**“PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING TIPE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD)**

**UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN IPS PADA MATERI MASALAH SOSIAL”**

**(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV SDN Sukarame Kecamatan Pacet Kabupaten Bandung)**

**Oleh**

**Intan Pratiwi**

**125060194**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik dengan menggunakan model *Cooperative Learning Tipe Student Teams Achievement Division* (STAD) dalam pembelajaran IPS pada materi masalah sosial. Penelitian ini dilaksanakan di kelas IV SDN Sukarame dan dilatar belakangi keadaan peserta didik yang menunjukkan hasil belajar yang masih banyak di bawah KKM karena guru sering menggunakan metode ceramah yang cenderung monoton dan belum menggunakan model *Student Teams Achievement Division*.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan sistem siklus yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, analisis dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus dengan 2 pertemuan pada setiap siklusnya. Penilaian yang digunakan pada penelitian ini adalah teknik tes untuk mengetahui hasil belajar peserta didik, dan lembar observasi untuk mengetahui kegiatan guru dan peserta didik selama proses pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan nilai rata-rata dari penilaian hasil tes belajar. Pada penilaian hasil belajar siklus 1 nilai rata-rata yaitu 61,17, dan hasil belajar siklus 2 rata-rata nilai mencapai 70,67. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan model *Student Teams Achievement Division* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran IPS pada materi masalah sosial di kelas IV SDN Sukarame. Dengan demikian, penggunaan model *Student Teams Achievement Division* dapat dijadikan salah satu model pembelajaran untuk diterapkan dalam pembelajaran IPS pada materi yang lainnya.

Kata kunci: *Cooperative Learning Tipe Student Teams Achievement Division* (STAD), Hasil Belajar Peserta Didik.

**"THE IMPLEMENTATION OF COOPERATIVE LEARNING MODEL OF THE TYPE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) TO IMPROVE LEARNING OUTCOMES IN LEARNING**

**SOCIAL STUDIES IN MATTER OF SOCIAL PROBLEMS”**

**(Classroom Action Research in Class IV SDN Sukarame District Pacet Bandung District)**

**By**

**Intan Pratiwi**

**125060194**

**ABSTRACT**

This research aims to improve the learning outcomes of students using cooperative learning model of type Student Teams Achievement Division (STAD) in Social Science learning the material social problems. The research was conducted in the fourth grade SDN Sukarame and background of the state of learners who demonstrate learning outcomes are still many under the KKM because teachers often use the lecture method is monotonous and not using models Student Teams Achievement Division.

This study uses a Classroom Action Research (PTK) using the system cycle of planning, implementation, observation, analysis and reflection. This study was conducted in two cycles with two meetings in each cycle. Ratings were used in this study is a test techniques to determine the learning outcomes of students, and the observation sheet to observe the activities of teachers and learners during the learning process.

The results showed an increase in the average value of the learning assessment test results. In the assessment of learning outcomes 1st cycle average value is 61.17, and the learning outcomes second cycle the average value reached 70.67. This shows that the use of models Student Teams Achievement Division can improve learning outcomes of students in learning the material social studies on social issues in class IV SDN Sukarame. Thus, the use of models Student Teams Achievement Division may be one learning model to be applied in learning social studies in other materials.

Keywords: Cooperative Learning Type of Student Teams Achievement Division (STAD), Learning Outcomes of Students.