**ABSTRAK**

Infrastruktur merupakan salah satu objek yang sangat vital dalam mendukung tercapainya tujuan pendidikan dalam proses belajar dan mengajar. Daerah sekarang ini berbagai macam cara telah dilakukan praktisi pendidikan untuk meningkatkan mutu pendidikan efektivitas pembelajaran.

Penelitian ini didasarkan pada asumsi bahwa alokasi anggaran infrastruktur sekolah dasar Di Kecamatan Lengkong Kota Bandung masih kurang baik. Peneliti menemukan adanya indikasi masalah yaitu pada tahun 2014 masih menunjukkan banyak kekurangan yang signifikan. Hal tersebut tentunya tidak serta merta terjadi adanya berbagai permasalahan yang menjadi kendala terealisasinya berbagai perencanaan.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian deskriptif analisis, yaitu metode penelitian yang menggambarkan kejadian berdasarkan data dan fakta yang selanjutnya analisis secara kualitatif dengan studi kasus. Sedangkan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi kebijakan alokasi anggaran infrastruktur sekolah dasar Di Kecamatan Lengkong Kota Bandung cukup baik, karena sesuai dengan beberapa factor seperti sumber daya atau sarana dan prasarana yang mendukung dalam kebijakan alokasi anggaran infrastruktur sekolah dasar dengan komunikasi yang baik.

Kesimpulan yang dapat peniliti kemukakan berdasarkan observasi non partisipan dan wawancara menunjukkan bahwa pencapaian tujuan alokasi anggaran infrastruktur sekolah dasar cukup optimal. Hal ini dapat dilihat karena adanya penambahan ruang kelas, pembangunan ruang kelas yang sudah rusak. Dengan demikian Dinas Pendidikan Kota Bandung melaksanakan pencapaian tujuan dengan seoptimal mungkin, akan tetapi belum sesuai harapan.

.

**ABSTRACT**

*Infrastructure is one of the objects that are vital in supporting the achievement of the objectives of education in the process of learning and teaching. This area is now a wide variety of ways have made education practitioners to improve the quality of education and learning effectiveness.*

*This study is based on the assumption that the budget allocation for infrastructure elementary school in the district Leng Bandung still less good. Researchers found indications of problems, namely in 2014 still shows a lot of significant drawbacks. It is certainly not necessarily the case that there is a wide range of problems that constrain the realization of the plan.*

*The method used is descriptive method of analysis, the research methods that describe events based data and the fact that further qualitative analysis with case studies. While data collection techniques are observation, interviews and documentation.*

*The results showed that the implementation of the budget allocation policy infrastructure elementary schools in the district Leng Bandung quite well, because according to several factors such as the resources or infrastructure to support the policy of allocation of infrastructure elementary school with good communication.*

*Researchers concluded that based on the present non-participant observation and interviews show that the achievement of the objectives of budget allocation of primary school infrastructure is optimal. This can be seen as an additional classroom building classrooms that have been damaged. Thus Bandung City Education Department to implement the achievement of the optimum, but will not match expectations.*

**ABSTRAK**

Infrastruktur mangrupakeun salah sahiji objek anu vital tinu ngarojong kacapai na tujuan pendidikan tinu proses diajar sarta ngawulang di daerah atawa di wewengkon dugi ayeuna tinu mangrupa cara geus dilakonan praktisi pendidikan pikeun ngaronjatkeun kualitas pendidikan efektivitas pangajaran.

Panalungtikan ieu dumasar kana asumsi yen alokasi anggaran infrastruktur sakolah dasar ti Kacamatan Lengkong Kota Bandung masih keneh kurang sae. Panalungtik manggihan ayana indikasi masalah nyaeta ti taun 2014 masih keneh nembongkeun kakurangan nu signifikan. Hal ieu heunteu serta merta lumangsung ayana masalah nu jadi hahalang terealisasina perencanaan.

Metodeu anu di pake nyaeta metodeu panalungtikan deskriptif analisis, nyaeta metodeu panalungtikan nu ngagambarkeun lumangsung na nu ngawengku data sarta fakta, saterusna analisis sacara kualitatif jeung studi kasus, lian tehnik ngumpulkeun data anu dipake nyaeta kalayan observasi, wawancara sarta dokumentasi.

Hasil panalungtikan nembongkeun yen implementasi kebijakan alokasi anggaran infrastruktur sakolah dasar Di Kacamatan Lengkong Kota Bandung cukup alus lantaran luyu jeung sababaraha faktor nyaeta sumber daya atawa sarana prasarana nu ngarojong tinu kebijakan alokasi anggaran infrastruktur sakolah dasar jeung komunikasi anu luyu.

Kacindekan anu dicangking ku panalungtik, dumasar kana observasi non pertisipan sarta wawancara nembongkeun yen katuju na alokasi anggaran infrsatruktur sakolah dasar cukup optimal. Perkara ieu katembong kusabab aya na rauang kelas anu nambahan, wangunan ruang kelas anu geus ruksak. Ku kituna Dinas Pendidikan Kota Bandung ngalakonan tujuan sacara optimal, tapi teu acan kacapai sesuai harepan.