Dalam Belajar.* Diakses tanggal 7 Mei 2016 dari: <http://ekapoetracaniago.blogspot.com/2013/06/faktor-pendorong-dan-penghambat-siswa.html?m=1>

Rasyid, HarundanMansyur.(2009). *Penilaian Hasil Belajar*. Bandung: CV

Wacana Prima.

Roestiyah N.K. (2008). *Strategi Belajar Mengajar.* Hlm. 132-133. Jakarta: RinekaCipta.

Rogers (2010).*Model Pembelajaran.* Hlm. 58-87. Jakarta: PT Raja GrafindoPersada.

Rusman, (2011). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers

Rusdiana, Endan (2011). *Buku Statistik Bandung*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sagala, Syaiful. (2008). *StrategiBelajarMengajar.*Hlm. 5-14. Jakarta: RinekaCipta.

Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sapriya, Sadjarudin, Susilawati. (2008). *Konsep Dasar IPS*. Bandung: CV Yasindo Multi Aspek.

Sardiman, (2005). *Langkah-langkah model pembelajaran Problem Based Learning.* Diakses pada tanggal 2 mei 2016 dari: <http://www.infoduniapendidikan.com/2015/06/pengertian-dan-langkah-model-pembelajaran-problem-based-learning.html>

Siti, Rahayu. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Hlm. 3-4. Jakarta: RinekaCipta

Sudjana, Nana (2011). *Tujuan Evaluasi*. Bandung: Dalam Skripsi Rizky Maulana

Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatn Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sumantri, Nu’man. (2001). *Pengertian IPS*. Diakses pada tanggal 2 mei dari: <http://tuanguru.com/2012/07/pengertian-ilmu-pengetahuan-sosial-ips.html>

Sumaatmadja, Nursid. (2008). *Metode dan Model-model Mengajar Ilmu Pengetahuan Sosial.*Hlm. 28-29. Bandung: Alfabeta.

Suprijono, Agus. (2010). *Fungsi Model Pembelajaran.* Hlm.46. Jakarta: Rajawali.

Slameto, (2010). *Belajar* *dan faktor-faktor yang mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta

Tantya Hisnu, Winardi. (2008). *Ilmu Pengetahuan Sosial*. Bandung: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Tim Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Undang-Undang Republik*

*Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.*

Jakarta: CV Eko Jaya.

Trianto. (2009). *Model-Model Pembelajaran Inovatif berorientasi Konstruktivis*. Jakarta: Prestasi Pustaka

Unpas, Fkip. (2014). *Buku Panduan Penyusunan Skripsi (Khusus Jenis Penelitian Tindakan Kelas).* Bandung: FKIP Unpas Press

Wahab, Abdul Azis. (2009). *Metode dan Model-Model Mengajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).* Bandung: CV Alfabeta

Waijono (2012). *Model Pembelajaran Problem Based Learning.* Hlm. 152. Jakarta: PT Griya.

Zainul, Asmawi dan Noehi Nasution.(2001). *Penilaian Hasil Belajar*. Jakarta:

Departemen Pendidikan Nasional.