**PENERAPAN MODEL *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA SUBTEMA KEUNIKAN DAERAH TEMPAT TINGGALKU**

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Kelas IV Semester 2 SD Negeri Asmi Tahun Pelajaran 2015/2016)

Oleh

**Sucia Waroka**

**125060041**

**ABSTRAK**

### Penelitian ini dilatar belakangi oleh hasil pengamatan di kelas IV SD Negeri Asmi yang menunjukan bahwa pembelajaran pada subtema keunikan daerah tempat tinggalku menunjukkan motivasi dan hasil belajarnya kurang bermakna yang terjadi guru berusaha payah untuk mengajari siswa dengan materi-materi baru sehingga pembelajaran sebelumnya belum terlaksanakan seluruhnya. oleh karena itu peneliti berusaha untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa dengan menerapkan model *Student Team Achievement Division*. Metode penelitian yang dilakukan oleh peneliti yaitu berupa penelitian tindakan kelas, Karena penelitian yang dilakukan sesuai dengan tugas pokok dan fungsi guru ketika melaksanakan pembelajaran di dalam kelas. dengan tujuan untuk merefleksi dan untuk memperbaiki proses pembelajaran sehingga adanya peningkatan hasil belajar. subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri Asmi dengan jumlah 33 siswa yang terdiri dari 18 siswa perempuan dan 15 siswa laki-laki. pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan Angket untuk memperoleh data dari motivasi siswa yang mencapai persentase pada siklus 1 yaitu sebanyak 36% dan pada siklus II yaitu 93%, sedangkan untuk hasil belajar pada siklus 1 yang tuntas mencapai 67% dan meningkat pada siklus II sebanyak 92%. berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Student Team Achievement Division* dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri Asmi. hal ini dapat dilihat dari perolehan motivasi dan hasil belajar siswa yang meningkat setiap siklusnya. berkaitan dengan hasil penelitian ini, guru hendaknya mengkaji model pembelajaran tersebut dan membuat perencanaan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan, sehingga dalam pelaksanaan berjalan sesuai yang di inginkan

Kata kunci : Hasil belajar, Motivasi, Model pembelajaran *Student Team Achievement Division*

**APPLICATION OF MODEL STUDENT ACHIEVEMENT DIVISION TEAM TO INCREASE STUDENT MOTIVATION AND LEARNING OUTCOMES IN SUBTHEMES UNIQUENESS MY NEIGHBORHOOD**

( Action Research In Class IV Class 2 SD Negeri Asmi Semester Academic Year 2015/2016)

By

**Sucia Waroka**

**125060041**

**ABSTRACT**

This research was motivated by the observation in the fourth grade of elementary school Asmi which shows that learning in the sub-theme unique to the area where I live show motivation and learning results are less meaningful happened teachers try hard to teach students with new material so that prior learning has not been fulfilled completely. therefore, researchers seek to improve motivation and student learning outcomes by applying the model Student Team Achievement Division. Method study conducted by researchers in the form of classroom action research, because research is conducted in accordance with the duties and functions of teachers when implementing the learning in the classroom. with the aim to reflect and to improve the learning process so that their learning outcome. the subjects in this study is the fourth grade students of SD Negeri Asmi with the number of 33 students consisting of 18 female students and 15 male students. Data was collected by using a questionnaire to obtain data on the motivation of students who reach the percentage in cycle 1 was 36% and the second cycle is 93%, while for the results of learning in cycle 1 were completed at 67% and increased in the second cycle by 92% , based on the results of this study concluded that the application of learning models Student Team Achievement Division can improve motivation and learning outcomes Elementary School fourth grade students Asmi. this can be seen from the acquisition of motivation and learning outcomes of students is increasing every cycle. related to the results of this study, teachers should assess the learning model and plan learning activities that will be implemented, so that the execution goes according to the desired

Keywords : Learning outcomes , motivation , model learning Srudent Team Achievement Division